



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 02/09/2024 a 30/09/2024

Projeto: Sociedade Amigos do Bairro Terceira Divisão e Adjacências

CEDIN Doutora Zilda Arns Neumann
TC nº 04/2020

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 316

b. Atividades Extra Plano de trabalho: Construindo espaços para aprender

Em nossa Unidade Escolar realizamos o plano de trabalho voltado para a construção e melhorias nos espaços da escola, esta ação ocorreu em um sábado dia 14 de setembro, os colaboradores cuidadosamente se empenharam para que nossa escola venha a ter espaços que colaboram para o desenvolvimento dos bebês e crianças, proporcionando um ambiente acolhedor e funcional.

As produções asseguram a intencionalidade em sintonia com a visão educacional de qualidade, assim confeccionados tapetes, realizamos móveis, vai e vem, sacolinhas com cheiros variados, bombons, espaço de artes, espaço da biblioteca entre outros.

Foi uma manhã produtiva onde os resultados positivos findam e garantimos o compromisso de entregar espaços que contribuirão significativamente para a exploração, criatividade e desenvolvimento integral dos bebês e crianças.

c. Brigada Contra Dengue: Reunião Brigada Combate a Dengue

A brigada da dengue realizou a ação de fiscalização dos ambientes interno e externo, fazendo a anotação no Checklist de setembro, em seguida encaminhamos por email para a equipe IEC - CCZ.

Em outro momento ocorreu uma reunião com os colaboradores que se ofereceram para ser brigadista, esta ação foi ministrada pela Rosana, a diretora de escola no dia 27 de outubro de 2024, na sala de reuniões da Unidade Escolar com o tema brigada combate a dengue.

Começamos apresentando a pasta de evidência das ações que são realizadas e os documentos preenchidos e enviados para o CCZ, foi combinado que para o mês de outubro teremos uma planilha para fazer as vistorias na escola.

Em seguida foi criando slides para apresentar este momento, comentamos sobre o manual da dengue, cada brigadista recebeu uma cópia, foram apresentados a documentação que deve ser preenchido durante a vistoria e o projeto que será realizado com as crianças dos PRÉS I e II, como será a abordagem e o e as documentações que eles terão.

Para concluir foi gerado a síntese e a lista de presença.

d. Protocolos Sanitários:

Os cuidados com a Higienização são realizados diariamente diante das demandas do cotidiano na Unidade Escolar, assim são realizadas as limpezas nos murais das salas, vidros, tapetes e os cuidados com todos os espaços utilizados pelas crianças. Também é realizada a limpeza das janelas, portas e dos ventiladores das salas e dos refeitórios.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

\$
Rmbl



Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

- 1.1 Formação continuada com todos os profissionais.
- 1.1.1 Formação com professores e educadores

No segundo semestre para as formações em julho, agosto e setembro com as professoras e educadoras foram elaboradas pautas e oralmente por meio de conversas, elas ocorreram em nossa Unidade escolar na sala de reuniões nos dias:

TFC com as	JULHO	AGOSTO	SETEMBRO
Professoras	09	27	10
Educadoras	09 e 11	13 e 15	10 e 12

Durante as formações no mês de julho, abordamos sobre o novo plano de trabalho, explicamos as metas, etapas e atividades que a escola tem que cumprir, como, por exemplo, as reuniões de pais e a festa na Roça. Por fim, revisamos os preparativos para a festa na roça.

Já em agosto, com a nova Diretora de Escola Rosana, focamos na gestão escolar o que a equipe esperava desta nova equipe, citamos sobre a comunicação eficaz e cumprimento de processos, levantou assuntos sobre o banco de horas e atestados, planejamento do semanário e o Programa Comunidade Leitora como seriam realizados e apresentados para toda comunidade escolar.

Em setembro, visamos a construção dos espaços da escola, sendo esta ação em um sábado 14/09/24. Realizamos combinados para a produção, porém foi solicitado para informar à equipe gestora sobre intencionalidade da construção. Por fim, falamos sobre a importância de melhorias para beneficiar o aprendizado dos bebês e crianças.

As formações foram pensadas para alinhar a equipe sobre as tomadas de decisões dentro de um planejamento com organização pensando nos eventos e infraestrutura com qualidade para acolher os bebês e crianças e seus familiares.

1.1.3 Coleta de materiais e registros para evidenciar as ações por meio de documento da Unidade Escolar.

A coleta de materiais e registro são para a transparência nas ações realizadas em nossa Unidade Escolar, comprovando as formações das professoras, educadoras e equipe de apoio que são auxiliares de serviço geral, cozinheiras, auxiliares de cozinha e secretaria. Os documentos são elaborados por um responsável da equipe que presenciou o TFC, assim eles comprovam e demonstram a organização dos materiais fundamental para a coleta. Para comprovar estes momentos temos:

1. Pautas das Reuniões: Documento criado pela equipe gestora sobre os temas que será apresentado e discutido com os colaboradores, fazemos a entrega dele a todos presentes, assim todos tem acesso para acompanhar os assuntos que serão desenvolvidos;
2. Síntese: Com um resumo das ações desenvolvidas, onde relatam os objetivos, resultados e aprendizagem que adquiriu dentro do processo;
3. Lista de Presença: No final de cada síntese recolhemos assinatura dos colaboradores presente na ação;
4. Fotos: Imagens que documentam visualmente as ações realizadas, servindo como evidência do envolvimento e da dinâmica das atividades. As fotos ajudam a contar a história da nossa jornada e a celebrar os momentos importantes da comunidade escolar.

A coleta e organização desses materiais comprova a cultura de responsabilidade e compromisso com a qualidade de ensino, cada documento citado tem a pasta para ser arquivada, desta forma é possível visitar caso seja necessário.



Meta 3 - Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

3.2 Programa Institucional, retomada do programa Comunidade Leitora.

3.2.3 Execução do Projeto - (antecipamos a atividade referente ao mês de outubro)

Realizamos em setembro a abertura do programa Comunidade Leitora, antecipamos essa ação que estava prevista para ser concluída no mês de outubro. Para comunicar a família desta ação foi impresso e enviado pela agenda, detalhando a proposta do programa e convidado a todos para se envolver nesta ação que ocorreu no dia 26 de setembro em nossa escola.

Realizamos a confecção das bolsas para que as crianças transportem os livros, deixamos um bilhete com os combinados para ter um incentivo com o cuidado com ele. A escolha dos livros foi um momento de autonomia, deixando-os à vontade para concluir qual seria o livro para levar para casa.

Para as crianças e famílias, foi montado espaços que remetem a experiências com a leitura, como, por exemplo, piquenique literário, sarau e contação de história. Iniciamos a apresentação com o sarau no palco com as turmas do pré I e II, que realizaram pesquisa de poemas, textos de memórias e quadrinhas, assim as crianças tinham propriedade para recitar e demonstrar suas expressividade.

Também tivemos um momento encantador com a contação de história que ocorreu na sala de leitura, onde disponibilizamos tapetes e puffes para que todos possam apreciar confortavelmente.

Por fim, foram realizados os registros fotográficos dos espaços, com a interação da comunidade escolar envolvida nas ações propostas neste dia.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

1.1 Formação continuada com todos os profissionais.

1.1.1 Formação com professores e educadores

100% colaboradores com conhecimento sobre das práticas educativas

1.1.3 Coleta de materiais e registros para evidenciar as ações por meio de documento da Unidade Escolar.

Transparência na execução das ações por meio da coleta

Meta 3 - Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

3.2 Programa Institucional, retomada do programa Comunidade Leitora.

3.2.3 Execução do Projeto - (antecipamos a atividade referente ao mês de outubro)

O despertar da comunidade escolar para o interesse pela leitura.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

1.1 Formação continuada com todos os profissionais.

1.1.1 Formação com professores e educadores

Qualidade nas demandas institucionais

1.1.3 Coleta de materiais e registros para evidenciar as ações por meio de documento da Unidade Escolar.

Sistematização das ações realizadas na ação da Unidade Escolar

Meta 3 - Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

3.2 Programa Institucional, retomada do programa Comunidade Leitora.



**3.2.3 Execução do Projeto - (antecipamos a atividade referente ao mês de outubro)
Incentivo à comunidade ao hábito da leitura.**

Wesley Moraes Santana
Responsável pela Entidade
CPF 373.357.528-84
RG 44.452.163-x

Rosana Metidiere Silva Costa
Responsável Técnico
CPF 360.134.228-69
RG 42.772.955-5

Eu, Renata Maria de Souza, gestora de parceria com a OSC Instituto Terceira Divisão, aprovo o relatório de execução das atividades pedagógicas, as quais se referem ao Plano de Trabalho do CEDIN Doutora Zilda Arns Neumann relativas ao mês de SETEMBRO do ano de 2024. As atividades descritas neste relatório demonstram as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Renata Maria de Souza
Matrícula: 485307/2
Assessora de Políticas Educacionais/
Gestora de Parceria

Renata Maria de Souza
Assessora de Políticas Educacionais/ Gestora de Parceria