



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/03/2024 a 30/03/2024

Projeto: Instituto Terceira Divisão (CEDIN Doutora Zilda Arns Neumann) - TC nº. 04/2020

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 319

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade: Realizada: Reunião com as Diretoras.

Descrição:

No dia 01 de Março de 2024 tivemos uma reunião com a chefe de divisão Rose agradecendo a todos os presentes se estendendo aos colaboradores e Professores da Rede e Parceiras ao Prêmio Alfabetiza Juntos recebido pela SEC, logo em seguida passou um Vídeo sobre o tempo "Tempo é hoje".

Em seguida passou a palavra a Fran que começou falando sobre as circulares enviadas **Todos os Professores e Equipe "precisam" tomar ciência dos documentos enviados pela SEC**, pois algumas situações desagradáveis vêm acontecendo, exemplo formação do HTC de professor do AEE, alguns deles não tinham ciência dos documentos que haviam sido enviados, cada Unidade Escola tem sua prática e sua organização, mas o documento tem que todos dar ciência. Preenchimento da coleta de dados, INFANTIL I para surpresa que por exemplo quando foram fazer a coleta no final do ano (Mary e Vivi), como foi falado na última reunião por volta 1000 crianças não foram mapeadas foi percebido que não são todas as escolas que atendem aos e-mails ou circular, e quando são mandados é necessário que todas as escolas se atentem a esses documentos. . Em relação ao TFC e HTC a SEC começou a formação com o curso (formação) , o pessoal da EFE já estão finalizando já fizeram reunião com as assessoras e dia 06/03 as coordenadoras Pedagogia estarão o dia todo no CEFE porque um período estarão acessando a Plataforma tirando as dúvida e no outro período será as Pautas formativas, este ano se estenderá com a Rede Parceira será feita todas as orientações a rede parceira, sendo que os professores ficará na Unidade Escolar, e o trabalho Pedagógico será explicado aos coordenadores sendo que alguns dos encontros todo material servirá tanto para o BI quanto ao Pré II e alguns Encontros que serão textos coisas específicas os materiais BI, BII, Inf I, Inf II, Pré I e Pré II Bebês, Crianças Bem Pequenas e Crianças Pequenas, sendo a temática do 1º Semestre: O bebe, a criança, a leitura e a Educação Infantil, tanto do BI até o 9º Ano a formação será em relação à leitura, toda a coordenadoria estão preparando essa formação para o fundamental então toda a rede estará trabalhando sobre a leitura. Dia 07/03 será somente teste e dia 14/03 começará a formação terminando do 11/07, teremos na Educação Infantil 15 Encontros e Fundamental 12 encontros se faz necessário por conta do Conselho de Escola.

2º MOMENTO: Diário Digital com Ricardo

Apresentação do produto final das novidades do Diário Digital, com o tutorial bem simples que será encaminhado para todas as escolas, com base no que foi nos falado, foram compartilhados os procedimentos técnicos para o lançamento das justificativas sendo que a principal proposta será pegar o documento (ATESTADO) que a família traz na escola digitalizar ou tirar uma foto e devolver para a mãe, sem ter que guardar na escola pois já estará no sistema otimizando espaço no prontuário as crianças, seno que se não inserir o anexo a justificativa não se concretiza. Para efeitos na orientação teremos todos os motivos que justificaram os motivos das faltas das crianças. Cada escola se organiza como fará para ter o anexo do atestado. O diário terá que ser feito dessa maneira desde fevereiro pois será gerado dados para a secretaria com filtro do ano letivo de 2024 para consolidação de dados exemplo quais são os maiores motivos de ausência, qual a porcentagem de alunos que justificam, todas as informações saíram para o Ricardo para que ele consiga trabalhar o ano letivo de 2024. Sendo que o sistema ainda não está liberado, nesta reunião foram demonstrados vários exemplos. Não imprimir o diário de fevereiro e de março até que Fran ou Ricardo sinalizem para todas as escolas, para que sejam feitos todos os ajustes, corrigir inclusive problemas técnicos. Tudo que implantamos sempre terá alguns ajustes. Seguimos com a Educação Especial Andréia e Paulo, falando que agora está com novo formato e que existe um trabalho de muita qualidade na Ed. Especial, e que ao final de 2024 todos olhem para a Eq. da Educação Especial e pensem nas aprendizagens das crianças, logo trouxe os dados do público da Ed. Especial de 2023, falando da Legislação do AEE.

Atividade Realizada: Dia da Família na escola.

Descrição: No dia 05 de Março tivemos na Unidade Escolar o Dia da Família na escola com o tema: Cotidiano Brincante na Educação Infantil.

As famílias puderam vivenciar na prática as propostas desenvolvidas pelas crianças no seu dia a dia na Unidade Escolar, as propostas desenvolvidas respeitando a faixa etária das crianças. Sendo elas as seguintes: BI - Circuito Sensorial, B II – Circuito, Infantil I A\B – Pintura com tinta natural, Infantil II A \B – Balangandã, Infantil I C – Brincadeiras Tradicionais, Pré II B – Brincadeiras Tradicionais, Pré I A – Massinha de modelar, Pré III A- Tenda de leitura e contação de histórias, Infantil II\Pré I D – Massinha de modelar, Pré II C – Tenda de leitura e contação de histórias. A professora volante deu auxílio nas propostas dos Berçários e onde houve necessidade. Foi possível observar o envolvimento das famílias com muito entusiasmo juntamente com seus filhos, as crianças relataram cada detalhe aos seus familiares com muita satisfação. As famílias puderam vivenciar um pouco da rotina das crianças e também elogiaram as organizações e principalmente o envolvimento da equipe.

c. Brigada Contra Dengue

A Brigada da Dengue está sendo realizada toda segunda-feira, onde é feita uma ronda pela escola, identificando possíveis focos os quais podem trazer risco aos nossos colaboradores e comunidade ao redor da Unidade Escolar, evitando assim a proliferação do mosquito da dengue.

No começo de cada mês é enviado via e-mail ao CCZ (Centro de Controle de Zoonose) o documento (Check List) referente ao mês anterior que é preenchido semanalmente. Não houve a necessidade de adequação a ser realizada. Para aumentar a segurança de nossas crianças foram feitos furos nos brinquedos para não ficar água parada e nos brinquedos do parque que tinham buracos que poderiam acumular água foram tampados.

d. Protocolos Sanitários

Os cuidados com a higienização são realizados diariamente diante das demandas do cotidiano na Unidade Escolar, são realizadas as limpezas nos murais das salas, vidros, tapetes e os cuidados com todos os espaços utilizados pelas crianças

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta: 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

Etapa 1.1 - Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Atividade: 1.1.1 Formação continuada com professores, educadores.

Descrição: Foram realizadas as formações com as professoras e educadoras na Unidade escolar onde elas receberam orientações diversas sempre focando no bem estar das crianças e a importância de ter um olhar atento para todos. Nossa formação teve como objetivo a "Revitalização dos Espaços", e a conclusão do Plano de Ação, junto a D.E, Professoras e Educadoras. As temáticas trabalhadas foram feitas através de textos formativos, discussão, socialização do Plano iniciado em Fevereiro, que teve o início em 22/02/2024 e a socialização do Plano em 09/03.

Atividade: 1.1.3 Retomada dos programas institucionais.

Descrição: Foram feitas orientações para as professoras e educadoras sobre a importância dos Programas Institucionais, focando na revitalização dos espaços pensando em espaços que sejam acolhedores para as crianças. Essas formações tiveram a finalidade além da ação educativa para os alunos mas também engajar toda a comunidade escolar no processo educacional. Os espaços revitalizados devem ter um olhar do adulto sempre e principalmente incentivar as crianças a usarem esses espaços mantendo os sempre organizados. Foi conversado da importância do contraturno e do parque com intervenção que deve ser realizado através da elaboração do planejamento e com as propostas citadas mediante a escuta das crianças.

Meta: 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

Etapa 1.3 – Revitalização dos espaços das salas de aula.

Atividade 1.3.2- Elaboração do plano de ação.

Descrição: Foi elaborado pela Equipe Gestora o plano de ação com o objetivo de organizar os espaços da escola, revitalizar propostas e espaços coletivos e reorganizar os espaços da sala de referência por meio de reuniões de Equipe e divisão de tarefas entre a equipe. Tivemos o envolvimento das crianças na elaboração dos combinados para cada espaço, visitas periódicas e revitalização sempre que necessário atentando – se também a escuta das crianças a fim de melhorias, mantendo o espaço sempre ativo e atrativo, realizando as adequações necessárias mantendo o espaço sempre convidativo, zelando também pela segurança das crianças. Nesse plano contém a reorganização imediata e a manutenção até o final do ano.

Meta: 3 – Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 3.1 – Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Atividade: 3.1.1 – Adaptação

Descrição: No período de adaptação das crianças, assim como prática já realizada constantemente, foram respeitadas em suas especificidades e anseios. A permanência das mesmas na Unidade Escolar foi realizada de acordo com essas especificidades e necessidades.

Foi mantido contato com as famílias e responsáveis para informá-los se a criança ficou bem, se chorou, se alimentou, se dormiu, interagiu e também para comunicar a necessidade ou não de buscá-la mais cedo. Algumas crianças necessitam de uma adaptação no horário para este período, enquanto outras, conseguiram ficar o período todo.

Meta: 3 - Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem

Etapa: 3.3- Contraturno.

Atividade: 3.3.1 – Escuta das crianças.

Descrição: Essa escuta foi realizada pelas educadoras, por equipe de sala, por meio de observações dos bebês e crianças bem pequenas nas propostas e realização de roda de conversa sobre o tema com as crianças pequenas. Foi perguntado para elas o que mais gostaram e algumas das respostas foram: "histórias", "brincadeira de corre cotia", "pega pega", "vivo ou morto", "músicas" e "jogar futebol" no parque.

Foi perguntado também o que trouxeram em relação aos materiais dispostos e responderam que gostariam de ter carrinhos grandes, bonecas para dar banho, mais fantasias no espaço da leitura e dos jogos de encaixe, pouca quantidade de materiais e autonomia na escolha dos materiais.

E a última pergunta foi o que trouxeram em relação ao tempo das propostas, na qual responderam: "pouco tempo", "ótimo" e "está bom".

Atividade: 3.3.2 – Planejamento das brincadeiras com a participação das crianças.

Descrição: A escuta ativa é subsídio para o planejamento das propostas do contraturno. Quinzenalmente e durante o momento da formação as Educadoras organizam as propostas aos pares levando em consideração as ações e observações dos grupos etários. A escolha da temporalidade prevê o princípio da continuidade, podendo ser reorganizado no percurso. O planejamento é revisto com base na ação de cada grupo.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

1.3.2 – Elaboração do plano de ação: Espaços devidamente organizados a partir das ações contidas no plano de ação de acordo com a escuta das crianças.

3.1.1 – Adaptação – Garantia de uma adaptação mais calma e criação de vínculos, onde todos são respeitados de acordo com suas especificidades.

3.3.1 - Escuta das crianças- Essa escuta norteou as educadoras em relação a elaboração do planejamento, fazendo com que as propostas sejam mais convidativas e atraentes para as crianças, evitando assim que fiquem ociosas.

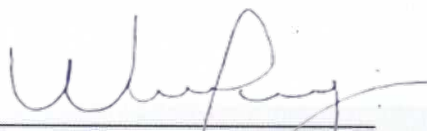
3.3.2 – Planejamento das brincadeiras com a participação das crianças – Garantia do envolvimento de todas as crianças nas propostas, uma vez que as mesmas foram elaboradas através da escuta ativa delas.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Referente à elaboração do plano de ação- Com a revitalização dos espaços foi possível garantir um ambiente adequado que contribua com o desenvolvimento integral das crianças, desenvolvimento de suas potencialidades e habilidades.

Referente à escuta das crianças- Essa escuta foi realizada por meio de roda de conversas sobre o tema com as crianças pequenas e por meio de observações dos bebês e crianças bem pequenas nas propostas, garantindo um maior êxito na elaboração do planejamento e realização das propostas.

Referente ao planejamento das brincadeiras com a participação das crianças- Crianças mais envolvidas e participativas nas propostas escolhidas por elas, fazendo com que a rotina se torne mais organizada e principalmente contribuindo para o desenvolvimento de suas potencialidades.



Responsável pela Entidade -

Wesley Moraes Santana

CPF: 373.357.528-84

RG: 4445216-3

Presidente da OSC



Eliete Patricia da Silva
Diretora de Escola
RG: 23.743.180-4

Responsável Técnico

Eliete Patricia da Silva

CPF: 162.852.388-39

RG: 23.743.180-4

Diretor da Unidade Escolar

Eu, Renata Maria de Souza, gestora de parceria com a OSC Instituto Terceira Divisão, aprovo o relatório de execução das atividades pedagógicas, as quais se referem ao Plano de Trabalho do CEDIN Doutora Zilda Arns Neumann relativas ao mês de março do ano de 2024. As atividades descritas neste relatório demonstram as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Renata Maria de Souza

Assessora de Políticas Educacionais/ Gestora de Parceria