



# PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

R

## ELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/11/2023 a 30/11/2023

Projeto: Instituto Terceira Divisão (CEDIN Doutora Zilda Arns Neumann) - TC nº. 04/2020

### 1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 319

b. Atividades Extra Plano de trabalho

**Atividade Realizada: Roda de conversa sobre o Ensino Fundamental com a Ana Liz Reis de Oliveira ex aluna do Cedin Dra Zilda Arns Neumann ano de 2022.**

No dia 21 de novembro de 2023 a diretora desta Unidade Escolar organizou uma roda de conversa com nossa ex aluna Ana L. que já está no Ensino Fundamental para conversar com as crianças como é essa nova rotina. Ela veio uniformizada e trouxe sua bolsa com todos seus materiais que ela pode levar para a casa. Iniciou a roda de conversa contando uma história do Livro Buriti que ela usa no seu dia a dia, após realizar essa contação de história ela apresentou todos os seus cadernos, livros e materiais de artes visuais. Onde foi possível observar o brilho no olhar de cada criança. Finalizando esse momento ela foi respondendo as perguntas e curiosidades de cada criança.

**As perguntas foram:**

- 1- Tem parquinho na escola?
- 2- Podemos levar brinquedos todos os dias?
- 3- É difícil escrever com letra de mão?
- 4- Ainda não sei ler vou ter ajuda?
- 5- São muitas as tarefas de casa?
- 6- Minha mãe pode entrar comigo na escola, sinto medo de andar sozinha?
- 7- Pode jogar futebol todos os dias?
- 8- Tem muita tarefa para fazer em casa?
- 9- A professora ajuda quando não sabemos?
- 10- Quando podemos usar o banheiro e beber água?
- 11- Lá tem muitos alunos grandes?
- 12- A aula de inglês é fácil?
- 13- Como você aprendeu a usar o caderno?
- 14- Na saída da escola ficamos sozinhos?

**Atividade Realizada: Mostra Cultural 2023 – O cotidiano brincante e extraordinário na Educação Infantil.**

**Descrição:** No dia 07 de outubro de 2023 foi realizada na Unidade Escolar nossa Mostra Cultural, onde cada professora organizou as produções das crianças para serem apreciadas pelas famílias. Também foram realizadas propostas interativas com as famílias, onde cada professora pensou em uma proposta de acordo com seu planejamento, para que a família pudesse vivenciar as experiências que as crianças experimentaram na sala de aula.

**Atividade Realizada: Avaliação da Mostra Cultural**

**Descrição:** Pós "Mostra Cultural" realizamos uma avaliação, através do google forms, com os colaboradores com objetivo de saber a opinião quanto aos espaços para expor os trabalhos, os horários, o interesse das famílias na exposição das propostas, sendo possível receber dicas de melhorias para os próximos anos. Por meio da avaliação percebemos a satisfação dos colaboradores com a alegria e interação das crianças e famílias. Os colaboradores também puderam compartilhar dicas de melhorias para os próximos anos, podendo-se destacar algumas dicas com relação aos espaços onde foi sugerido realizar a exposição somente dentro das salas de aulas.

Também fizemos a avaliação com as famílias através de um mural montado no dia do evento onde puderam avaliar o evento. Foram colocados muitos elogios pelos trabalhos desenvolvidos no decorrer do ano. E principalmente o carinho e empenho das professoras e educadoras.

**c. Atividade Professor Volante**

A professora volante faz o apoio nas salas de aula, auxiliando a Unidade Escolar em relação a faltas de professor, a mesma contribui cobrindo a professora fixa e garantindo o dia letivo, seguindo o planejamento deixado pela professora.

Também participa dos momentos de formações, estando apta para todas as ações que uma professora realiza em sala.

**d. Brigada Contra Dengue**

A Brigada da Dengue está sendo realizada toda segunda-feira, onde é feita uma ronda pela escola, identificando possíveis focos os quais podem trazer risco aos nossos colaboradores e comunidade ao redor da Unidade Escolar, evitando assim a proliferação do mosquito da dengue.

No começo de cada mês é enviado via e-mail ao CCZ (Centro de Controle de Zoonose) o documento (Check List) referente ao mês anterior que é preenchido semanalmente. Não houve a necessidade de adequação a ser realizada.

**e. Protocolos Sanitários**

No dia 05 de maio de 2023 a OMS (Organização Mundial da Saúde) declarou o fim da Emergência de Saúde Pública de Importância Internacional (ESPII) referente à COVID-19.

No entanto, a Unidade Escolar permanece tomando os devidos cuidados garantindo a higienização dos ambientes e disponibilizando álcool em gel nos espaços da escola e uso do tapete sanitizante .

Os cuidados com a higienização são alinhados diariamente diante das demandas do cotidiano, pois a prioridade é o atendimento de qualidade e segurança dos nossos bebês, crianças, famílias e colaboradores.

**2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS**

**Meta: 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.**

**Etapa 1.1 - Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.**

**Atividade:1.1.3 Retomada dos programas institucionais.**

**Descrição:** No dia 30/11/2023 no tfc administrativo realizado pela Diretora Eliete realizou a socialização sobre o tema: "Diga não ao Desperdício" para as professoras sobre a importância das crianças não desperdiçarem as alimentações ofertadas na Unidade

Escolar, pois precisamos criar estratégias que sejam viáveis para todos e assim iremos conseguir reduzir esse desperdício que tem acontecido. Também foi solicitado uma atenção para os talheres que foram encontradas no lixo. Foi enviado para as professoras um forms para elas responderem.

**Meta: 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.**

**Etapa 1.1-** Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

**Atividade 1.1.6 - Avaliação**

**Descrição:** A avaliação foi realizada com as crianças dos Pré II A\B e elas apresentaram grande satisfação por não estarem jogando comida no lixo, foi possível ouvir relatos das crianças entre elas mesmo durante as refeições para outras crianças que estavam na mesma mesa não jogarem fora a comida.

**Meta: 2 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.**

**Etapa 2.1 -** Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças

**Atividade: 2.1.2 -** Reunião com pais e responsáveis de alunos em processo de transição.

**Descrição:** No dia 27 de novembro de 2023 os pais do Pré II A\B e equipe gestora desta Unidade Escolar participaram da reunião onde foi explicado sobre o processo de transição para o ensino fundamental e foram tiradas algumas dúvidas de cada um deles. Também foi falado sobre a importância dos pais passarem segurança para seus filhos nessa nova etapa, pois sabemos que o novo assusta mas é necessário para o crescimento das crianças.

É muito importante respeitar o período de adaptação mesmo no ensino fundamental, pois essa fase necessita do apoio dos responsáveis e da escola, para que as crianças sejam acolhidas e motivadas na transição. Esse é o período que leva para os estudantes se familiarizarem com alguma coisa nova no mundo acadêmico.

**Meta: 2 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.**

**Etapa 2.3.-** Engajamento com a comunidade em que a unidade escolar está inserida.

**Atividade 2.3.1 -** Promover palestra e debates que tenham como objetivo a formação dos pais

**Descrição: Palestra para os pais sobre a Transição para o Ensino Fundamental.**

A palestrante Lillian esteve na Unidade Escolar no dia 27 de novembro de 2023 e realizou uma palestra para conversar com os pais, das crianças do Pré II relatando suas vivências de transição, pois ela já passou por esse momento duas vezes com seus filhos mais velhos.

Ela tirou muitas dúvidas de cada um deles e explicou sobre a importância dos pais passarem segurança para seus filhos, pois sabemos que o novo assusta mas é necessário para o crescimento das crianças. Lillian também explicou que insegurança maior é por parte dos pais, pois as crianças estão na expectativa da nova escola, novo ambiente e novos amigos.

Ela relatou dos dias em que seus filhos apenas deram um "tchau" e entraram para a escola e ela saiu chorando, preocupada se ficariam bem. Com o decorrer dos meses ambas as partes vão se acostumando com o novo e com a nova rotina.

**Meta: 3 - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.**

**Etapa 3.1 -** Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

### 3.1.3. - Construção dos murais pelas crianças.

**Descrição:** No mês de novembro a professora do pré II realizou a construção do mural 3D junto com suas crianças, ela ofertou variadas caixas de papelão para eles e em pequenos grupos eles puderam decorar as caixas com seus desenhos e colagem, sempre usando a imaginação. Depois de todas as caixas estarem prontas foi realizado um sorteio para decidir quem iria ajudar a montá-lo. A escolha foi feita pelas crianças e os escolhidos foram: Adriano e Isabella. Eles montaram as esculturas do jeito deles com muita dedicação. E assim foi confeccionado o mural 3D.

**Meta: 4 - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.**

**Etapa 4.1 - Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.**

**Etapa: 4.1.1 Organização da documentação pedagógica:**

**Descrição:** No decorrer dos meses as professoras realizam as propostas com as crianças e para isso é fundamental que o professor tenha toda sua documentação pedagógica. Essa documentação é feita através do relatório de aprendizagem individual de cada criança. No relatório a professora coloca todo o desenvolvimento da criança, comportamento em sala, convívio com o grupo e as aprendizagens adquiridas com o decorrer do ano letivo a partir dos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de cada faixa etária.

**Meta: 4 - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.**

**Etapa 4.1 - Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.**

**Atividade 4.1.2 Mapeamento da aprendizagem das crianças – segmento pré – escola.**

**Descrição:** Esse mapeamento foi realizado pelas professoras assim com o intuito de acompanhar o desenvolvimento das crianças, era realizado a cada três meses. Para isso foi fundamental a realização das sondagens com as crianças individualmente mediante orientações específicas da SEC. Os dados são analisados e incluídos na planilha compartilhada com as professoras, pela Orientadora, a qual gera os gráficos de acompanhamento. Após o trabalho com os dados e o preenchimento da planilha, os mesmos alimentam a aba "Mapeamento dos Saberes" do Diário Digital e são utilizados para a formulação de devolutivas e orientações às professoras, assim como sinalizam possíveis ações para o atendimento das crianças com mais necessidade.

**Meta: 4 - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.**

**Etapa 4.1 - Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.**

#### 4.3.3 Acompanhamento das metas

**Atividade** - Conforme foi lançado o mapeamento da aprendizagem automaticamente foi gerado um gráfico com a porcentagem dos avanços das crianças em: Escritas numéricas, comparação de quantidades, identificação de escrita numérica, número e quantidade, escrita do nome, leitura de palavras, escrita de palavras, escrita de uma frase. Os dados obtidos pelos gráficos são utilizados na construção dos relatórios individuais das crianças. E as crianças que não tiveram avanços, as professoras receberam instruções da Orientadora nos tipos de propostas que elas poderiam realizar com elas e obter avanços na aprendizagem.

### 3. RESULTADOS ALCANÇADOS

**2.1.2 – Reunião com pais e responsáveis de alunos em processo de transição** – Reunião com a participação de 38 famílias das crianças do Pré II na Unidade Escolar.

**2.2.4 – Mostra Cultural** - A mostra cultural foi planejada juntamente aos colaboradores da Unidade Escolar, permitindo com que todos os segmentos se sentissem parte do evento. As famílias puderam prestigiar as propostas realizadas pelas crianças no decorrer do ano letivo.

**2.2.5 - Avaliação** - Com as avaliações das famílias com pontos positivos e alguns a melhorar, permitindo com que nos próximos anos sejam adotadas melhorias.

**2.3.1 – Palestra para os pais sobre a Transição para o Ensino Fundamental** – As famílias ao terem conhecimento da importância da participação delas nessa nova etapa da vida das crianças passaram a ter um novo olhar quanto a esse momento.

**3.1.3 – Construção dos murais pelas crianças** - As crianças puderam expor suas produções e compartilhar com os seus familiares e amigos.

**4.1.1 – Organização da documentação pedagógica:** - Possibilita às professoras ter visibilidade ao trabalho da criança, conferindo a ele legitimidade; possibilitando a compreender as hipóteses de cada criança e seus avanços.

**4.1.2 – Mapeamento da Aprendizagem das crianças – segmento pré - escola** – O mapeamento da aprendizagem é essencial para as professoras observarem os avanços alcançados pelas crianças. E se necessário intervenções que podem realizar com as crianças que não obtiveram avanços.

**4.3.3 – Acompanhamento das metas** – É muito importante para o professor acompanhar o desempenho de todo o grupo e observar seus avanços com o decorrer do ano letivo.

#### 4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

**Reunião com pais e responsáveis de alunos em processo de transição** - Com a reunião, houve um vínculo entre famílias e escola, podendo os pais participarem efetivamente dessa nova etapa da vida de seus filhos.

**Mostra Cultural**- As crianças puderam, através da exposição relatar suas vivências para seus familiares, com muito orgulho de tudo que desenvolveram durante as aulas.

**Avaliação** – Por meio da avaliação percebemos a satisfação das famílias na exposição das propostas e também a interação das crianças explicando para seus familiares como foram desenvolvidas as propostas, tudo com muita alegria.

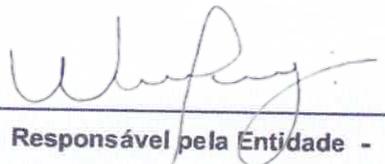
**Palestra para os pais sobre a Transição para o Ensino Fundamental** - Com a troca de experiências, foi possível perceber a satisfação dos pais com algumas dicas que receberam para realizarem esse momento tão importante para as crianças e seus familiares.

**Referente a construção de murais pelas crianças** – Satisfação de todas as crianças ao socializarem suas propostas com seus amigos e familiares.

**Referente a organização da documentação pedagógica** – Poder ter um olhar para as ações cotidianas das crianças, realizando seus registros.

**Referente ao Mapeamento da Aprendizagem das crianças- segmento pré – escola**  
Possibilita às professoras terem um olhar para os conhecimentos, habilidades e ideias principais das crianças no decorrer do cotidiano escolar.

**Referente ao Acompanhamento das metas-Satisfação** das professoras com os avanços das crianças através do trabalho desenvolvido com o grupo.



Responsável pela Entidade -

**Wesley Moraes Santana**

CPF: 373.357.528-84

RG: 4445216-3

Presidente da OSC



Responsável Técnico

**Eliete Patricia da Silva**

CPF: 162.852.388-39

RG: 23.743.180-4

Diretor da Unidade Escolar

*Eu, Renata Maria, APROVO o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do CEDIN Zilda Arns Neuman do mês de NOVEMBRO de 2023. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.*



Renata Maria de Souza  
Matrícula: 405107/2  
Orientadora de Ensino

**Renata Maria de Souza**  
**Orientadora de Ensino/ Gestora de Parceria**