



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 02/05/2024 a 29/05/2024

Projeto: Sociedade Amigos do Bairro Terceira Divisão e Adjacências
CEDIN Profª Maria Aparecida Barboza Pedroza
TC nº 05/2020

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 521

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada: Dia da família na escola – criando memórias afetivas.

Foi preparado um espaço de acolhimento para prestigiar as famílias dos bebês e crianças. Esse espaço contou com um cenário para registros fotográficos e mensagem carinhosa para a família em marcadores de página que foram entregues nos momentos de entrada. Para a confecção deste espaço as educadoras utilizaram papel Kraft, tecido TNT, banco de madeira e tapete de grama artificial, o marcador de página foi confeccionado e personalizado com frase acolhedora sobre a família.

Foi encaminhado um convite virtual pelo WhatsApp no grupo de comunicação dos responsáveis, informando sobre esse espaço e o período em que estaria disponível. Nos dias que se seguiram foi observado o quanto significou esse espaço e esse momento, por meio de muitos sorrisos nos rostos das crianças e familiares. Foram momentos memoráveis, em que cada família tirou suas fotos no cenário preparado com tanto carinho. Muitos relataram que foi uma experiência incrível, reforçando os laços e criando belas recordações para o futuro.

c. Brigada Contra Dengue: Crianças do Pré engajadas na vistoria na escola

A brigada da dengue realizou neste mês de maio, ações de fiscalização dos ambientes internos e externos, fazendo a anotação no Checklist do mês, sendo encaminhado por e-mail para a equipe IEC - CCZ.

As crianças são os agentes mirins contra a dengue na Unidade Escolar, com o acompanhamento da professora realizaram uma ação de vistoria nos espaços da escola, na qual utilizaram lupas para procurar por possíveis focos do mosquito *aedes aegypti*. As crianças se nomearam como a "patrulha contra a dengue". Eles realizaram vistorias nas salas, solários e ambientes externos e, por meio desta ação, observaram que em nossa unidade tem apenas mosquitos frutíferos e formigas (segunda falas das crianças). Todos ficaram animados por ter ambientes limpos sem propensão à proliferação do mosquito da dengue.

d. Atividade professor volante:

Neste mês tivemos duas professoras volantes, as quais auxiliaram nas salas que tiveram ausência de professora ou educadora, e nos dias que a equipe estava completa apoiaram nas necessidades dos cuidados com as crianças e bebês e realizaram propostas brincantes, além de participar dos TFCs com o grupo de professoras quatro horas por semana. Elas cobriram as professoras do Berçário I A, Berçário I B, Infantil I, A Infantil II E. Neste mês elas realizaram



acompanhamento com as turmas sendo apoio para equipe de salas momentos do cotidiano, pois estavam com desfalque. Como evidência, seguem fotos e o caderno de registros.
Neste período uma das professoras estava cumprindo aviso prévio.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

1.2 Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares.

1.2.1 Formação.

No mês de maio, em uma das formações, foi destinado um tempo para explorar e aproveitar as tecnologias disponíveis. A professora do Pré I A liderou essa parte, compartilhando dicas sobre recursos que podem enriquecer a prática pedagógica. Um dos destaques foi um recurso Word Wall, uma ferramenta muito útil, que pode tornar a chamada de presença uma atividade interativa e divertida, e que também pode ser usada para escolher o ajudante do dia, entre outras brincadeiras envolvendo nomes. Utilizando o Datashow, a professora demonstrou passo a passo como utilizar e, além disso, disponibilizou no drive um arquivo com instruções sobre como criar uma conta, facilitando o acesso e uso dos recursos.

1.3 Revitalização dos espaços das salas de aula.

1.3.4 Avaliação da equipe de sala.

A equipe Gestora realizou uma avaliação pelo Google forms com perguntas para refletir sobre as ações de revitalização dos espaços, na busca por aperfeiçoar a prática com o olhar voltado para as crianças e bebês.

O link do formulário foi encaminhado ao grupo das educadoras e foi solicitado que se reunissem com a professora para que juntas retomassem as ações realizadas no decorrer da jornada de revitalização, quais preferências e necessidades dos bebês foram considerados na escolha e no desenvolvimento da revitalização, entre outros.

O resultado foi positivo, a avaliação permitiu que retomassem as ações realizadas e discutissem as necessidades e interesses dos bebês e crianças, mostrando comprometimento com a qualificação contínua dos espaços. Assim, promoveu a colaboração entre os membros da equipe e demonstrou que todos buscaram aperfeiçoar as práticas de revitalização dos espaços, com foco nas necessidades e interesses dos bebês e crianças.

A sala ficou mais atrativa, com espaços seguros e estimulantes, promovendo a criatividade e o convívio social, atendendo as necessidades das crianças.

1.3.5 Avaliação com as crianças.

Com as turmas do Infantil II ao Pré II foram realizadas avaliações individualizadas, por meio de cédula de votação que continha a foto dos espaços revitalizados da sala com um campo para demarcar se gostou ou desaprovou o espaço. Durante o processo, algumas crianças ditaram para as professoras escribas suas observações.

As crianças da turma do PRÉ II B demonstraram o quanto gostaram da sala organizada, falando que tudo está legal e que o espaço de investigação os ajuda a ficar mais inteligente. As crianças do Infantil II C demonstraram estar satisfeitos com os espaços revitalizados tanto da sala quanto do solário, porém o solário foi o mais votado sendo o preferido da sala.

3.1 Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

RWXC
102



3.1.1 Adaptação.

Com o retorno do ano letivo, nossa Unidade Escolar proporcionou um período de adaptação com acolhimento, estruturado para receber as crianças e bebês com seus familiares.

Foi elaborado um plano de ação prevendo as etapas do período de adaptação, sendo elas: a organização dos espaços, reunião para as famílias, escalonamento do berçário I e para as crianças ingressantes.

A reunião para pais novos já havia sido realizada no final do ano anterior, bem como o planejamento de propostas também já havia sido elaborado. A equipe de professores e educadores esteve envolvida na execução do plano de ação e dos planejamentos, ajustando-se às necessidades individuais dos bebês e crianças, garantindo que se sentissem apoiados e confortáveis durante todo o processo de adaptação.

No primeiro momento, as professoras entraram em contato via WhatsApp particular, fazendo cordialmente as apresentações da nova equipe responsável pela turma em 2024. Em seguida, foi realizada uma reunião para conversar com as famílias sobre como seria esse processo de adaptação.

Este procedimento já é instituído na escola, trazendo segurança aos responsáveis e crianças. Além disso, foram realizados atendimentos individuais e, quando observada a necessidade de mudanças na sala, as famílias são convidadas para que sejam comunicadas as alterações.

Na reunião com os pais foram discutidos assuntos pertinentes ao período de adaptação e como os pais poderiam colaborar no processo.

O escalonamento dos bebês do Berçário I foi cuidadosamente planejado para permitir que cada bebê se familiarizasse gradualmente com o ambiente escolar.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

1.2 Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares.

1.2.1 Formação.

100% colaboradores engajados com o aprimoramento das práticas educativas.

1.3 Revitalização dos espaços das salas de aula.

1.3.4 Avaliação da equipe de sala.

100% das equipes sala comprometida em favorecer um ambiente interessante e propício a construção de saberes.

1.3.5 Avaliação com as crianças.

100% de inclusão das crianças nas opiniões sobre a revitalização.

3.1 Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

3.1.1 Adaptação.

100% dos responsáveis envolvidos e informados sobre o processo de adaptação.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

[Handwritten signature]
[Handwritten initials]



Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

1.2 Aprimorar o uso das tecnologias com os profissionais, inovando e qualificando os processos pedagógicos e administrativos das Unidades Escolares.

1.2.1 Formação.

Desenvolvimento profissional dos educadores qualificando o desenvolvimento infantil.

1.3 Revitalização dos espaços das salas de aula.

1.3.4 Avaliação da equipe de sala.

Foco no bem-estar, necessidade e interesses dos bebês e crianças.

1.3.5 Avaliação com as crianças.

Preferências das crianças, adaptando o ambiente aos seus interesses e necessidades.

3.1 Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

3.1.1 Adaptação.

Famílias confiantes no processo de adaptação e vínculo com a equipe escola.

Wesley Moraes Santana
Responsável pela Entidade
CPF 373.357.528-84
RG 44.452.163-x

Leandra Aparecida de Souza Nascimento
Responsável Técnico
CPF 028.194.526-80
RG 38.934.880-6

Rosana Metidiere Silva Costa
Responsável pela escrita do relatório
CPF 360.134.228-69
RG 42.772.955-5

Eu, Maria Fernanda Canavezi de Paiva, Gestora de Parceria da OSC Sociedade Amigos do Bairro da Terceira Divisão & Adjacências, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CEDIN Maria Aparecida Barbosa Pedroza** do mês de **maio** de 2024.

As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.



Maria Fernanda Canavezi
Matricula: 489211/1
Assessora de Política Educacional
Gestora de Parceria