



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/04/2024 a 30/04/2024

Projeto: Sociedade Amigos do Bairro Terceira Divisão e Adjacências
CEDIN Profª Maria Aparecida Barboza Pedroza
TC nº 05/2020

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 521

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada: Higiene bucal

Com parceria dos agentes de saúde da UBS do Telespark, realizamos ações lúdicas para a conscientização da higiene bucal com as crianças. Para que o momento fosse realizado, alinhamos por contato via WhatsApp para discutir as ideias, em seguida preparamos um planejamento para três datas, socializamos com as professoras e educadoras sobre o movimento e o planejamento.

Com a chegada da data marcada, os agentes apresentaram no palco da escola um teatro, música e material didático para engajamento com as crianças do infantil I e II. Com os pré I e II, a ação foi iniciada por uma apresentação com música feita e passada no Datashow, em seguida houve as orientações relacionadas a importância da higiene bucal de fácil compreensão para a faixa etária, com uma boca de feltro, escova de feltro e um fio dental, as crianças interagiram com falas do seu cotidiano e se animaram com a canção. Logo após, iniciou-se a entrega de escova de dente, enquanto as professoras ajudaram na organização com as crianças para que fosse realizada a escovação, individualizada e com apoio dos agentes da saúde junto com os acadêmicos presentes na equipe. No fim do dia com a chegada da família observamos as crianças relatando para os pais sobre toda ação realizada na escola.

c. Brigada Contra a Dengue: Crianças se tornam multiplicadoras sobre o combate da dengue

Neste mês de abril a brigada da dengue realizou a ação de fiscalização dos ambientes interno e externo, fazendo a anotação no Checklist de abril, em seguida encaminhamos por e-mail para a equipe IEC - CCZ.

Com o aumento de colaboradores entregando atestado reagente a dengue em nossa Unidade Escola reforçou com as crianças as medidas de prevenção contra o mosquito aedes aegypti, como por exemplo a professora do Pré I D, passou vídeo informativo sobre o tema, fez **simulação de possíveis espaços para os mosquitos se proliferarem incluem recipientes de água parada**, como vasos de plantas, pneus velhos, recipientes descartados e até mesmo poças d'água. Conversou sobre a importância de estar atento a esses locais e tomar medidas para eliminá-los, a fim de reduzir a proliferação das larvas, pois adultas são transmissores de doenças e pediu para que em casa elas tivessem este olhar, assim as crianças contaram para seus familiares o que tinham aprendido, alguns pais gravaram seus filhos contando o que era a dengue, como evitá-los e as consequências da doença. No dia seguinte, alguns responsáveis verbalmente parabenizaram a professora pelo incentivo, observaram o quanto tinha

Rusc
[assinatura]



compreendido sobre o assunto e outros encaminharam pelo WhatsApp no privado as imagens das crianças relatando o novo ensinamento de cuidado com o ambiente limpo.

d. Atividade professor volante:

Neste mês tivemos a troca da professora volante, para apoiá-la em suas novas atribuições orientamos sobre como seria seu trabalho, assim ela auxiliou nas salas que tiveram ausência de professora ou educadora, e nos dias que a equipe estava completa apoiou nas necessidades dos cuidados com as crianças e bebês e realizou propostas brincantes como **corre cutia, sentindo textura, leitura literária entre outras brincadeiras, além de participar dos TFCs** com o grupo de professoras quatro horas por semana. Assim ela cobriu as professoras do Berçário II C, Infantil II D, Infantil I, A Pré I B, Pré II A, Berçário II A e Berçário. Neste período elaborou e realizou propostas com as turmas, além de apoiar nos momentos do cotidiano. Como evidência, seguem fotos e o caderno de registro da professora.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

1.1 Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

1.1.2 Formação continuada com a equipe de apoio.

Iniciamos a formação com os colaboradores ASGs, cozinheiras, auxiliares de cozinha, controlador de acesso e secretárias, com a apresentação dos objetivos da pauta e contextualização sobre a importância do tema, por meio de slides em Datashow, onde foram compartilhadas as informações visuais acerca dos documentos norteadores sobre Criança Segura, a partir disso foi feita uma discussão com o grupo, relacionando alguns pontos com situações do cotidiano da escola. Os principais pontos levantados entre a equipe de apoio foi sobre a importância de pontuar quando observarem algum local ou situação que possa ser perigoso para as crianças, bem como o olhar atento e afetuoso de todos para com as crianças, desde a forma de organizar o ambiente mantendo-o limpo e seguro, até o modo de falar. Foi falado que todo o espaço, o ambiente e a forma de os adultos se comportarem e tratarem as crianças contribui para o atendimento das necessidades físicas, emocionais, sociais e cognitivas das crianças na escola como um todo. Nessa discussão, ficou claro que a organização dos espaços é potencializadora da aprendizagem e segurança, refletindo as concepções e valores sobre Educação Infantil. Esta formação permitiu à equipe refletir sobre a **importância de pensar na organização dos espaços e materiais como determinantes para as experiências das crianças.** A partir dessas reflexões há uma atuação mais consciente e intencional na organização dos espaços, na limpeza dos mesmos, e no próprio ir e vir dos colaboradores, bem como em sua relação afetuosa com as crianças, visando proporcionar um ambiente seguro e acolhedor.

Na segunda parte da reunião, abordamos questões sobre a comunicação com crianças e os momentos em que essas interações acontecem, como nos momentos de brincadeiras no pátio, no parque, nas propostas do contraturno, no refeitório, entre outros. Discutimos a importância de uma comunicação clara e empática ao falar sobre regras durante momentos de conflito entre as crianças, ao oferecer suporte emocional quando necessário. Por exemplo, quando algumas crianças se desentendem no pátio, no parque, ou no refeitório, onde vários **funcionários podem presenciar esse tipo de situação, nesse momento, é crucial que os adultos que estiverem por perto percebam os sinais de desconforto e de conflito entre as crianças e intervenham de maneira sensível e eficaz, utilizando uma comunicação acolhedora e**

Handwritten signature/initials



incentivando a resolução pacífica de conflitos. Além disso, também falamos sobre primeiros socorros, destacando como os membros da equipe de apoio podem desempenhar um papel vital em situações de emergência, mesmo que não estejam diretamente envolvidos no cuidado diário das crianças, e o quanto é importante estarem cientes das orientações. Por exemplo, além de averiguar os locais, brinquedos e materiais que possam oferecer riscos, se uma criança se machucar em algum local como parque, pátio, refeitório, e o adulto que estiver mais próximo for algum membro da equipe de apoio, ele pode socorrer, oferecendo assistência, avisando professores e educadores e auxiliando-os nos procedimentos conforme necessário (buscando gelo, avisando a equipe gestora, entre outros). Em resumo, mesmo que os membros da equipe de apoio não atuem diretamente com as crianças no dia a dia, eles desempenham um papel crucial ao contribuir para garantir a segurança e o bem-estar no ambiente escolar como um todo.

1.1.6 Avaliação.

Após a formação realizamos uma avaliação com a equipe de apoio sobre os temas abordados, perguntando: qual a palavra que descreve melhor o que você aprendeu ou considera mais importante sobre o tema "criança segura"? Assim cada um recebeu papel e caneta para discorrer o seu olhar. Recolhemos e observamos que a equipe respondeu que consideraram importante este momento de formação, recebemos falas parabenizaram pelo trabalho, que as pautas bem colocadas, que o foi um aprendizado, sempre bom ter todos envolvidos na ação de segurança.

1.3 Revitalização dos espaços das salas de aula.

1.3.3 Execução.

Com base no plano de ação elaborado por cada turma, as equipes de sala seguiram as etapas previstas no plano, como: escuta das crianças, a escolha do espaço, divulgação do projeto para as famílias e inauguração do espaço, fazendo adequações, quando necessário. A execução foi um processo que priorizou a participação das crianças em cada etapa, ação evidenciada ao observar cada um explorando o ambiente, cuidando do espaço e usando a imaginação.

Assim ocorreu na sala do Pré II C, onde o processo de execução ocorreu, assim foi possível observar que as crianças estão muito envolvidas em todo o processo, desde a escolha do tema até a organização e decoração do espaço, como na votação para decidir o que comporá o salão, a criação da estética dos móveis e a escolha do nome demonstram um grande envolvimento e criatividade por parte delas, esses momentos ocorreram durante as rodas de conversa durante as assembleias. Além disso, a preocupação com os detalhes, como a disponibilização de revistas para as crianças e a lista de serviços e valores, mostra que as crianças estão pensando em todos os aspectos do funcionamento do salão, desde os equipamentos e materiais, como chapinha, borrifador e prendedores para cabelo, demonstra um grande empenho em concretizar o projeto. Foi enviado um bilhete ao grupo de comunicação dos responsáveis pelo WhatsApp, para doação de itens para compor o espaço para dar seguimento a inauguração.

Com o Pré II E, houve o olhar das crianças na construção do espaço e a execução para finalizar a pizzaria, assim a professora realizou um bilhete virtual, que foi encaminhado pelo grupo de comunicação dos responsáveis, solicitando o apoio de doações de materiais como colher, prato de plástico ou metal, copo de plástico, espátula, telefone, calculadora.

4.2 Divulgar os resultados da Unidade Escolar

4.2.3 Divulgação das propostas realizadas com as crianças.

Handwritten signature and initials.



As professoras da nossa unidade escolar expuseram nos murais fixados do lado de fora das salas as fotos relacionadas às propostas pedagógicas realizadas com os bebês e crianças, como por exemplo a turma do PRÉ II E disponibilizou o registro de votação das crianças nas brincadeiras que mais gostaram, o PRÉ I C colocou os registros fotográficos das crianças e legenda explicando a rotina da turma. Por meio desta ação as famílias e comunidade escolar podem acompanhar a aprendizagem e os projetos desenvolvidos com as crianças durante a jornada, constantemente os murais são renovados com frequência.

Promovemos a socialização de fotos e identificação, no hall de entrada, referentes às propostas realizadas com as turmas dos berçários até o pré com propostas realizadas em sala como por exemplo o berçário I B, descreveu e colocou registros fotográficos dos momentos que os bebês exploraram com utensílios da cozinha e materiais heurísticos, berçário II B, que fez os momentos de literatura, o pré II D, expôs o trabalho realizado com a turma sobre o sócio emocional. Desta forma, as famílias puderam prestigiar nos momentos de entrada e saída.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

1.1 Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

1.1.2 Formação continuada com a equipe de apoio.

100% dos colaboradores na ação de promover um ambiente educacional seguro e acolhedor.

1.1.6 Avaliação.

100% dos colaboradores engajados e valorizados no processo.

1.3 Revitalização dos espaços das salas de aula.

1.3.3 Execução.

100% da criatividade das crianças envolvidas no processo

4.2 Divulgar os resultados da Unidade Escolar

4.2.3 Divulgação das propostas realizadas com as crianças.

100% das famílias engajadas na educação dos bebês e crianças, valorizando o trabalho pedagógico realizado pela escola.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

1.1 Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

1.1.2 Formação continuada com a equipe de apoio.

1.1.6 Avaliação.

Investimento numa educação de qualidade.

1.3 Revitalização dos espaços das salas de aula.

1.3.3 Execução.

Investimento numa educação de qualidade.

Rux
C



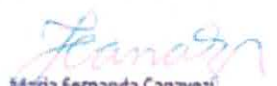
4.2 Divulgar os resultados da Unidade Escolar
4.2.3 Divulgação das propostas realizadas com as crianças.
A promoção da transparência sobre o aprendizado.

Wesley Moraes Santana
Responsável pela Entidade
CPF 373.357.528-84
RG 44.452.163-x

Leandra Aparecida de Souza Nascimento
Responsável Técnico
CPF 028.194.526-80
RG 38.934.880-6

Rosana Metidiere Silva Costa
Responsável pela escrita do relatório
CPF 360.134.228-69
RG 42.772.955-5

Eu, Maria Fernanda Canavezi de Paiva, Gestora de Parceria da OSC Sociedade Amigos do Bairro da Terceira Divisão & Adjacências, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CEDIN Maria Aparecida Barbosa Pedroza** do mês de **abril** de 2024.
As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.



Maria Fernanda Canavezi
Matricula: 489211/1
Assessora de Política Educacional
Gestora de Parceria