



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/03/2024 a 28/03/2024

Projeto: Sociedade Amigos do Bairro Terceira Divisão e Adjacências
CEDIN Profª Maria Aparecida Barboza Pedroza
TC nº 05/2020

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 515

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada: Mural da Gratidão

Realizamos em nossa Unidade Escolar uma ação chamada o mural de gratidão, a comunidade escolar foi convidada a expressar seus sentimentos de gratidão de uma forma tangível e visível. O mural se encheu de mensagens emocionantes e sinceras, mostrando com o que é importante nas vidas da comunidade escolar, reforçando os laços de união e apreço mútuo.

Essa ação, com certeza, teve um impacto emocional muito positivo em todos os envolvidos. Além disso, proporcionou um belo exemplo para as crianças sobre a importância de reconhecer e valorizar as coisas boas que temos em nossas vidas. Observamos que ao compartilhar essas mensagens de gratidão gerou-se entre as famílias inspirações ao ver outros a descrever seu relato e a refletirem sobre as coisas pelas quais são gratas, criando um ciclo positivo de apreço e reconhecimento. Essa iniciativa certamente contribuiu para fortalecer os laços da comunidade escolar e disseminar um sentimento tão importante como a gratidão.

c. Brigada Contra Dengue: Teatro do Combate contra a dengue

Mensalmente a brigada da dengue realiza a ação de fiscalização dos ambientes interno e externo, fazendo a anotação no Check list de março, em seguida encaminhamos por email para a equipe IEC - CCZ.

Para o dia da família realizamos um teatro para a comunidade sobre o combate contra a dengue, a mensagem sobre a prevenção foi transmitida de maneira lúdica e educativa. Este momento foi realizado no palco com as educadoras e a equipe de apoio. Para montar o cenário foram utilizados cartolina, casinha de plástico, escorregador, potes diversos, baldes entre outros.

Com esta ação conseguimos conscientizar as crianças e suas famílias sobre a importância de manter os ambientes limpos e livres de água parada para evitar a proliferação do mosquito da dengue, realizamos duas vezes a apresentação para que todos tivessem a oportunidade de ver o espetáculo.

Aproveitamos este dia para apresentar o trabalho realizado sobre o combate à dengue que a escola promove com a equipe e as crianças, foi um momento de roda de conversa com educadora e professora, que organizaram o espaço com cadeiras em semicírculo na sala, datashow, passar slides apresentando as ações da escola, vídeo informativo sobre o tema, entregar folder elaborado pelas crianças e uma brincadeira em forma de jogo.

Estes momentos foram criados para ajudar a disseminar informações sobre prevenção da dengue de forma mais leve e interativa com as crianças e seus familiares.



d. Atividade professor volante:

A professora volante apoiou as salas que tiveram ausência de professora ou educadora, e nos dias que a equipe estava completa apoiou nas necessidades do cuidado das crianças e bebês e realizou propostas brincantes, além de participar dos TFCs com o grupo de professoras quatro horas por semana.

Neste mês ela cobriu a ausência da professora do Berçário II C e Infantil II B, seguindo o planejamento para a semana, contação de histórias, rodas de música, entre outras, envolvendo as crianças nas propostas.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

1.1 Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

1.1.1 Formação continuada professor e educadores

Para as professoras formações foram elaboradas pautas formativas para cada temática, com o detalhamento das estratégias para a reflexão, para a discussão e a transposição para a prática, além da indicação de materiais de apoio, link de vídeos, pautas, tabelas e outros apoios aos professores. Os TFCs ocorreram às terças e quintas das 13h às 15h. Os temas abordados foram "Projeto de Investigação" e "A relação entre a organização do espaço e dos materiais com a aprendizagem". Em relação à formação sobre projeto de investigação, primeiramente foi realizada a análise de um projeto e em seguida, seguiram-se as reflexões acerca de como iniciar a criação de um projeto a partir do que emerge das crianças, de como definir temas, justificativas, títulos, como escolher os campos de experiência e traçar as possibilidades de aprendizagem delineando as propostas iniciais e as boas perguntas para direcionar o olhar durante as propostas. As conclusões a que o grupo de professores chegou foi que o projeto de investigação precisa sensibilizar e encantar as crianças, e que é preciso prever o planejamento do tempo e do espaço, dos agrupamentos e garantir o protagonismo da criança em sua aprendizagem, por meio do diálogo e da interação.

Em relação à formação sobre a organização dos espaços e materiais, as formações tiveram o objetivo de repertoriar e sensibilizar o olhar das professoras não apenas no tocante às ações de como organizar, mas das relações que essa organização possibilita, das várias propostas que podem ser conduzidas, das informações e da cultura que podem ser ativadas nos espaços por meio de sua organização intencional. O foco foi nas diferentes formas de utilização dos espaços e materiais e de como eles são determinantes para as inúmeras experiências. A transposição para a prática tem sido acompanhada com o apoio de plano de ação e orientação específica sobre os espaços e materiais de referência para cada faixa etária nas salas de aula, ressaltando a importância de se ter clareza dos objetivos pedagógicos na organização do espaço, de modo a constituir-lo como um parceiro pedagógico, tornando-o efetivamente em um ambiente com intenções e significados, considerando o currículo e as necessidades de cada faixa etária.

Para o segmento de educadores, as formações foram relacionadas ao documento do contraturno e o planejamento de estações/oficinas, com o foco na reflexão e discussão em torno dos princípios norteadores do contraturno, os quais devem permear e embasar o cotidiano das crianças na escola. Assim, foi retomado o planejamento das estações do contraturno, com análise e reestruturação das propostas e organização dos materiais necessários. Também foi realizada uma pesquisa sobre as necessidades formativas dos educadores. Os TFCs aconteceram semanalmente de forma dirigida às segundas, terças e quintas das 8h30 às 10h, sendo que cada educador teve o



restante da carga horária distribuída em momentos de produção para a sala de referência e planejamento.

1.1.3 Retomada dos programas institucionais.

Para ocorrer a formação dos programas institucionais, preparamos um slide para apresentar no datashow, um vídeo citando sobre a importância do trabalho em equipe e textos com o tema "criança segura", apresentamos a primeira parte, citando a introdução, segurança na escola, prevenção de acidentes, segurança física, prevenção de bullying e violência, supervisão adequada e parceria com a família. Este momento foi realizado pela diretora e diretora administrativa, para as professoras, educadoras e equipe de apoio.

Após a formação colocamos em prática onde com apoio dos colaboradores e o olhar atento sobre os pontos de vulnerabilidade no ambiente escolar, ao retornar realizamos uma listamos e geramos uma tabela para providenciar ações de melhorias tanto na área externa e interna na escola. A pauta proporcionou discussões e reflexões para realizar a síntese, pois ao retomar o programa criança segura teremos estudos desde a organização da acolhida até o momento da saída, visando a segurança e bem-estar de nossos bebês/crianças e comunidade escolar. A professora destacou a importância de observar os espaços com um olhar de prevenção, especialmente pensando na segurança das crianças. É fundamental garantir que os ambientes sejam seguros e adequados para os pequenos. A atenção aos detalhes faz toda a diferença!

1.3 Revitalização dos espaços das salas de aula.

1.3.2 Elaboração do plano de ação.

Após o período de adaptação em fevereiro, as professoras deram início a elaboração de planejamentos e documentações necessárias ao trabalho pedagógico. Um dos planejamentos, foi o plano de ação para revitalização dos espaços da sala de referência.

A partir do interesse das crianças em construir uma pizzaria, a professora do pré II E criou um plano de ação, com etapas para elaboração deste espaço, onde contou as etapas de socialização sobre o espaço simbólico, lançando ideias para que escolhessem o tema, sugestão de como escolher o espaço, votação onde seria montado o espaço, contagem dos votos, lista de coisas para compor no espaço, bilhete para pedir doação de produção montagem do mesmo. Ela aproveitou os momentos das formações para criar o seu plano de ação, recebendo as orientações da coordenadora pedagógica e os feedbacks. Deste modo, o documento foi construído e concluído, sendo ele flexível, considerando as demandas das crianças, no decorrer das etapas, conforme ocorriam as aulas, colocando as ideias das crianças em prática.

Meta 2: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

2.1 Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

2.1.3 Promover momentos culturais com as famílias.

No dia 09 de março realizamos em nossa escola um dia da família, em nossa Unidade Escolar recebemos nossas crianças, bebês e suas famílias para prestigiar o evento cultural, a acolhida foi realizada pelos doutores da alegria foi uma recepção divertida e calorosa alegrando crianças e famílias, foram preparados espaços com propostas interativas para que as crianças e famílias pudessem explorar como o desenho e exploração de livros / leitura ou contação de história, exploração musical, propostas sensorial para berçário I, berçário II com proposta com teatro com fantoches e circuito, Jogo heurístico para o infantil I e brincadeiras antigas com Pré.

O evento contou ainda com a roda de conversa com os responsáveis sobre a importância do trabalho realizado na creche com uma especialista na área e a Coordenadora, escolhemos uma



sala para ocorrer o momento, onde organizamos as cadeiras na sala, datashow e pauta específica sobre o tema. Em outra sala ocorria a apresentação do trabalho realizado na escola sobre o combate à dengue com educadora e professora, utilizaram o datashow para passar slides com as ações da escola, vídeo informativo sobre o tema e entregaram o folder elaborado pelas crianças em 2023 e no palco ocorreu o teatro, com tema de combate a dengue, realizado pelas educadoras e colaboradores de apoio.

2.3 Engajamento com a comunidade em que a unidade escolar está inserida.

2.3.3 Elaborar pesquisas avaliativas mantendo a escuta ativa e compilando os resultados como indicadores de investimento.

Para avaliarmos o dia da família na escola, após o evento criamos um mural para que a família descrevesse a avaliação sobre a roda de conversa, onde as famílias descreveram que foi um momento de aprendizado, rico em conhecimento para ajudar no dia a dia com suas crianças.

Após o evento criamos uma pesquisa de opinião através do "google forms", assim disponibilizamos no grupo de comunicação com as famílias solicitando avaliação do evento e os convidamos para expor suas sugestões para os próximos eventos. Este momento foi crucial para realizar melhorias para os próximos eventos e ideias de temas para os encontros, palestras e rodas de conversa.

2.3.4 Manter divulgação frequente das pesquisas realizadas.

Após o evento no sábado, deixamos disponível no hall da entrada as falas das famílias sobre a roda de conversa com a Márcia Catarina. Com a finalização da pesquisa com as famílias pelo formulário no google forms, realizamos a impressão do documento e disponibilizamos no mural no hall de entrada de nossa escola. Nos momentos de entrada e saída foi feito agradecimento às famílias pela participação respondendo e aproveitamos a oportunidade para convidar para a leitura do resultado.

Meta 3 - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

3.3 Contraturno

3.3.1 Escuta das crianças.

Em 2023 a equipe gestora criou um link de avaliação via Google Forms, a qual foi respondida pela equipe sala com projetor, com a base nestas respostas das crianças, permitiu dar início com a oficina 2024, observamos que durante as brincadeiras de pescaria, corda, circuito, musical entre outras que foram bem aceitas e aprovadas pelas crianças, as professoras e educadoras ficam atentas nas falas das crianças seja durante o momento ou em situações de conversas em assembleias, com esta ação surge a oportunidade da escuta ativa, de sugestões de melhoria possíveis, e que as sugestões para novas oficinas, onde as crianças poderão colocar sua criatividade.

3.3.2 Planejamento das brincadeiras com a participação das crianças.

Em relação ao planejamento das propostas do Contraturno, a escuta ativa das crianças foi realizada no cotidiano tanto pelos professores, como educadores e equipe gestora, nos diversos momentos de brincadeiras e propostas em sala de aula e fora dela, em conversas



entre as próprias crianças e com os adultos, primeiramente com o olhar da avaliação realizada no fim do ano letivo de 2023, assim foi realizado por uma semana, para que as crianças vivenciassem este primeiro momento e assim dar novas sugestões. Dessa forma, com a escuta e observação atenta refletindo na qualificação das propostas para atender às necessidades e interesses das crianças, em todas as faixas etárias, sendo possível perceber as preferências das crianças para qualificar as propostas. Durante a formação das educadoras reestruturamos o planejamento do segmento pré, com as propostas pescaria, investigação, musicalização, leitura com reprodução da história, balada, brincadeiras tradicionais, desenhos livres em diferentes suportes com riscantes diversos e pátio.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

1.1 Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

1.1.1 Formação continuada professor e educadores

100% de engajamento da equipe em busca de melhorias constantes para a comunidade escolar.

1.1.3 Retomada dos programas institucionais.

100% da equipe preparada para identificar e lidar com situações de risco, promovendo um ambiente escolar seguro e acolhedor para todos.

1.3 Revitalização dos espaços das salas de aula.

1.3.2 Elaboração do plano de ação.

100% das crianças participaram ativamente na transformação dos espaços da sala de referência.

Meta 2: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

2.1 Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

2.1.3 Promover momentos culturais com as famílias.

30% das famílias integradas nas ações culturais que favorecem o ensino e aprendizagem das crianças.

2.3 Engajamento com a comunidade em que a unidade escolar está inserida.

2.3.3 Elaborar pesquisas avaliativas mantendo a escuta ativa e compilando os resultados como indicadores de investimento.

Promover um ambiente 100% mais inclusivo e alinhado com as necessidades e interesses da comunidade escolar.

2.3.4 Manter divulgação frequente das pesquisas realizadas.

100% das famílias reconhecem e valorizam o envolvimento delas na vida escolar das crianças.



Meta 3 - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

3.3 Contraturno

3.3.1 Escuta das crianças.

100% de profissionais da educação preparados para identificar as preferências e opiniões das crianças.

3.3.2 Planejamento das brincadeiras com a participação das crianças.

100% da equipe demonstram um compromisso genuíno em engajar as crianças e suas contribuições para compor o planejamento e a implementação das atividades do Contraturno.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

1.1 Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

1.1.1 Formação continuada professor e educadores

Dedicação e comprometimento com qualidade nas demandas institucionais.

1.1.3 Retomada dos programas institucionais.

Equipe capacitada para ação de proteger e cuidar da comunidade escolar.

1.3 Revitalização dos espaços das salas de aula.

1.3.2 Elaboração do plano de ação.

Crianças como protagonistas durante suas vivências, com o apoio das professoras e familiares desenvolvem suas habilidades na criatividade, cooperação e participação.

Meta 2: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

2.1 Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

2.1.3 Promover momentos culturais com as famílias.

Aproximação entre escola e família em uma relação de parceria.

2.3 Engajamento com a comunidade em que a unidade escolar está inserida.

2.3.3 Elaborar pesquisas avaliativas mantendo a escuta ativa e compilando os resultados como indicadores de investimento.

Ações positivas para dar voz à comunidade escolar.

2.3.4 Manter divulgação frequente das pesquisas realizadas.

Práticas que contribuíram para a construção de um ambiente escolar mais acolhedor e colaborativo.

Meta 3 - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.



3.3 Contraturno

3.3.1 Escuta das crianças.

A promoção de um ambiente onde as vozes das crianças são valorizadas e suas sugestões são levadas a sério.

3.3.2 Planejamento das brincadeiras com a participação das crianças.

A ação permitiu que as propostas do Contraturno fossem qualificadas de forma a atender de maneira mais eficaz as preferências e as necessidades das crianças.

Wesley Moraes Santana
Responsável pela Entidade
CPF 373.357.528-84
RG 44.452.163-x

Leandra Aparecida de Souza Nascimento
Responsável Técnico
CPF 028.194.526-80
RG 38.934.880-6

Rosana Metidiere Silva Costa
Responsável pela escrita do relatório
CPF 360.134.228-69
RG 42.772.955-5

Eu, Maria Fernanda Canavezi de Paiva, Gestora de Parceria da OSC Sociedade Amigos do Bairro da Terceira Divisão & Adjacências, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CEDIN Maria Aparecida Barbosa Pedroza** do mês de **março** de 2024.

As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Maria Fernanda Canavezi
Matrícula: 489211/1
Orientadora de Ensino
Gestora de Parceria

