



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/11/2023 a 30/11/2023

Projeto : Sociedade Amigos do Bairro Terceira Divisão e Adjacências

CEDIN Profª Maria Aparecida Barboza Pedroza

TC nº 05/2020

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 514

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada: Primeiros socorros em parceria com a UBS

Foi realizado no dia 6 de novembro com as professoras em horário de TFC uma formação em parceria com a UBS de nosso bairro. As enfermeiras e estudantes de enfermagem contaram sobre a necessidade de conhecimento dos primeiros socorros, apresentaram slides através da lousa interativa, dando orientações e tirando dúvidas sobre febre, convulsão, sangramento nasal, fratura, entre outros.

c. Brigada Contra Dengue: Devolutiva sobre as vistorias realizadas em família.

Conforme descrito no relatório de outubro, foi realizada neste mês a proposta de “vistoria em família” com a turma do Pré II C, brigadistas mirins contra a dengue. Em novembro recebemos as devolutivas das famílias destas vistorias com as crianças por meio de fotos e relatos escritos pelo whatsapp, onde fez sentido a ação de vistoria, pois criou-se a conscientização e repasse das orientações para envolver todos os familiares evitando a proliferação do mosquito da dengue. Uma das mães procurou a equipe gestora para contar que sua filha, durante o percurso da escola para casa, estava atenta procurando e recolhendo as latas e potes que encontrava pelo caminho. Como evidência, seguem estas fotos.

As vistorias foram realizadas pela equipe de brigadistas de nossa UE como de costume e o checklist mensal foi enviado à zoonoses.

d. Atividade professor volante:

A professora volante apoiou as salas que tiveram ausência de professora ou educadora, e nos dias que a equipe estava completa apoiou nas necessidades do cuidado das crianças e bebês e realizou propostas brincantes, além de participar dos TFCs com o grupo de professoras quatro horas por semana.

Em novembro a mesma esteve durante uma semana na sala do Berçário II cobrindo licença médica de uma educadora. Neste período, realizou propostas brincantes, contou histórias e apoiou os bebês nos momentos de higienização e refeição.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

1.1 Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

1.1.3 Retomada dos programas institucionais

A Orientadora realizou em TFC com as educadoras a retomada do Projeto Institucional “Espaços que educam”, fazendo um levantamento dos espaços externos de nossa Unidade escolar que precisam de revitalização, destacando a importância de manter os cuidados com os espaços mesmo com a aproximação do final do ano letivo, pois além de ser nosso dever zelar pelo ambiente, as

crianças merecem ter espaços atrativos proporcionando interação e desenvolvimento. A Orientadora apresentou através do projetor o Plano de Ação de manutenção dos espaços externos fazendo a leitura do documento e realizando alinhamentos quando necessário, retomando com a equipe que o documento estava disponível no drive das Educadoras e Professoras.

1.1.6 Avaliação.

A equipe gestora formulou um documento pelo Google Forms, no qual a equipe escola avaliou as formações. No formulário continha perguntas objetivas sobre temas das formações, propostas e estratégias formativas utilizadas, organização dos espaços foram bem abordados. O link foi enviado nos grupos de comunicação com a equipe. Os dados foram compilados. Nos resultados foi possível observar a satisfação da equipe pelos momentos de formação no TFC, que proporcionam muitas aprendizagens, assim tomamos ciência que agregou para os funcionários estes momentos foram excelentes o tema que trouxe contribuições para o cotidiano de trabalho, foi perceptível que ação estava bem elaborados e com intencionalidade.

Meta 2 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

2.1 Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

2.1.2 Reunião com pais e responsáveis de alunos em processo de transição.

As famílias das crianças do Pré II foram convidadas para uma reunião e acolhidos na sala 20 pela equipe gestora, a pauta trazia as orientações sobre o direcionamento para escola do ensino fundamental através de slides que foram expostos no projetor. A mesma informou sobre os desdobramentos desta fase e a publicação da listagem com o nome da escola que a criança foi direcionada, algumas famílias trouxeram dúvidas como por exemplo, se era obrigatório fazer a matrícula se a escola fosse longe da casa? A criança que iria para escola particular era obrigada a fazer a matrícula? A equipe gestora orientou sobre a importância de efetivar a matrícula na escola que a criança foi direcionada, explicou para os responsáveis que, ainda que não seja a escola de sua preferência, seria fundamental a realização da matrícula garantindo a vaga para criança no ensino fundamental, pois em janeiro a família poderia procurar outra escola e fazer uma inscrição de solicitação de transferência. Socializou com os responsáveis algumas experiências sobre a transição e pediu para que tenham uma mente aberta para conhecer a rotina e cotidiano da nova escola. A equipe gestora ressaltou a importância do diálogo com a criança para que a transição acontecesse com naturalidade e tranquilidade passando segurança e confiança para seus filhos, e finalizou entregando uma carta escrita pela orientadora da escola relatando momentos das crianças vividos na educação infantil.

2.1.3 Promover encontros culturais com as famílias.

No dia 30 de novembro foi realizada em nossa escola uma apresentação circense, com mágicas, danças e palhaços. Convidamos as famílias por meio de bilhete virtual, a equipe de educadores da nossa escola transformou o palco da escola num picadeiro, com tecidos, fantasias, caixas de papelão, bambolês, garrafas pet, tintas, apresentando um espetáculo com muitas cores e criatividade.

Com o ambiente organizado para transportar os espectadores ao cenário de um circo, no período da manhã as performances foram apresentadas para as crianças e bebês, oportunizando que todos pudessem apreciar o espetáculo. No período da tarde abrimos as portas de nossa escola para receber as famílias, cada uma delas buscou sua criança / bebê em suas salas para juntos admirarem o evento.

Ao final da apresentação as famílias foram convidadas a realizar a avaliação do encontro deixando suas impressões no cartaz fixado num flipchart, as mensagens deixadas expressavam satisfação e agradecimento pelo momento de diversão com suas crianças na escola.

2.2 Eventos

2.2.4 Mostra cultural

No dia 11 de novembro, sábado, recebemos nossas crianças, bebês e suas famílias para prestigiar o evento Mostra Cultural que teve como tema "Propostas do Contraturno".

Para as famílias apreciarem o trabalho confeccionado pelas crianças, escolhemos a frente de cada sala referência para as exposições e propostas interativas. As equipes salas organizaram os espaços

com materiais não-estruturados, instrumentos, tecidos, elementos da natureza, recicláveis, instrumentos musicais e fotos, evidenciando os momentos do contraturno.

Dispomos espaços com propostas interativas para que as crianças e famílias pudessem explorar, com mesas de experimentação sensorial como argila, massa de modelar, farináceos, areia, sal grosso e refinado, massinha de modelar, entre outros. Nos jogos heurísticos dispusemos madeiras, cones, argolas, cilindro, cabaça, bobs de cabelo, cuidando da disposição dos elementos nos tapetes com o intuito que ficassem atrativos e convidativos a todos.

O evento contou ainda com a apresentação das crianças no palco, com teatro musical, bandinha de papel, canto coral, contação de história, dança e balada, de acordo com os temas das oficinas. As Professoras e Educadoras receberam as famílias em seus estandes, contextualizando todo o processo de aprendizagem com as crianças e bebês resultando numa Mostra Cultural acolhedora que evidenciou as vivências das crianças no contraturno no decorrer deste ano.

2.2.5 Avaliação.

Para que as famílias pudessem acomodar-se e responder a avaliação da Mostra cultural, foi destinado um espaço no hall de entrada de nossa escola. Na avaliação impressa o responsável podia assinalar se foi possível identificar a intencionalidade de aprendizagem das propostas, se foi uma experiência divertida com sua criança/bebê, se conseguiu observar que as oficinas do contraturno complementam o trabalho pedagógico desenvolvido no período da manhã, além de algumas linhas para palavra livre. Nas respostas as famílias mostraram-se integradas e conectadas com este momento entre escola, famílias, crianças e bebês, conseguindo compreender a importância das propostas do contraturno na jornada das crianças na escola. As famílias agradeceram pelo acolhimento, pela dedicação em usar as fotos e produções das crianças na organização dos espaços, a organização, os momentos de diversão e entretenimento com seus filhos.

2.3 Engajamento com a comunidade em que a unidade escolar está inserida.

2.3.1 Promover palestras e debates que tenham como objetivo a formação dos pais.

Foi realizada uma palestra para as famílias com a parceria da psicóloga Edilene de Jesus, que além de profissional também é mãe de aluno da nossa Unidade Escolar. Para socialização da proposta com as famílias foi enviado um convite na agenda e também virtualmente por meio dos grupos de comunicação. O tema da palestra foi "Estilos de educação e os impactos na vida e no futuro das crianças", Edilene apresentou três modelos de educação: pais autoritários, pais permissivos e pais com autoridade. Contextualizou com as famílias presentes as formas destes modelos de educar, seus impactos no presente e principalmente no futuro das crianças, chamando a atenção para importância da presença afetiva e do limite na educação das crianças, da necessidade da palavra "não" para que as crianças aprendam a conviver com as frustrações e se tornem adultos responsáveis e seguros. As famílias presentes envolveram-se fazendo perguntas e contando vivências com suas crianças e bebês em casa, relatando como estes momentos de engajamento são importantes para apoiá-los na educação dos pequenos.

Meta 4 - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

4.1 Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

4.1.1 Organização documentação pedagógica.

A Documentação pedagógica foi organizada por meio do Google Drive, separadas em pastas e subpastas por temas, como: TFC Professoras (sínteses, pautas), Socialização de Boas práticas (Professoras e Educadores), Relatórios 2023, pastas por turma, entre outros. Nestas as professoras e Educadores compartilhavam informações com a Orientadora, como Planejamento semanal, síntese de Formações, Relatórios de desenvolvimento, bem como a Orientadora disponibiliza materiais para as equipes salas para uso em suas práticas e também durante as formações TFC. Os documentos são atualizados e organizados frequentemente, quando houve necessidade de alinhamento a Orientadora solicita pessoalmente à autora do documento.

4.1.2 Mapeamento da aprendizagem das crianças- segmento pré-escola.

As aprendizagens das crianças do segmento pré são acompanhadas através de sondagem, por meio de escuta ativa e as observações das crianças em situações de propostas e brincadeiras que foram realizadas pelas Professoras, que preenchem a planilha de acompanhamento da aprendizagem sobre a escrita do nome com autonomia (Prés I e II) e sobre as hipóteses de escrita de cada um (Pré II). O mapeamento é acompanhado pela Orientadora, por meio de reuniões com as professoras dos dois segmentos bimestralmente e quando necessário realizava reuniões extras, que eram após os TFCs, onde apresentavam os levantamentos das escutas ativas e observações, os relatórios de desenvolvimento e os acompanhamentos da prática em sala. Com todos estes dados compilados, ela participou de todo o processo, desde a sondagem com os alunos até a conferência dos dados no Diário de classe (Pré II) e na planilha do consolidado.

4.3 Acompanhar e avaliar as ações previstas no Projeto Político Pedagógico.

4.3.3 Acompanhamento das metas.

A Equipe Gestora com o olhar voltado para o desenvolvimento de nossos bebês e crianças e com o intuito de cumprir as metas previstas no PPP para os diferentes grupos etários realizou o acompanhamento das ações desenvolvidas pelas equipes salas para chegar aos resultados esperados. A equipe gestora acompanhou por meio de conversas com as professoras, observações dos bebês e crianças nos momentos de parque e oficinas do contraturno e refeição, durante visita in loco acompanhou a realização de propostas em diferentes momentos do cotidiano escolar, todo processo foi documentado em planilhas mensais sobre a metas de PPP que relatam os avanços dos bebês e crianças disponíveis no drive e os relatórios de desenvolvimento. As Professoras e equipe gestora consideram todo processo, desde a elaboração dos planejamentos, a realização das propostas no decorrer do semestre, as sondagens, pautas de acompanhamento, com o preenchimento das planilhas mensais com o foco no PPP e escrita dos relatórios.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

1.1 Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

1.1.3 Retomada dos programas institucionais

100% das Educadoras produzindo os materiais em prol da revitalização dos espaços.

1.1.6 Avaliação.

100% das equipes de salas realizaram a avaliação.

Meta 2 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

2.1 Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

2.1.2 Reunião com pais e responsáveis de alunos em processo de transição.

100% das famílias presentes e orientadas a auxiliar as crianças nesse processo.

2.1.3 Promover encontros culturais com as famílias.

60% das famílias presentes no encontro cultural.

2.2 Eventos

2.2.4 Mostra cultural

100% das turmas expõem e apresentam propostas desenvolvidas com as crianças

2.2.5 Avaliação.

100% das famílias mostraram-se satisfeitas com as exposições e propostas interativas.

2.3 Engajamento com a comunidade em que a unidade escolar está inserida.

2.3.1 Promover palestras e debates que tenham como objetivo a formação dos pais.

10% Famílias presentes demonstrando satisfação com o tema da palestra.

Meta 4 - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

4.1 Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

4.1.1 Organização documentação pedagógica.

100% da documentação pedagógica organizada para consulta e arquivo.

Documentação acompanhada e avaliada pela Orientadora de modo online, evitando impressões desnecessárias.

4.1.2 Mapeamento da aprendizagem das crianças- segmento pré-escola.

100% da meta de aprendizagem do PPP atingida.

4.3 Acompanhar e avaliar as ações previstas no Projeto Político Pedagógico.

4.3.3 Acompanhamento das metas.

100% das metas concluídas com sucesso.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

1.1 Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

1.1.3 Retomada dos programas institucionais

Espaços organizados garantindo a qualidade do trabalho realizado.

1.1.6 Avaliação.

Equipe motivada e ampliação das oportunidades de desenvolvimento das crianças.

Meta 2 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

2.1 Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

2.1.2 Reunião com pais e responsáveis de alunos em processo de transição.

Conscientização e respeito pela criança como ser de direitos.

2.1.3 Promover encontros culturais com as famílias.

Ampliação da oferta de espaços de reprodução cultural.

2.2 Eventos

2.2.4 Mostra cultural

Evidenciar o percurso do trabalho realizado durante o ano no desenvolvimento das crianças.

2.2.5 Avaliação.

Ampliação da relação e vínculo entre família/escola.

2.3 Engajamento com a comunidade em que a unidade escolar está inserida.

2.3.1 Promover palestras e debates que tenham como objetivo a formação dos pais.

Ampliação da relação e vínculo entre família/escola.

Meta 4 - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

4.1 Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

4.1.1 Organização documentação pedagógica.

Garantia de um trabalho de qualidade.

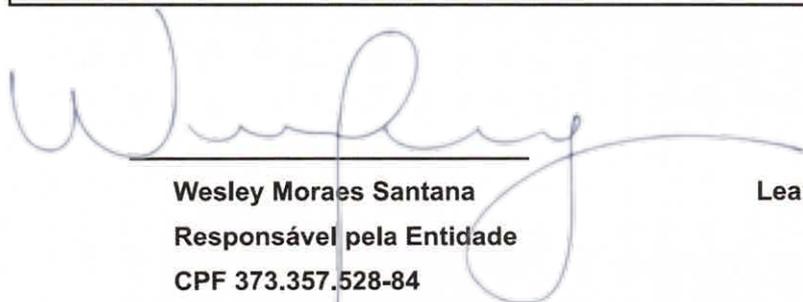
4.1.2 Mapeamento da aprendizagem das crianças- segmento pré-escola.

Garantia de um trabalho de qualidade.

4.3 Acompanhar e avaliar as ações previstas no Projeto Político Pedagógico.

4.3.3 Acompanhamento das metas.

Garantia de um trabalho de qualidade.



Wesley Moraes Santana
Responsável pela Entidade
CPF 373.357.528-84
RG 44.452.163-x



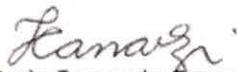
Leandra Aparecida de Souza Nascimento
Responsável Técnico
CPF 028.194.526-80
RG 38.934.880-6



Rosana Metidiere Silva Costa
Responsável pela escrita do relatório
CPF 360.134.228-69
RG 42.772.955-5

Eu, Maria Fernanda Canavezi de Paiva, Gestora de Parceria da OSC Sociedade Amigos do Bairro da Terceira Divisão & Adjacências, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CEDIN Maria Aparecida Barbosa Pedroza** do mês de **novembro** de 2023.

As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.



Maria Fernanda Canavezi
Matrícula: 469211/1
Orientadora de Ensino
Gestora de Parceria