



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/02/2024 a 29/02/2024

Projeto : Sociedade Amigos do Bairro Terceira Divisão e Adjacências

CEDIN Profª Maria Aparecida Barboza Pedroza- TC nº 05/2020

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 511

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada: Reunião com as famílias com orientações sobre o período de adaptação 2024

No dia 03 de fevereiro realizamos em nossa escola uma reunião de acolhimento para as famílias de nossos bebês e crianças. Para acontecer neste momento, as professoras encaminharam bilhete virtual pelo WhatsApp no grupo de comunicação.

A reunião foi realizada para todos os segmentos e contou com uma acolhida com mensagem de boas vindas criada pela da equipe gestora e toda escola, logo após a diretora realizou uma apresentação da equipe de apoio escolar.

Em seguida, as famílias se dirigiram às salas para as orientações e as equipes de sala focaram nas atenção especial aquelas que apresentaram choro, acompanhando-as com atenção e cuidado. A professoras conversaram com as famílias sobre o retorno escolar, as propostas estarem mais voltadas a exploração e brincadeiras nesse momento de adaptação e apresentou os combinados, a equipe gestora passou em todas as salas cumprimentando as famílias e reforçando algumas orientações do cotidiano da creche, por fim as professoras encaminharam no grupo de comunicação dos responsáveis o link do formulário para a avaliação da reunião.

O acolhimento às famílias e seus bebês e crianças foi planejado pelas professoras com as orientações e apoio da equipe gestora.

c. Brigada Contra Dengue: Novos agentes de controle de pragas

Com o retorno do ano letivo tivemos a necessidade de montar a brigada da dengue 2024 e, durante a formação da RPA, comunicamos aos colaboradores sobre o formulário de pesquisa para a organização dos espaços e brigada contra a dengue.

Através das respostas conseguimos atingir a quantidade de brigadistas da dengue, assim para orientá-los realizamos uma palestra informativa o que é a dengue, seus sintomas e orientações de como seria as vistorias para prevenção, preenchimento de tabela desta ação, assim a nova equipe de agentes de controle de pragas. Logo após, a nova equipe se apresentou nas turmas dos PRÉS II, pois eles são os agentes mirim e auxiliarão na conscientização de prevenção contra a larva e o mosquito da dengue.

Com as crianças dos PRÉS II A, a professora realizou uma roda contando que a educadora da sala teve que se ausentar por estar com dengue, perguntou para a turma se eles sabiam o que era dengue? Assim as crianças contaram o que sabiam sobre o mosquito e situações que vivenciaram em casa com o mosquito e pelo Datashow a professora passou um vídeo informativo mostrando como é o mosquito, como se reproduz e prevenção para evitar a proliferação.

d. Atividade professor volante:

RUBEN
Lea



Para o novo ciclo escolar temos a professora volante, para apoiá-la em suas novas atribuições orientamos sobre como seria seu trabalho, assim ela auxiliou nas salas que tiveram ausência de professora ou educadora, e nos dias que a equipe estava completa apoiou nas necessidades dos cuidados com as crianças e bebês e realizou propostas brincantes, além de participar dos TFCs com o grupo de professoras quatro horas por semana.

Em fevereiro a professora volante esteve por duas semanas na sala 2 cobrindo a licença da educadora e na última semana do mês na sala 13. Neste período elaborou e realizou propostas com as turmas, além de apoiar nos momentos do cotidiano. Como evidência, seguem fotos e o caderno de registro da professora.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

1.3 Revitalização dos espaços das salas de aula.

1.3.1 Escuta das crianças

As professoras da nossa UE têm a prática de promover a escuta ativa das crianças sobre seus interesses, desejos e necessidades, assim este ano não seria diferente, pois desde as primeiras semanas, observamos ações e relatos das falas das crianças.

A Equipe do PRÉ II E da professora realizou com as crianças momentos de roda de conversa frequentes, deste modo a professora abordou o tema da revitalização dos espaços. Assim, as crianças deram suas sugestões para compor o espaço do canto simbólico como um restaurante ou lanchonete. Com a opinião formada da turma a professora durante a conversa em grupo questionou como seria realizado para definir o canto e citou se poderia ser por meio de votação ou sorteio, as crianças sinalizaram que gostariam de uma votação. Assim a professora pediu para as crianças criarem desenhos para confeccionar uma cédula, por fim convidou a turma individualmente para realizar escolher qual espaço seria uma pizzaria, sorveteria, Hamburgueria, loja de brinquedos ou Loja de Doces. Finalizado a votação, a professora por meio da assembleia fez a compilação dos votos, ganhando a pizzaria. A professora fez seu registro pessoal com as falas das crianças, fotos a partir desses momentos de interação e decisão das crianças.

Meta 2: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

2.1 Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

2.3.2 Promover momentos de escuta das famílias.

Na reunião com os responsáveis de nossos bebês e crianças, que ocorreu no dia 03 de fevereiro, às famílias puderam deixar uma palavra livre no formulário que criamos no google forms e disponibilizamos no dia da reunião o link através do grupo de comunicação com as famílias, assim eles avaliaram como foi a reunião, puderam deixar suas críticas, contribuições e expectativas, foi uma oportunidade de escuta dos responsáveis e esta ação foi além da escuta, ela representou uma aproximação da escola com as famílias, fortalecendo as relações e firmando parcerias desde o início do ano. Observamos que as devolutivas foram de agradecimento a equipe pelo acolhimento, que este momento de reunião a equipe passou a confiança e informaram como seria a vida dos seus filhos durante o período escolar e orientações.

Outra situação que foi criada como estratégia de escuta ativa, foi a participação dos responsáveis na elaboração dos murais das salas, assim cada sala criou um mural para que após a reunião as famílias pudessem escrever em um papel os seus desejos e expectativas para o novo ano letivo, refletindo sobre quais eram suas expectativas em relação ao desenvolvimento integral de seu bebê ou criança, observamos que as devolutivas citavam que estavam como eles se sentiram



felizes com a nova equipe, que a expectativa de muitos aprendizados para a construção de saberes.

Foi um momento de troca e interação entre famílias e equipe de sala aproximando, construindo relações respeitadas com base na escuta, empatia em prol do acolhimento e desenvolvimento contínuo de nossos bebês e crianças.

Meta 4: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

4.3 Acompanhar e avaliar as ações previstas no Projeto Político Pedagógico.

4.3.4. Avaliação

Durante o TFC administrativo abordamos com nossa equipe de professoras e educadores sobre a avaliação do PPP de 2023. Apresentamos pelo projetor de imagem as metas que foram previstas para cada faixa etária, retomamos a socialização do cumprimento das metas do Projeto Político Pedagógico do ano anterior e os resultados alcançados, resgatando as metas relacionadas ao desenvolvimento da aprendizagem dos bebês e crianças, e as ações criadas pela escola para fortalecer o vínculo com as famílias do cotidiano escolar. Realizamos um formulário para que cada educadora e professora descrevessem quais ações de 2023 ficaram marcadas em nossas memórias, sendo elas crucial para o cumprimento de cada meta. As questões foram dissertativas para que cada um descrevesse a sua opinião e sugestões, possibilitando avaliar o processo para qualificar as ações.

Um dos pontos que ficou marcado sobre a conclusão das meta com os Prés na alfabetização, assim verificamos que para ter um sucesso nesta construção necessitava de um olhar desde os berçários com a coordenação motora por completo, os bebês em propostas com texturas diversas, o uso das tintas naturais e o principal do leitor até as propostas de escrita do nome nos prés. Com este apontamento identificamos que a equipe está consciente de suas responsabilidades com a aprendizagem desde o berçário I, e que não podemos atribuir este compromisso somente para os prés, e o cumprimento das metas do PPP garante a credibilidade da escola. Promovemos metas para que garantisse as ações para os bebês, assim a orientadora e professoras com a equipe sala realizaram estudos e proposta para que fossem realizadas e cumpridas. Neste ano queremos dar continuidade, às professoras conscientes antecipadamente realizaram levantamento dos saberes das crianças para o planejamento da documentação pedagógica traçando o trabalho que será desenvolvido, priorizando preparando para os momentos de alfabetização.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

1.3 Revitalização dos espaços das salas de aula.

1.3.1 Escuta das crianças

100% das crianças participantes nas decisões escolares, por meio do olhar atento das professoras às necessidades e interesses das crianças.

Meta 2: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

2.1 Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

2.3.2 Promover momentos de escuta das famílias.

100% das famílias que participaram deram suas opiniões e sugestões.



Meta 4: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

4.3 Acompanhar e avaliar as ações previstas no Projeto Político Pedagógico.

4.3.4. Avaliação

100% das educadoras e professoras participaram na avaliação, relataram as experiências positivas no desenvolvimento e aprendizagem dos bebês e crianças durante o ano de 2023.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

1.3 Revitalização dos espaços das salas de aula.

1.3.1 Escuta das crianças

Garantia dos direitos das crianças valorizando os seus desejos.

Meta 2: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

2.1 Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

2.3.2 Promover momentos de escuta das famílias.

Estreitando os vínculos entre escola e família.

Meta 4: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

4.3 Acompanhar e avaliar as ações previstas no Projeto Político Pedagógico.

4.3.4. Avaliação

Conscientização sobre as metas traçadas do PPP e seus resultados;

Wesley Moraes Santana

Responsável pela Entidade

CPF 373.357.528-84

RG 44.452.163-x

Leandra Aparecida de Souza Nascimento

Responsável Técnico

CPF 028.194.526-80

RG 38.934.880-6

Rosana Metidiere Silva Costa

Responsável pela escrita do relatório

CPF 360.134.228-69

RG 42.772.955-5

Eu, Maria Fernanda Canavezi de Paiva, Gestora de Parceria da OSC Sociedade Amigos do Bairro da Terceira Divisão & Adjacências, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CEDIN Maria Aparecida Barbosa Pedroza** do mês de **fevereiro** de 2024.

As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Maria Fernanda Canavezi
Matricula: 489211/1
Orientadora de Ensino
Gestora de Parceria