



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO
Período de 01/07/2024 a 31/07/2024

Sociedade Amigos do Bairro Terceira Divisão e Adjacências
CEDIN Profª Maria Aparecida Barboza Pedroza
TC nº 05/2020

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 524

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada: Ser acolhido para acolher

Após o fim do semestre, com relatórios e reuniões de pais concluídos, percebemos a necessidade de valorizar os profissionais pelo empenho e excelente trabalho realizado durante o semestre, por isso promovemos uma formação para os professores e educadores, dividida em dois momentos distintos.

No primeiro momento, foi realizada uma atividade de relaxamento com o objetivo ressaltar o sentimento de acolhida aos professores e educadores em meio a rotina do dia a dia, vivenciando um momento de descontração e relaxamento, para trabalhar o socioemocional. Para isso, organizou-se um ambiente acolhedor que remetia à natureza, utilizando som e imagem de uma cachoeira no datashow. Durante esse momento, a Coordenadora Pedagógica e as Diretoras da unidade escolar realizaram massagens nos participantes, enquanto outros utilizaram recursos de relaxamento, como massageadores elétricos e manuais para o rosto, pés, cabeça e costas. O oferecimento de massagem e a ambientação com música relaxante criou um ambiente acolhedor.

No segundo momento, foi realizada uma avaliação sobre o primeiro semestre de 2024. Para os professores, as questões foram relacionadas ao trabalho pedagógico envolvendo os planejamentos, eixos estruturantes, organização dos espaços, documentação e relações de parceria com a comunidade de aprendizagem, bem como em relação ao trabalho de formação continuada, envolvendo os temas, as estratégias, o tempo, a participação ativa e a transposição para a prática. Para os educadores, as questões foram:

- Quais conexões você pode fazer entre a formação e o trabalho que você desempenha?
- Quais ideias ou desafios as formações trouxeram?
- Quais mudanças as formações realizadas oportunizaram em seu modo de atender as crianças?
- Por que as formações são importantes para você?
- O que você sugere para o próximo semestre?
- Nota no cotidiano que...
- Qual palavra capturou sua atenção ou lhe pareceu poderosa...
- Frase que comoveu, envolveu ou provocou...
- Informação que foi significativa...

A análise das reflexões, tanto a partir das respostas dos professores quanto dos educadores, ajudarão a direcionar o desenvolvimento profissional e a melhoria contínua do atendimento às crianças.

c. Brigada contra Dengue: Agentes Mirins realizam assembleia para falar sobre a Dengue



No projeto "Agentes Mirins", as crianças da turma do pré I D estão engajadas em uma importante troca de saberes sobre a dengue. Elas visitaram as salas dos prés da nossa U.E. e compartilharam seus conhecimentos com os colegas. O tema central das apresentações foram os possíveis focos da dengue e orientações para identificar os sinais no corpo que indicam a presença da dengue no organismo. Realizaram esse movimento com o apoio de um cartaz criado pela turma, com a professora escriba e as ilustrações das crianças, promovendo então a conscientização em nossa unidade escolar.

Durante as visitas, os agentes mirins explicaram de forma clara e acessível os principais sintomas da dengue, como: febre alta, dores musculares, e manchas na pele. Essa iniciativa teve como objetivos: informar, ajudar a reconhecer os sinais de alerta e incentivar a busca por atendimento médico adequado.

Através desse intercâmbio de informações, fortalecemos a cultura de cuidado e saúde dentro da comunidade escolar. E para garantir a segurança no ambiente escolar os agentes adultos que fazem parte da Brigada realizaram a vistoria semanalmente na área externa da unidade, verificando se havia água parada e fazendo a cloração nos ralos de água pluvial e realizando o registro do checklist o qual foi encaminhado para o CCZ via email.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

1.1 Formação Continuada

1.1.1 Formação de Professores.

Em junho, seguindo as orientações da Secretaria de Educação e Cidadania, as formações focaram na elaboração dos relatórios de acompanhamento da aprendizagem dos bebês e crianças. Então, as atividades nesse período incluíram, além da elaboração dos relatórios, a revisão e a inserção dos mesmos no Diário Digital, bem como a definição do cronograma e da pauta para as reuniões com os pais.

No mês de julho, a formação com os professores conduzida pela diretora da escola, ressaltou a importância da organização dos espaços da sala de referência a favor da aprendizagem, resultando na elaboração de um plano de ação em conjunto com a equipe de professores. Este plano é voltado em especial para a troca e revitalização dos cantos simbólicos, mas também inclui todos os cantos de referência das salas para o próximo semestre.

Ela também orientou sobre o período de recesso, destacando a necessidade de um planejamento intencional que promovesse a interação significativa entre adultos e crianças, reforçando sobre a importância de atentar sobre o uso adequado das telas.

Durante a formação, foram apresentadas as metas e etapas para o mês de julho, com o objetivo de garantir que as ações fossem realizadas e executadas com eficiência e excelência.

A diretora incentivou o engajamento de toda a equipe escolar para alcançar os objetivos previstos.

1.1.3 Formação para equipe de apoio.

Para a formação da equipe de apoio, foi seguida a pauta que estava apoiada no plano de formação do PPP. Com a leitura compartilhada do texto "Rotinas e ritmos na creche" foi falado sobre os movimentos intensos entre crianças e adultos, com o objetivo de sensibilizar os colaboradores de que a escola é viva, devido ao ritmo das crianças em suas experiências e descobertas. Com essa perspectiva, foi pontuada a importância das interações dos colaboradores com as crianças e bebês, respeitando o tempo e os saberes de cada um.



A formação do mês de junho teve como objetivo apresentar o PPP para os colaboradores o qual garante um plano de formação para todos os setores e trata - se de um documento que norteia as metas de aprendizagem. o documento foi contextualizado e todos tomaram conhecimento que para o sucesso no cumprimento das metas de aprendizagem depende do engajamento de todos, pois a equipe de apoio pode e deve oferecer suporte às crianças contribuindo para ampliar seus conhecimentos na interação e vivência do cotidiano escolar esta é a visão da escola toda equipe comprometida com a aprendizagem e desenvolvimento das crianças.

Por fim, foi apresentado o projeto de sustentabilidade desenvolvido com as crianças, com o estabelecimento de parceria, engajamento e envolvimento de toda a equipe escolar, para colaborar com as ações sustentáveis, apoiando e incentivando as crianças.

1.1.4 Formação extracurricular.

A Instituição promoveu uma formação com o tema "Capacitação sobre Primeiros Socorros", ministrado pelo formador da empresa Saber e Saúde. Este evento trouxe à equipe informações sobre como identificar e responder rapidamente a emergências médicas na escola, fornecendo conhecimentos sobre técnicas básicas de atendimento, como técnica da manobra de Heimlich, desengasgo, reanimação cardiopulmonar (RCP), controle de sangramentos e tratamento de ferimentos. Além disso, a formação reforçou a importância de manter a calma e agir com eficiência em situações adversas, aumentando a confiança e a segurança dos colaboradores no ambiente escolar.

O momento foi realizado em nossa Unidade Escolar, em pequenos grupos atendendo a todos os colaboradores, a formação contou com apresentações com banner e indicações literárias. Participaram do encontro colaboradores da ASG, cozinheiras, controlador de acesso, estagiárias, educadores, professores e equipe gestora. Durante a formação, os funcionários realizaram perguntas e tiveram suas dúvidas sanadas.

A escola recebeu o certificado de participação e cada colaborador ganhou o seu certificado da palestra, para a confirmação de presença realizamos lista com o nome dos funcionários e espaço para a assinatura.

1.2 Qualificação dos espaços das salas de aula.

1.2.3 Organização das salas de acordo com o grupo etário que atende.

A equipe gestora elaborou uma orientação interna "Finalizando e Recomeçando" para as organizações do final do semestre e início do segundo. Também elaborou uma prévia de plano de ação com ações necessárias para que as equipes salas definissem o que faria em cada ação e em qual data.

A definição dos cantinhos simbólicos foi definida em TFC com as professoras, através da escuta e interesses das crianças de cada nível, a partir do infantil I ao pré II, garantindo a participação das crianças no processo de escolha dos espaços. Colocando também nesse plano de ação para que fosse realizado no período de recesso, para a organização das salas, o plano previu os contextos para os espaços regulares e as necessidades de investimentos para cada sala e grupo etário, o plano de ação apoiou as equipes salas a visualizar as necessidades e os materiais a serem utilizados e como seriam realizadas as produções, foram pensados em itens para compor as brincadeiras das crianças a partir do Infantil I ao Pré II, como: equipamentos, cenários ou materiais que favoreçam a construção de narrativas e brincadeiras simbólicas (fogão, armário, mesa, geladeira, cadeiras, cama entre outros).

Foram feitos investimentos através de doações e contribuição voluntária, com a arrecadação de pratos, panelas, talheres, xícaras, ferro de passar, vassoura, rodo, telefone, monitor, computador, bolsas entre outros; e assim foi feito, os espaços foram reestruturados e transformados, por exemplo: o espaço da sala do inf I B permaneceu uma cozinha após a professora fazer a escuta e necessidade da turma, onde foi necessário alguns reparos e investimentos como: panelas, talheres, cesto com frutas de plástico e caixas de produtos vazias, um microondas, entre outros itens doados pelas famílias; o espaço simbólico da sala do inf II C era um salão de beleza e virou um hortifruti; o espaço simbólico da sala do pré I C era um mercadinho e virou um restaurante; o espaço simbólico da sala do pré II D era uma sorveteria e virou uma oficina. O objetivo foi oferecer às crianças um cenário mais completo para suas brincadeiras, atendendo as necessidades de cada nível.



Meta 2 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

2.1 Reunião de pais de encerramento de semestre.

2.1.3 Realização da reunião.

Nossas reuniões de pais foram realizadas na semana de 4 a 11 de julho. Para as famílias que não puderam comparecer no dia da reunião e pediram para agendar outra data, as professoras se organizaram e realizaram o atendimento individualmente. As reuniões ocorreram na própria sala de aula ou na sala de reuniões (para Berçário I e II). Durante as reuniões, houve o compartilhamento das vivências do 1º semestre, com a socialização do Relatório Coletivo, a leitura do Relatório Individual do bebê/criança pela família e a entrega das produções das crianças.

Para este momento, as professoras utilizaram televisão ou datashow como recurso para a reprodução de slides do registro coletivo e também de vídeos com vivências dos bebês/crianças na escola. Foi muito gratificante observar o comprometimento da equipe escolar e a presença das famílias, prestigiando os avanços no desenvolvimento e na vida escolar de seus bebês/crianças.

2.1.4 Avaliação.

A equipe Gestora realizou uma avaliação pelo Google forms com perguntas de múltipla escolha e um campo para palavra livre para as famílias. O link do formulário foi encaminhado ao grupo de whatsapp com as professoras para que elas compartilhassem com as famílias para ser preenchido.

A compilação das avaliações com os responsáveis, demonstrou que eles consideraram que:

- as informações apresentadas durante a reunião foram claras;
- os assuntos foram abordados em tópicos importantes sobre o desenvolvimento dos bebês/crianças,
- a organização foi ótima e a duração da reunião adequada,
- mandaram mensagens de gratidão pelas professoras e educadoras pelo carinho, cuidado e dedicação com os pequenos,
- observam que as crianças amam estar na escola,
- que é nítido o quanto houve avanços esse semestre, tanto na parte pedagógica como também no seu modo de expressar e interagir.

2.2 Eventos e Comemorações.

2.2.3 Festa na Roça.

A Festa na Roça da nossa unidade escolar aconteceu em um sábado, a escola foi organizada e decorada com o tema típico para acolher a comunidade escolar. As crianças e bebês realizaram apresentações musicais para suas famílias, com canções populares e culturais escolhidas pelas crianças. Assim, as músicas foram selecionadas a partir daquelas já familiarizadas para os bebês/crianças.

Realizamos o convite impresso e digital para informar as famílias sobre o evento, com antecedência encaminhamos por meio de bilhetes nas agendas e virtualmente através dos grupos de WhatsApp.

Além das apresentações, a festa contou com bingo, brincadeiras, comidas típicas e grande participação e alegria das famílias e da comunidade escolar.

2.2.4 Avaliação.

Durante o evento, realizamos uma avaliação, através de notas de 1 a 5. Os participantes avaliaram as apresentações, animações, músicas, bebidas, comidas, bingo e decoração. A comunidade teve a oportunidade de compartilhar como foi sua experiência por meio da palavra livre, onde 60% dos participantes deram a nota 5, 29% deram notas variadas de 1 a 5 e 11% deram nota de quase 5, com apenas um x em outra nota.



Meta 3 Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

3.3 Sustentabilidade.

3.3.3 Levantamento de ações e materiais necessários.

Berçário II - Durante o TFC foi disponibilizado um tempo de 20 minutos para as professoras listarem as necessidades de melhoria e fizeram o seguinte levantamento para que as ações observadas junto aos bebês se tornassem possíveis:

- Troca das lixeiras por recipientes mais baixos para o alcance dos bebês;
- Colocação de mais lixeiras para a separação do lixo incentivando o descarte correto;
- Disponibilização de guardanapos e papel interfolha para incentivar que os bebês possam limpar seu espaço após o fim de sua refeição;
- Ajuste da disposição das lixeiras e dos recipientes de descarte dos utensílios para facilitar o acesso dos bebês garantindo que estejam ao alcance de suas mãos, incentivando e promovendo a autonomia.

Materiais necessários: Lixeiras menores e papel interfolha disponibilizados nas mesas de refeição.

Infantil I e II - Foi realizada roda de conversa para o levantamento das ações e materiais, com as professoras como escribas, escrevendo pequenos cartazes ou na lousa:

- Visitas regulares à horta, observando as mudanças no crescimento das plantas e aprendendo sobre os ciclos de vida das plantas;
- Responsabilidades rotativas no cuidado da horta, como regar, adubar e colher os vegetais maduros;
- Atividades práticas envolvendo a exploração sensorial das plantas cultivadas, permitindo que as crianças sintam, cheirem e até mesmo provem;
- Rodas de conversa e discussões em sala de aula para ajudar as crianças a entender a importância da sustentabilidade e como pequenas ações podem fazer uma grande diferença para o meio ambiente.

Materiais necessários: regadores, bandejas, livros, cartolina e caneta.

Pré I - Professoras e crianças fizeram o levantamento das ações e materiais, através de rodas de conversas e assembleias:

- Ações cotidianas de fechar torneiras para economizar água, apagar a luz para economizar energia, separar corretamente o lixo;
- Conscientizar a todos da escola, crianças e adultos;
- Visita à cozinha dos funcionários para observar a separação do lixo;
- Mutirão da conscientização dos desperdícios da água;
- Pesquisa sobre de onde vem a folha de papel;
- Criação da caixa do desperdício de folhas;
- Cartazes e explicações às outras turmas.

Materiais necessários: cartolina, canetas, caixa de papelão.

Pré II - Professoras e crianças fizeram o levantamento das ações e materiais, através de rodas de conversas e assembleias:

- Pesquisar informações sobre possibilidades com cascas, sementes e folhas;
- Visitas à horta e acompanhamento cuidado durante o crescimento das verduras e legumes;
- Explorar e escrever receitas saudáveis;
- Pesquisar os benefícios das receitas saudáveis;
- Compartilhar os saberes construídos.

Materiais necessários: cascas, sementes e folhas de frutas, verduras e legumes utilizados na preparação das refeições na escola, livros, notebook, datashow, sulfite, canetas esferográficas.



Meta 4 - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

4.1 Acompanhamento do processo de aprendizagem.

4.1.1 Acompanhamento e monitoramento da frequência das crianças.

Diariamente, as professoras registraram a frequência das crianças através do Portal eSistae, e a diretora acompanhou e monitorou os dados com frequência diretamente no site, ficando atenta ao número de faltas e às observações, justificando as ausências das crianças. Quando foram observadas mais de três faltas consecutivas sem justificativa, a diretora entrou em contato com as professoras verbalmente ou via WhatsApp, no contato pessoal, para saber se a família havia apresentado justificativa verbal, por recado na agenda, a próprio punho ou por mensagem via WhatsApp. Em casos de negativa, a diretora entrou em contato diretamente com as famílias por meio de ligação telefônica para saber o motivo das ausências da criança/bebê. Ela realizou reuniões individuais para conversar com os responsáveis para conscientizá-los sobre a importância de manter a presença na escola e, quando necessário, justificar as faltas. Nesses atendimentos individuais os responsáveis assinaram ficha de justificativa.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

1.1 Formação Continuada

1.1.1 Formação de Professores.

- 100% das professoras ciente de suas atribuições e das metas do plano de trabalho.

1.1.3 Formação para equipe de apoio.

-100% da Equipe de apoio qualificada e ciente sobre a rotina escolar.

1.1.4 Formação extracurricular.

-87,1% dos profissionais participaram da qualificação profissional.
-12,9% dos profissionais ausentes.

1.2 Qualificação dos espaços das salas de aula.

1.2.3 Organização das salas de acordo com o grupo etário que atende.

-Espaços promotores de interações, brincadeiras e investigação, garantindo o deslocamento, movimentos amplos e participação ativa das crianças.

Meta 2 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

2.1 Reunião de pais de encerramento de semestre.

2.1.3 Realização da reunião.

- 88% de participação dos pais e responsáveis na reunião;

2.1.4 Avaliação.

- 83,6% famílias consideraram que foi ótima a reunião, com organização e duração adequada;
- 15,6% das famílias consideraram que foi bem organizada e a duração foi o que esperavam
- 0,8% das famílias consideraram que precisa melhorar

2.2 Eventos e Comemorações.

2.2.3 Festa na Roça.

- 90% das famílias prestigiaram a festa com a sua presença



2.2.4 Avaliação.

60% das famílias mostraram-se muito satisfeitas com a festa;
29% das famílias demonstraram-se satisfeitas;
11% das famílias demonstraram que alguns aspectos da festa necessitam de melhorias.

Meta 3 Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

3.3 Sustentabilidade.

3.3.3 Levantamento de ações e materiais necessários.

100% trabalho em equipe entre crianças e adultos, e conscientização sobre a importância da sustentabilidade.

Meta 4 - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

4.1 Acompanhamento do processo de aprendizagem.

4.1.1 Acompanhamento e monitoramento da frequência das crianças

Garantia da frequência das crianças matriculadas na unidade escolar.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

1.1 Formação Continuada

1.1.1 Formação de Professores.

-Professoras engajadas para qualificação da prática;

1.1.3 Formação para equipe de apoio.

-Garantia de qualificação do ambiente educativo.

1.1.4 Formação extracurricular.

-Equipe capacitada para eventuais necessidades de primeiros socorros.

1.2 Qualificação dos espaços das salas de aula.

1.2.3 Organização das salas de acordo com o grupo etário que atende.

-Garantia de qualidade na aprendizagem e espaços adequados à faixa etária.

Meta 2 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

2.1 Reunião de pais de encerramento de semestre.

2.1.3 Realização da reunião.

-Famílias engajadas na vida escolar de seus filhos.

2.1.4 Avaliação.

-Feedback das famílias sobre as informações relatadas na reunião, organização e horário.

2.2 Eventos e Comemorações.

2.2.3 Festa na Roça.

-Resgate da cultura da roça com danças, brincadeiras e comidas típicas.

2.2.4 Avaliação.

- Identificação dos acertos e erros para melhorias.



Meta 3 Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

3.3 Sustentabilidade.

3.3.3 Levantamento de ações e materiais necessários.

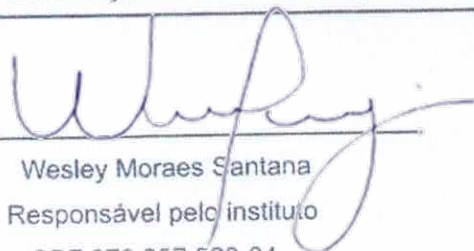
- Comunidade escolar consciente e responsável, engajada em um futuro mais sustentável.

Meta 4 - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

4.1 Acompanhamento do processo de aprendizagem.

4.1.1 Acompanhamento e monitoramento da frequência das crianças

- Diminuição das faltas sem justificativas e aumento do índice de aprendizagem.



Wesley Moraes Santana
Responsável pelo Instituto
CPF 373.357.528-84
RG 44.452.163-x



Leandra Aparecida de Souza Nascimento
Responsável Técnico
CPF 028.194.526-80
RG 38.934.880-6

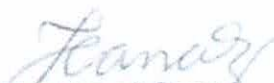
Leandra A. S. Nascimento
Diretor de Escola
RG 38.934.880



Rosana Metidieri Silva Costa
Responsável pela escrita do relatório
CPF 360.134.228-69
RG 42.772.955-5

Eu, Maria Fernanda Canavezi de Paiva, Gestora de Parceria da OSC Sociedade Amigos do Bairro da Terceira Divisão & Adjacências, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CEDIN Maria Aparecida Barbosa Pedroza** do mês de **julho** de 2024.

As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.



Maria Fernanda Canavezi
Matricula: 489211/1
Assessora de Política Educacional
Gestora de Parceria