



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/06/2024 a 30/06/2024

Projeto: Instituto Terceira Divisão (CEDIN Sylvio de Barros Bindão) - TC n.o 01/2021

SUMÁRIO GERENCIAL

- a. Número de crianças atendidas no mês: 245
- b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada: Participação nas reuniões e formações pela SEC (Secretaria de Educação e Cidadania).

- Dia 03/06/2024 Reunião de diretores, local CEDEMP nos horários das 13h30 às 17h.
- Dia 12/06/2024 Reunião com o Setor de Orientação Educacional (SOE), local Centro de Formação do Educador (CEFE) no horário das 8h às 12h.
- Dia 19/06/2024 Reunião de diretores, local CEDEMP nos horários das 8h às 12h.

c. Brigada Contra Dengue

A equipe gestora continua seguindo a realização do check list enviado pelo Centro de Controle de Zoonoses da Secretaria de Educação e Cidadania. A equipe gestora realiza a visita aos espaços externos da escola toda segunda-feira garantindo a segurança a todos da comunidade de aprendizagem escolar, com a missão de impedir a proliferação dos mosquitos aedes aegypti, mantendo ações preventivas e fiscalizadoras, eliminando criadouros. O relatório é enviado por email, todo final de mês, para o setor responsável da Secretaria de Educação e Cidadania.

d. Protocolos de Higiene

A equipe gestora continua orientando a equipe de ASG (Auxiliar de Serviços Gerais) da Unidade Escolar sobre as ações e cuidados com a higiene e limpeza no ambiente escolar.

X

Página 1 de 11





1. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0(Zero) a 5 Cinco anos da Região do Município a qual o CEDIN está inserido.

Etapa 1.1: Inovar as práticas pedagógicas alicercadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, Contemplando especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Atividade 1.1.4: Formação semestral extracurricular/ Encontro Pedagógico.

Foi realizada no dia 10 de junho para a equipe escola uma palestra com o tema "Primeiros Socorros" com noções básicas para casos de urgência. Os assuntos abordados tiveram como objetivo capacitar os profissionais para trabalhar diretamente as especificidades da educação infantil, sendo um momento riquíssimo de aprendizado.

O palestrante Diego Borges trouxe assuntos como desengasgar, estancar sangramentos, amenizar queimaduras e massagem cardíaca.

No momento da palestra os funcionários puderam contribuir fazendo perguntas e tendo suas dúvidas sanadas.

A palestra foi um momento de muito aprendizado onde puderam participar e interagir com o palestrante realizando as manobras de treinamento.

Foi entregue um certificado de participação da palestra para os funcionários.

Atividade 1.1.5: Coletar os materiais e registros para anexar toda documentação ao Marcas da unidade escolar.

Os materiais e registros de toda documentação ao marcas da unidade escolar continuam sendo arquivados em pasta física e no Drive da escola.

Todo material de formação com a equipe escolar, foi realizada pauta, registro, lista de presença e slide.

As pautas e sínteses de formações de TFC (Trabalho de Formação Continuada), continuam sendo arquivadas no caderno da escola onde os professores assinam a lista de presença.

Os documentos das formações são coletados em diversos formatos como (portfólio, imagens, vídeos, registros, pautas, etc),

Atividade 1.1.6: Avaliação

Foi compartilhado pela equipe gestora um link de avaliação dos momentos de formação do primeiro semestre, para coletarmos as respostas da equipe escolar

Página 2 de 11





de todos os segmentos, podendo assim, ter um acompanhamento da equipe gestora, em relação aos pontos positivos e pontos a melhorar.

As perguntas elaboradas foram:

- Como você avalia o momento formativo na escola?
- Os temas abordados foram relevantes para o seu aprimoramento pessoal e profissional?
- Você tem outros comentários ou sugestões para nos ajudar a melhorar as próximas formações?

As respostas foram compiladas para que fossem realizados os apontamentos necessários.

Meta 2: Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil. Etapa 2.2 Eventos

Atividade 2.2.2: Festa na roça

A festa na roça foi adiantada para o mês de junho seguindo o calendário da SEC (Secretaria de Educação e Cidadania) conforme a autorização solicitada pela equipe gestora para o Assessor de Política Educacional Gestor de Parceria Rogério Araújo Guisard.

O evento foi realizado no dia 15 de junho na Unidade Escolar. Foi elaborado um plano de ação, juntamente com a equipe escolar, com objetivo de uma melhor organização e alinhamento entre os colaboradores. No plano de ação definimos cronogramas, horários, datas e ações a serem realizadas antes e durante ao evento.

Aconteceram, brincadeiras, vendas de comidas típicas, apresentações das crianças e bingo, sendo um momento de parceria com a comunidade de aprendizagem.

Atividade 2.2.5: Avaliação

Foi disponibilizada, no dia do evento, uma mesa na recepção da escola com pedacinhos de papel para que as famílias pudessem contribuir com dicas e sugestões sobre o evento, mantendo a escuta ativa da comunidade de aprendizagem, com o objetivo de sanar cada vez mais os pontos que precisam ser melhorados para o próximo evento.

Meta 3: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

DA

20





Etapa 3.1: Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocional da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Atividade 3.1.3: Participação das crianças na elaboração dos murais.

Os professores elaboraram propostas com as crianças, aproveitando o evento do dia 15 de junho, foram propostas de acordo com o tema "festa na roça", foi realizada a escuta ativa e participação das crianças durante todo o processo, garantindo os direitos de aprendizagem e desenvolvimento e a valorização das produções das crianças sendo expostas para as famílias, por meio dos murais da Unidade Escolar.

Meta 4: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentais em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa 4.1: Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Atividade 4.1.1: Organização da documentação pedagógica.

As documentações pedagógicas da escola continuam sendo organizadas pelos professores em pastas no Drive da escola, com o acompanhamento constante da equipe gestora.

As pastas elaboradas pelos professores são de planejamentos, projetos, relatórios, registros reflexivos e fotográficos e as pastas elaboradas pela equipe gestora são de formações, registros e orientações.

Atividade 4.1.2: Mapeamento da aprendizagem das crianças - segmento pré escola.

O mapeamento da aprendizagem das crianças da pré-escola foi realizado pelas professoras conforme a solicitação enviada pela SEC (Secretaria de Educação e Cidadania), foram evidenciadas a soldagem, colocando a escrita espontânea das crianças em pastas físicas, realizando um trabalho individualmente.

Foi realizado o preenchimento das tabelas de mapeamento enviadas pela Secretaria de Educação e Cidadania.

A Coordenadora pedagógica elaborou um plano de ação de Acompanhamento dos professores de Pré II - 2024, sendo proposto como uma ferramenta para organização das ações necessárias e pontuais para o acompanhamento da prática docente, possibilitando ao Coordenador de Escola/Diretor Pedagógico

D

20

Página 4 de 11





qualificar situações específicas referentes ao trabalho realizado nas turmas de Pré II da Unidade Escolar, ao elaborá-lo, foi necessário definir:

- O que necessita de investimento;
- Como pretende organizar as ações para alcançar os pontos que necessitam de investimento e quem serão os envolvidos nessas ações;
- Quando será realizada a ação.

Etapa 4.3: Acompanhar e avaliar as ações previstas no Projeto Político Pedagógico.

Atividade: 4.3.1: Divulgar o Projeto Político Pedagógico para a comunidade. Por meio do mural da entrada da escola, foi feita a exposição para as famílias, relacionadas às ações contidas no PPP (Projeto Político Pedagógico), como

maneira de divulgação do documento para a comunidade. Nesse mural foram publicados momentos formativos, Programas Institucionais, desdobramentos e metas formativas para 2024

metas formativas para 2024.

A equipe gestora deixará o mural exposto até a primeira semana de julho, para receber as famílias no momento de reunião de pais, podendo compartilhar mais sobre esse documento tão importante com toda a comunidade escolar.

Atividade: 4.3.2: Avaliação com as famílias

Foi enviado na agenda das crianças para os familiares, um impresso com perguntas referente a ações do PPP (Projeto Político Pedagógico), para que também pudessem contribuir com dicas e sugestões.

No impresso as famílias preencheram colocando opiniões e sugestões referentes às ações que já tinham sido realizadas no primeiro semestre na escola como: "O dia de Quem Cuida de Mim", "Dia da Família na Escola", "Sarau" e "Festa na Roca".

Tivemos uma avaliação positiva com resposta em média de 70% dos familiares e 100% de escuta ativa.

2. RESULTADOS ALCANÇADOS

Brigada Contra Dengue

100% da garantia de verificação dos espaços da escola.

Protocolos de Higiene

Página **5** de **11**





- 06 pessoas da equipe de apoio cumprindo o cronograma de organização e limpeza do espaço da unidade escolar conforme solicitado pela equipe gestora.
- 06 colaboradores da escola sendo orientados.

Atividade 1.1.4: Formação semestral extracurricular/ Encontro Pedagógico.

- Participação de todos os segmentos da escola proporcionando momentos de encontros de formação continuada;
- 29 profissionais sendo capacitados

Atividade 1.1.5: Coletar os materiais e registros para anexar toda documentação ao Marcas da unidade escolar.

 Organização das pastas Drive sendo atualizadas por 05 professores período manhã e 07 professores período tarde.

Atividade 1.1.6: Avaliação

 Participação de 11 professores sendo 4 do período da manhã e 7 do período da tarde realizando a avaliação.

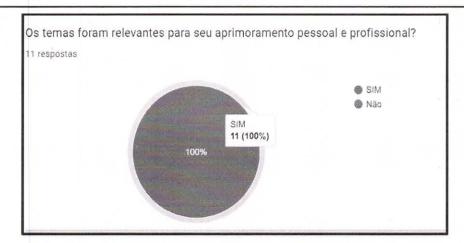




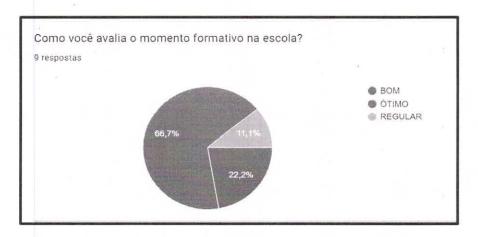
Página 6 de 11

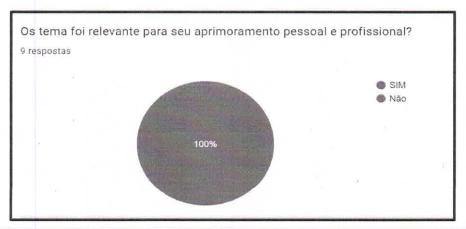






 Participação de 09 funcionários da equipe de apoio realizando a avaliação sendo 01 auxiliar administrativo, 02 cozinheiras, 02 auxiliares de cozinha, 03 auxiliares de limpeza e 01 controlador de acesso.





as

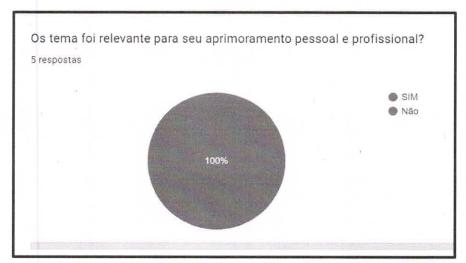
Página 7 de 11





Participação de 5 educadoras realizando a avaliação.





Atividade 2.2.2 Festa na roça

- 11 professores participando no plano de ação;
- 11 professores e 05 educadores participando no dia do evento.

Atividade 2.2.5: Avaliação

Participação de 15 famílias deixando recados e elogios.

Atividade 3.1.3: Participação das crianças na elaboração dos murais.

20

Página 8 de 11





- 200 crianças participando da elaboração dos murais;
- Escuta ativa de 150 crianças.

Atividade 4.1.1: Organização da documentação pedagógica.

- Documentação Pedagógica professor sendo elaborada e organizada por 05 professores período manhã e 07 professores período tarde.
- 12 professores participando das formações.

Atividade 4.1.2: Mapeamento da aprendizagem das crianças segmento pré escola

- 12 professores e 06 educadores participando das formações;
- Realizaram o mapeamento e acompanhamento do desenvolvimento de aprendizagem de 150 crianças.

Atividade: 4.3.1: Divulgar o Projeto Político Pedagógico para a comunidade.

 Divulgação para aproximadamente 200 famílias da comunidade de aprendizagem por meio do mural de entrada da escola.

Atividade: 4.3.2: Avaliação com as famílias

 Garantia de vínculo e parceria entre 60 famílias participando do preenchimento da pesquisa;

3. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Brigada Contra Dengue

 Check list de verificação do espaço externo da escola sendo cumprido conforme o solicitado garantindo segurança, a equipe gestora pode ver resultados positivos com os trabalhos de todos os envolvidos;

Protocolos de Higiene

- Acompanhamento da equipe gestora;
- Participação da equipe de apoio na organização e limpeza da escola.

Atividade 1.1.4: Formação semestral extracurricular/ Encontro Pedagógico

Capacitação aos profissionais

Página 9 de 11







- Proporcionando diversos conhecimentos e momentos de encontro de formação;
- Satisfação dos funcionários.

Atividade 1.1.5: Coletar os materiais e registros para anexar toda documentação ao Marcas da unidade escolar.

 Documentação organizada respeitando a necessidade de cada criança, garantindo os direitos de aprendizagem.

Atividade 1.1.6: Avaliação

- Escuta ativa de todos envolvidos;
- Pontos positivos e sugestões levantadas pela equipe escola alinhando as próximas formações;
- Escuta ativa de todos os segmentos, para os ajustes necessários buscando estratégias para as próximas formações.

Atividade 2.2.2 Festa na roça

- Participação das famílias, avaliações positivas com muitos elogios;
- Participação dos professores nas ações;
- Famílias satisfeitas com o atendimento oferecido.

Atividade 2.2.5: Avaliação

 Participação das famílias no preenchimento para melhor alinhamento para o próximo evento;

Atividade 3.1.3: Participação das crianças na elaboração dos murais.

- Participação das crianças na escolha das propostas nos murais;
- Escuta ativa das crianças;
- Valorizar as produções das crianças;
- Exposição das produções das crianças para as famílias.

Atividade 4.1.1: Organização da documentação pedagógica.

- As formas de registros dos professores no Drive garantindo qualidade às nossas crianças, Drive Institucional atualizado com os documentos pedagógicos;
- Participação dos professores nas ações;

Página 10 de 11





Atividade 4.1.2: Mapeamento da aprendizagem das crianças segmento préescola

- Avanços das crianças por meio do acompanhamento do mapeamento de aprendizagem realizado pelo coordenador de escola e professor.
- Cumprimento e respeito das orientações enviadas pela SEC (Secretaria de Educação e Cidadania)

Atividade: 4.3.1: Divulgar o Projeto Político Pedagógico para a comunidade.

 Fortalecendo a parceria com a comunidade de aprendizagem criando vínculo com todos.

Atividade: 4.3.2: Avaliação com as famílias

- Participação e engajamento da comunidade de aprendizagem.
- Participação das famílias, avaliações positivas com muitos elogios;
- Famílias satisfeitas com o atendimento oferecido.

Gicelene Novaski P. M. Silva Diretora Escolar RG: 43.173.492-6

Wesley Mora es Santana Responsável pela Entidade CPF 373.357.528-84 RG 44.452.163 Gicelene Novaski M. P. da Silva

Responsável Técnico CPF 328.657.698-01 RG 43173.492-6

Eu, Rogério Araujo Guisard, Gestor da Parceria com a OSC Instituto Terceira Divisão, aprovo o relatório de execução das atividades pedagógicas presentes no Plano de Trabalho do CEDIN Prof. Sylvio de Barros Bindão, referente ao mês de junho de 2024. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Rogério Araujo Guisard Matrícula 253498-1 Assessor de política educacional Gestor de parceria