



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO Período de 01/09/2023 a 29/09/2023

Projeto : Sociedade Amigos do Bairro Terceira Divisão e Adjacências
CEDIN Profª Maria Aparecida Barboza Pedroza
TC nº 05/2020

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 521

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada: Campanha de doação de alimentos - Projeto "Pedagogia Empreendedora dos Sonhos"

As crianças do Pré II B de nossa escola, após algumas propostas socializando sonhos da família e sonho pessoal, apresentou como sonho coletivo da turma ajudar as pessoas que vivem na rua. Para isso, realizaram rodas de conversa buscando meios de ajudá-los, entre estes entrevistaram pais de crianças de nossa creche, representantes da Pastoral de Rua "O bom samaritano", que compartilharam o trabalho realizado com as pessoas que moram na rua, como a distribuição de refeições e algumas experiências vivenciadas com estas. Esta escuta aumentou ainda mais o sonho das crianças em ajudar estas pessoas, decidiram, então, contribuir com a pastoral na doação de alimentos para serem preparadas suas refeições. Para a realização deste sonho a equipe escola encaminhou um bilhete para todos da escola contando com a ajuda das famílias, os alimentos doados foram depositados na caixa disponível na entrada da escola. A distribuição aconteceu no final do mês, a orientadora realizou a entrega dos alimentos junto com uma professora para os responsáveis pela Pastoral de Rua de duas Paróquias de nossa cidade.

c. Brigada Contra Dengue: Vistorias e entrega de adesivos - Brigada Mirim

A equipe da Brigada Mirim contra a dengue, junto à brigadista Mônica, realizaram vistorias pelos espaços da escola a partir de um checklist, elaborado pela brigadista. Inicialmente a brigadista fez reuniões em grupos de cinco em cinco crianças, lendo os itens descritos no checklist para direcionar o olhar das crianças. Em seguida, seguiram para as vistorias. Os espaços visitados foram as áreas externas (área verde ao fundo da escola, jardim lateral, entorno da escola) e as salas com solários e banheiro (da sala 4 até a 17).

Após cada vistoria, as crianças colaram adesivos personalizados para identificar que o local foi averiguado pela equipe de brigadistas, fixados nas portas das salas visitadas, e portões dos espaços externos.

As vistorias oficiais foram realizadas pela equipe de brigadistas de nossa UE como de costume e o checklist mensal foi enviado à zoonoses.

d. Atividade professor volante:

A professora volante apoiou as salas que tiveram ausência de professora ou educadora, e nos dias que a equipe estava completa apoiou nas necessidades do cuidado das crianças e bebês e realizou propostas brincantes, além de participar dos TFCs com o grupo de professoras quatro horas por semana.

Do dia 22 ao dia 29 de setembro ela cobriu a ausência da professora do Pré I B, seguindo o planejamento para a semana, oferecendo pintura, contação de histórias, rodas de música, entre outras, envolvendo as crianças nas propostas.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

1.1 Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

1.1.2 Formação continuada com a equipe de apoio.

As formações com a Equipe de apoio são realizadas quinzenalmente, de acordo com o Plano de trabalho, ou em menor período de tempo, caso seja observada a necessidade. Os TFCs são oportunidades de aprendizado, alinhamentos, socialização das práticas, tanto para a área direta da função exercida (Exemplo: Equipe da limpeza), bem como de estar em consonância com os demais setores da Unidade Escolar.

Nas formações de setembro, a diretora utilizou o projetor para socializar e realizar a leitura do documento Protocolo de segurança nas escolas, realizando com a equipe de apoio o levantamento dos pontos de vulnerabilidade em nossa Unidade Escolar, entregando também a pauta da formação, conforme registro anexo. Foram oportunizados também momentos de troca de experiências em relação às demandas diárias, como no caso da equipe ASG no qual foram citados pontos como a necessidade de atenção na higienização e frequência desta ação, e com toda a equipe de apoio, como a responsabilidade de cada colaborador da escola com os espaços limpos, refeições bem preparadas e servida com carinho, levando a reflexão sobre a importância do trabalho da equipe de apoio, que somados às equipes salas e à equipe gestora garantem o atendimento de qualidade e acolhimento às nossas crianças e bebês.

1.1.5 Coletar os materiais e registros para anexar toda documentação ao MARCAS da Unidade Escolar.

A partir dos estudos de documentos norteadores, como o Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos e BNCC, realizados nos momentos de TFC, as educadoras de nossa Unidade em parceria com a orientadora pedagógica elaboraram o documento Marcas "Concepção de criança".

Durante os estudos, a equipe refletiu sobre a concepção de criança que o Currículo traz, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento, princípios pedagógicos, protagonismo infantil, sendo possível reforçar quais são as ações do educador para apoiar a ampliação do conhecimento e desenvolvimento dos bebês e crianças durante o cotidiano.

A orientadora realizou a estrutura do documento na ferramenta Canva, disponibilizando o acesso a este através do e-mail das educadoras. No decorrer das formações com os grupos o documento foi alimentado e enriquecido conforme os estudos e a prática em sala de aula. Foram anexas ao documento algumas propostas realizadas e fotos das vivências dos bebês e crianças que evidenciam as experiências antes e após os estudos, entre outros pontos importantes conforme documento anexo.

1.2 Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares.

1.2.3 Promover a socialização de boas práticas dentro da Unidade como estratégia de ampliação e valorização do processo formativo dos profissionais.

A partir da socialização da dica da professora Natália sobre o uso da mesa digital, realizada no mês de agosto, as professoras Talita e Paula compartilharam em TFC como foi a experiência com suas turmas com a mesa digital, incentivando as parceiras a fazerem o mesmo. A professora Talita, do Pré II C, contou que apresentou para as crianças um jogo de letras formando duplas produtivas, considerando a hipótese de escrita que a criança estava. A socialização das práticas ocorreu com o apoio da lousa interativa, onde as professoras mostraram fotos de suas crianças realizando a proposta.

1.3 Revitalização dos espaços das salas de aula.

1.3.3 Execução

Seguindo as etapas elaboradas no plano de ação e com o intuito de provocar nas crianças novas experiências oferecendo diversos materiais, suportes e objetos, as salas foram

revitalizadas buscando ampliar os espaços oferecendo mais possibilidades para exploração e interação dentro da sala de aula.

Na turma do Pré I C as crianças, com o apoio da equipe de sala, realizaram algumas etapas do plano de ação referente a revitalização do canto temático da sorveteria, como a elaboração de listas, descrevendo os sabores dos sorvetes, picolés e geladinhos, a construção e confecção dos itens, como a etapas para a confecção das bolas de sorvete feitos com papel machê, montagem dos geladinhos com água e anilina, além da decoração do espaço, que contou com desenhos de sorvetes de diferentes modelos e tamanhos feito pelas crianças. A etapa mais aguardada pelas crianças, a inauguração do cantinho, foi realizada no final do mês, onde puderam explorar o espaço e usufruir de todos os materiais que ajudaram a construir.

Meta 3 - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

3.3 Contraturno

3.3.3 Participação das propostas a partir do planejamento.

Realizado nos momentos de TFC conforme explicitado no relatório de agosto, o planejamento do contraturno do mês de setembro contou com doze oficinas brincantes, sendo elas: Musicalização, Leitura Literária, Movimento, Confecção de Brinquedo, Teatro Musical, Canto Coral, Cinema, Colagem, Pintura, Dança, Baladinha e Parque. Com o planejamento em mãos, as professoras e educadoras, socializaram com as crianças as oficinas que iriam acontecer informando-as que, neste mês, elas seriam direcionadas, para que pudessem conhecer todas as oficinas e em cada uma, iria duas ou três crianças de cada sala, sendo um total de 20 crianças por oficina. As oficinas aconteceram entre 13h20 e 14h40 para as turmas de Infantil II ao Pré II, com um período de 40 minutos para cada proposta, havendo uma troca de oficina após 40 minutos, ou seja, às 14h, desta forma no decorrer de duas semanas cada criança teve a oportunidade de participar de todas as oficinas.

Meta 4 - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

4.3 Acompanhar e avaliar as ações previstas no Projeto Político Pedagógico.

4.3.1 Plano de ação.

Descrição: A Equipe Gestora realizou o estudo do documento e fez um levantamento das metas do Projeto Político Pedagógico para elaboração do plano de ação, sendo estas:

- 1 Elevar os índices de aprendizagem dos bebês.
- 2 Elevar os índices de aprendizagem das crianças bem pequenas.
- 3 Elevar os índices de aprendizagem das crianças pequenas consolidando a transição para o Ensino fundamental.
- 4 Firmar participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e crianças.
- 5 Adotar práticas que favoreçam a construção das competências socioemocionais das crianças, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Em reunião com a Orientadora foi realizada a socialização do acompanhamento do desenvolvimento das crianças por meio da devolutiva das Professoras através do mapeamento dos saberes. Com base neste estudo o Plano de ação foi elaborado pela Equipe Gestora através do olhar atento à realidade das salas de aula, o que se pode melhorar e os pontos em destaque. Segue anexo o plano de ação.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

1.1 Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

1.1.2 Formação continuada com a equipe de apoio.

- 100% da equipe de apoio ciente do documento "Protocolo de Segurança nas escolas", da Secretaria de Educação e Cidadania;
- 100% da Equipe de apoio ciente de suas atribuições e da Equipe escola como um todo.

1.1.5 Coletar os materiais e registros para anexar toda documentação ao MARCAS da Unidade Escolar.

100% das educadoras participaram da elaboração do documento "Marcas - Concepção de criança".

1.2 Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares.

1.2.3 Promover a socialização de boas práticas dentro da Unidade como estratégia de ampliação e valorização do processo formativo dos profissionais.

Participação efetiva das docentes na Formação, seja apresentando ou registrando as dicas e aprendizados.

1.3 Revitalização dos espaços das salas de aula.

1.3.3 Execução

100% das crianças participando da execução das propostas, incluindo a inauguração dos cantos temáticos.

Meta 3 - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

3.3 Contraturno

3.3.3 Participação das propostas a partir do planejamento.

Oportunidade de 100% das crianças participarem de todas as oficinas.

Meta 4 - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

4.3 Acompanhar e avaliar as ações previstas no Projeto Político Pedagógico.

4.3.1 Plano de ação.

Retomada das metas já alcançadas e das ações necessárias para cumprimento da meta.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

1.1 Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

1.1.2 Formação continuada com a equipe de apoio.

- Toda a equipe de apoio envolvida e valorizada, preparada para;
- Promoção de um ambiente mais limpo e organizado para as crianças, famílias e funcionários.

1.1.5 Coletar os materiais e registros para anexar toda documentação ao MARCAS da Unidade Escolar.

Com as reflexões e estudos, 100% das educadoras ampliaram seus conhecimentos sobre a concepção de criança, apoiando na prática do professor, tanto em relação às propostas quanto na organização dos espaços.

1.2 Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares.

1.2.3 Promover a socialização de boas práticas dentro da Unidade como estratégia de ampliação e valorização do processo formativo dos profissionais.

- Professoras atualizadas com as mídias digitais;
- Aquisição de conhecimento motivador através da execução das colegas.

1.3 Revitalização dos espaços das salas de aula.

1.3.3 Execução

Espaços mais atrativos permitindo brincadeiras envolventes e significativas.

Meta 3 - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

3.3 Contraturno

3.3.3 Participação das propostas a partir do planejamento.

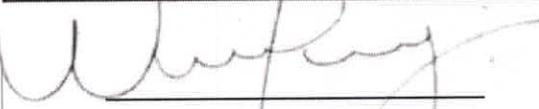
Satisfação das crianças durante sua participação nas oficinas.

Meta 4 - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

4.3 Acompanhar e avaliar as ações previstas no Projeto Político Pedagógico.

4.3.1 Plano de ação.

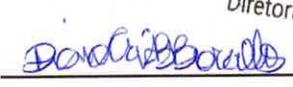
Organização de cada etapa com o intuito de garantir um trabalho de qualidade.


Wesley Moraes Santana
Responsável pela Entidade

CPF 373.357.528-84

RG 44.452.163-x

Daiane Cristina Brasil Barcellos
RG: 46.382.814-8
Diretora Administrativo



Daiane Cristina Brasil Barcellos

Responsável pela escrita do relatório

CPF 391.352.878-45

RG 46.382.814-8


Leandra Aparecida de Souza Nascimento

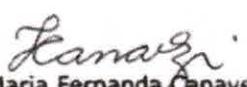
Responsável Técnico

CPF 028.194.526-80

RG 38.934.880-6

Eu, Maria Fernanda Canavezi de Paiva, Gestora de Parceria da OSC Sociedade Amigos do Bairro da Terceira Divisão & Adjacências, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CEDIN Maria Aparecida Barbosa Pedroza** do mês de **setembro** de 2023.

As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.


Maria Fernanda Canavezi
Matricula: 489211/1
Orientadora de Ensino
Gestora de Parceria