



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/05/2024 a 31/05/2024

Projeto: Instituto Terceira Divisão (CEDIN Sylvio de Barros Bindão) - TC nº 01/2021

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 247

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada: Participação nas reuniões e formações pela SEC (Secretaria de Educação e Cidadania).

- Dia 03/05/2024 reunião de diretores, local CEDEMP no horário das 8h às 12h;
- Dia 08/05/2024 reunião de diretores, (SOE) local CEFE (Centro de Formação do Educador), horário das 8h às 12h.
- Dia 24/05/2024 reunião de diretores, local CEDEMP no horário das 8h às 12h.

c. Brigada Contra Dengue

A equipe gestora continua seguindo a realização do check list enviado pelo Centro de Controle de Zoonoses da Secretaria de Educação e Cidadania. A equipe gestora realiza a visita aos espaços externos da escola garantindo a segurança a todos da comunidade de aprendizagem escolar, com a missão de impedir a proliferação dos mosquitos *aedes aegypti*, mantendo ações preventivas e fiscalizadoras, eliminando criadouros. O relatório é enviado por e-mail, todo final de mês, para o setor responsável da Secretaria de Educação e Cidadania.

Foi entregue às famílias, por meio da agenda das crianças, um folder explicativo, contendo as ações descritas de como eliminar o foco do mosquito.

d. Protocolos de Higiene

A equipe gestora tem orientado a equipe de ASG (Auxiliar de Serviços Gerais) da Unidade Escolar sobre as ações e cuidados com a higiene e limpeza no ambiente escolar.

Foi realizada a capina neste mês de maio na Unidade Escolar e a troca de filtros de água.



1. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0(Zero) a 5 Cinco anos da Região do Município a qual o CEDIN está inserido.

Etapa 1.1: Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, Contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Atividade 1.1.3: Retomada dos Programas Institucionais.

No dia 21 de maio foi realizada com a equipe de professores e no dia 22 de maio com a equipe de apoio, uma formação com o tema “Retomada do Programa Institucional, Arte de se alimentar”, com o objetivo de retomar o documento que foi implantado no mês de setembro do ano de 2022. Todos tiveram conhecimento dos valores que norteiam esse programa, considerando o momento da alimentação como um ato de cuidado consigo, com o outro e com o ambiente, levando em conta o espaço físico, a higiene e o bem estar das crianças.

As equipes foram orientadas, que no momento das refeições é importante garantir a participação ativa, observadora e organizadora do professor, educador e estagiários, assim como o envolvimento de todos os colaboradores para melhorar cada vez mais a qualidade no momento da alimentação.

Foi retomado pela equipe gestora as definições do papel de cada segmento para os momentos das refeições, visando melhorias no espaço físico e consequentemente a segurança para tornar esse momento cada vez mais agradável para as crianças.

Retomamos também, as orientações gerais, além dos levantamentos com toda a equipe dos pontos de fortalezas e investimentos.

No dia 28 de maio foi retomado com o grupo de professores da unidade escolar, o Programa “Parque com Intervenção”, que foi implantado no mês setembro do ano de 2023, com objetivo de trazer propostas significativas para as nossas crianças garantindo os direitos de aprendizagem, com o auxílio e participação ativa dos adultos envolvidos.

Os professores e equipe gestora iniciaram a escrita do plano de ação, para o momento do parque, com o objetivo de promover a autonomia da criança, despertando-as para experiências significativas de aprendizagens, garantindo a participação de todos (adultos e crianças), por meio da escuta ativa durante todo processo de planejamento, implementação e adequação do Programa.



Etapa 1.3: Revitalização dos espaços das salas de aula.

Atividade 1.3.4: Avaliação da equipe de sala.

Foi elaborado pela equipe gestora um formulário no aplicativo google forms com perguntas referentes a organização e revitalização dos espaços da sala de referências, como o objetivo de garantir a escuta da equipe e os alinhamentos necessários.

Na avaliação foram colocadas as seguintes perguntas;

- Foi elaborado o plano de ação para a revitalização dos espaços da sala de aula?
- Garantiu a escuta das crianças?
- Como foi realizada a escuta das crianças ?
- Comente aqui como foi a revitalização e organização na sua sala?
- Tiveram alguma dificuldade nesta organização? comente aqui.

Atividade 1.3.5: Avaliação com as crianças.

A equipe gestora solicitou aos professores de Infantil II, Pré I e Pré II em momento TFC (Trabalho de Formação Continuada), que realizassem uma avaliação com as crianças mantendo a escuta ativa de todas, em relação ao que elas acharam da revitalização e organização dos espaços da sala de aula.

Essa avaliação foi realizada por meio de roda de conversa, onde as crianças falaram o que mais gostaram e o que gostariam que ainda viesse a ter na sala de aula.

Meta 2: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa 2.2 :Eventos.

Atividade 2.2.1 : Dia da família.

No dia 29 de maio foi realizado o dia da família na escola, a ação para o dia foi elaborada por toda equipe escolar, por meio de um plano de ação.

O objetivo do evento foi desenvolver e aprimorar constantemente estratégias para participação ativa das famílias das nossas crianças, estabelecendo como propósito, o vínculo com os familiares e comunidade local, participação e engajamento, incentivando-os referente a “Comunidade Leitora”, um dos nossos Programas Institucionais.

Foi enviado um bilhete e cronograma às famílias comunicando a data do



evento por meio da agenda da criança e whatsapp da escola.

Foi apresentado para as famílias uma contação de história “A casa Sonolenta” pela professora Lêda do Pré II A manhã.

As crianças participaram juntamente com as famílias, tivemos oficinas de jogos, pinturas e desenhos.

Neste dia também foi realizada uma palestra de Primeiros Socorros ministrada pelo bombeiro Civil Marcelo do Nascimento Monteiro, onde compartilhou temas como, massagem cardíaca e desengasgamento.

Atividade 2.2.5 : Avaliação

Foi organizada uma mesa com canetinhas e papéis para que as famílias pudessem estar realizando a avaliação do evento.

Meta 3: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 3.2: Projeto Investigativo sustentabilidade.

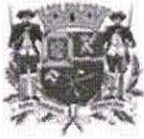
Atividade 3.2.2: Definição do tema do projeto com as crianças.

As crianças do Pré II C do período da tarde da professora Vanessa, escolheram o tema “A revitalização da horta da escola”. A escolha aconteceu ao percorrem os espaços da escola em uma ação contra a Dengue, as crianças perguntaram sobre um espaço que estava cheio de mato, a professora explicou que era um canteiro e que naquele espaço foram plantadas algumas mudas no ano de 2023.

Depois disso muitas perguntas surgiram pelas crianças como: O que era canteiro? e o que era vegetais?

Ao voltar para a sala a professora juntamente com as crianças iniciaram o projeto de investigação sobre o assunto a partir dos interesses das crianças por meio de roda de conversa, onde definiram o tema do projeto “Revitalização da Horta da Escola”.

Trazendo para 2024 um espaço rico em aprendizado para as nossas crianças, além da cultivo dos alimentos.



Meta 4: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentais em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa 4.1 : Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Atividade 1.1.3 :Acompanhar e monitorar a frequência das crianças.

O acompanhamento e monitoramento da frequência das crianças foi realizada por meio do Diário Digital do professor no sistema E-sistae, a primeira ação realizada foi feita pelo professor, onde ligaram para as famílias do nível de Berçário I, Berçário II, Infantil I e Infantil II das crianças que apresentaram 5 faltas consecutivas e para o Nível de Pré I e Pré II 3 faltas consecutivas.

Os professores realizaram o contato e registraram a devolutiva das famílias no caderno de registro de ausência , as famílias foram orientadas sobre a importância da presença das crianças na escola.

Os professores que não conseguiram o contato por telefone com as famílias, a equipe gestora enviou mensagem pelo whatsapp e quando necessário foi até o endereço da criança para realizar a busca ativa .

Em alguns casos de muitas faltas, principalmente no nível de Pré I e Pré II que é o ano obrigatório solicitamos a presença do responsável na escola para uma reunião com orientações sobre a importância da frequência escolar, o responsável também se responsabiliza assinando um termo de responsabilidade, garantindo a frequência ativa da criança na Unidade Escolar.

2. RESULTADOS ALCANÇADOS

Brigada Contra Dengue

- 100% da garantia de verificação dos espaços da escola.

Protocolos de Higiene

- 06 pessoas da equipe de apoio cumprindo o cronograma de organização e limpeza do espaço da unidade escolar conforme solicitado pela equipe gestora.
- 06 colaboradores da escola sendo orientado.

Atividade realizada 1.1.3 :Retomada dos programas institucionais.

- 06 pessoas da equipe de apoio participaram da retomada do "Programa Arte de se alimentar".



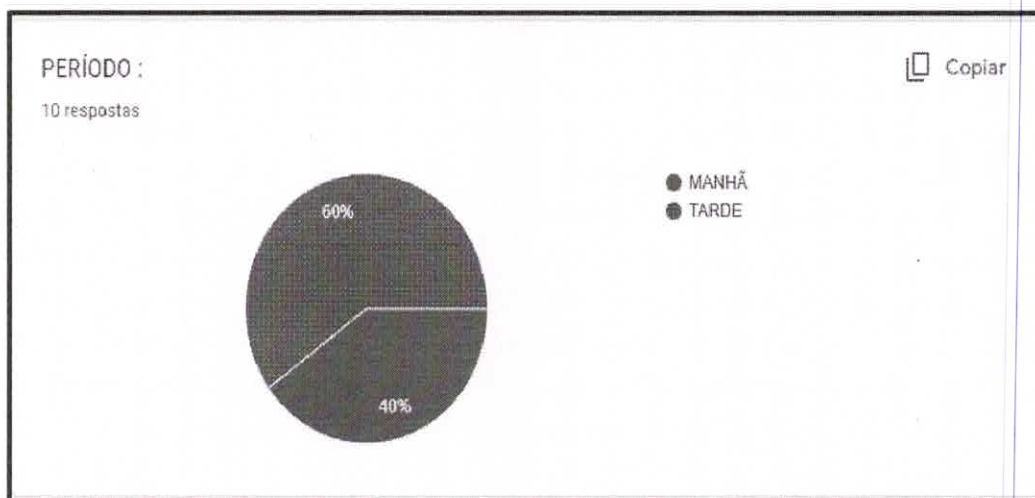
- 11 professores participando da formação da retomada do “Programa Arte de se alimentar”.

Atividade realizada 1.3.4: Avaliação da equipe de sala.

- Participação de 10 professores realizando o preenchimento.


Seguem alguns comentários realizados pelos professores no preenchimento do formulário;

- Comprometimento e parceria das crianças:
- É muito gratificante ver o sorriso das crianças, participando da construção de cada espaço. Nos momentos da saída e entrada das crianças, elas ficam mostrando para os pais como ficou a sala de aula com alegria:
- Foi realizada em momentos de roda, a escuta das crianças, perguntei para as crianças o que estava faltando no espaço e o que eles gostariam que tivesse nesse espaço?
- As crianças participaram da revitalização da sala com alegria entusiasmo:
- Em nossa sala de referência fizemos a revitalização do cantinho simbólico, a cozinha e também o cantinho da leitura, contamos com a participação das famílias (enviando utensílios de cozinha), fizemos a inauguração do cantinho com as crianças:
- Foi um momento muito apreciado pelas crianças, durante o processo as crianças também ajudaram a construir os cantinhos.

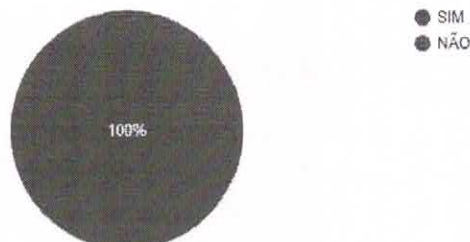





FOI ELABORADO O PLANO DE AÇÃO PARA A REVITALIZAÇÃO DOS ESPAÇOS DA SALA DE AULA?

 Copiar

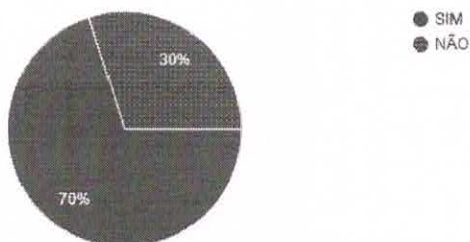
10 respostas



GARANTIU A ESCUTA DAS CRIANÇAS?

 Copiar

10 respostas



Atividade realizada 1.3.5 :Avaliação com as crianças

- Participação de 100 crianças;
- 08 professores realizando a escuta ativa das crianças;
- 05 crianças sinalizando que gostaram do canto simbólico da sala de aula.

A professora Giovana do Infantil I/II do período da manhã registrou que as crianças gostaram muito de cada cantinho, em poder ver duas produções que contém nos cantinhos.

“Uma criança relatou que o cantinho que mais gosta é da cozinha, pois gosta de fazer bolos e sucos”.

“Outra criança, relatou que gostou muito do cantinho da leitura, pois gosta muito de ler as histórias e mostrar para os amigos as imagens de cada livro explorado”.



A turma gostou bastante da mudança da sala, do tapete da roda de conversa, com os desenhos de cada um, podendo demonstrar a habilidade e gostos de toda a turminha.

Atividade realizada 2.2.1: Dia da família.

- Participação de 30 famílias no evento;
- 01 professora compartilhando o momento da história com as famílias.

Atividade realizada 2.2.5: Avaliação.

- Participação de 25 famílias na avaliação contribuindo com elogios do evento.

Atividade 3.2.2: Definição do tema do projeto com as crianças.

- Participação de 21 crianças do Pré II c período da tarde.

Atividade 1.1.3: Acompanhar e monitorar a frequência das crianças.

- 11 professores realizando a busca ativa das crianças;

3. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Brigada Contra Dengue

- Check list de verificação do espaço externo da escola sendo cumprido conforme o solicitado garantindo segurança, a equipe gestora pode ver resultados positivos com os trabalhos de todos os envolvidos;
- Compartilhamento e orientações para a comunidade de aprendizagem sendo garantido.

Protocolos de Higiene

- Acompanhamento da equipe gestora;
- Participação da equipe de apoio na organização e limpeza da escola.

Atividade realizada 1.1.3: Retomada dos programas institucionais.

- Orientações sendo compartilhadas para a equipe de apoio e professores da escola garantindo alinhamento para um bom andamento da escola.

Atividade realizada 1.3.4: Avaliação da equipe de sala.

- Escuta ativa da equipe da sala pela equipe gestora garantindo melhor alinhamento para a organização dos espaços da sala de referência.



Atividade realizada 1.3.5: Avaliação com as crianças

- Escuta ativa das crianças sendo realizada deixando o espaço da sala com qualidade para as crianças, tendo os contextos de aprendizagem.

Atividade realizada 2.2.1: Dia da família.

- Participação das famílias e acolhimento da equipe escolar, sendo garantido, mantendo o vínculo com os familiares e comunidade local.

Atividade realizada 2.2.5: Avaliação.

- Participação e engajamentos das famílias.

Wesley Moraes Santaria
Responsável pela Entidade
CPF 373.357.528-84
RG 44.452.163

Gicelene Novaski M. P. da Silva
Responsável Técnico
CPF 328.657.698-01
RG 43173.492-6

Eu, Rogério Araujo Guisard, Gestor da Parceria com a OSC Instituto Terceira Divisão, aprovo o relatório de execução das atividades pedagógicas presentes no Plano de Trabalho do CEDIN Prof. Sylvio de Barros Bindão, referente ao mês de maio de 2024. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Rogério Araujo Guisard
Matrícula 253498-1
Assessor de política educacional
Gestor de parceria