



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/08/2024 a 31/08/2024

Projeto: Instituto Terceira Divisão (CEDIN Sylvio de Barros Bindão) - TC nº 01/2021

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 255

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada: Participação nas reuniões e formações pela SEC (Secretaria de Educação e Cidadania).

- 02/08/2024 nos horários das 8h às 12h, local CEDEMP (Centro de Educação Empreendedora), foi realizada a reunião de diretores com o Departamento da Educação Infantil;
- 30/08/2024 no horário das 8h às 12h, local CEFE (Centro de Formação do Educador), foi realizada a reunião com os diretores de escola da rede parceira com a Coordenadoria Administrativa e Coordenadora e Gestores de Parceria.

Atividade realizada: Treinamento Brigada de Incêndio.

No dia 20 de agosto de 2024 às 8h foi realizado o treinamento e a formação da brigada de incêndio, na unidade escolar, com o objetivo de cumprir o processo de renovação dos AVCB das escolas municipais, sendo uma parte teórica de combate a incêndio e a parte prática, foi ministrado pelo Engenheiro Heitor em parceria com o Alexandre Peixoto Ferreira Analista Técnico Engenharia Civil da CPO (Coordenadoria de Projetos e Fiscalização de Obras Contratadas).

A formação teve a participação de 10 funcionários da escola sendo 01 controlador de acesso, 01 auxiliar de limpeza, 5 professoras, 2 educadoras e 01 da equipe gestora.

c. Brigada Contra Dengue

A equipe gestora continua seguindo a realização do check list enviado pelo Centro de Controle de Zoonoses da Secretaria de Educação e Cidadania, realizando conforme o cronograma, as visitas aos espaços externos da escola, garantindo a segurança a todos da comunidade de aprendizagem escolar,



cumprindo a missão de impedir que os mosquitos *Aedes Aegypti* se proliferem, com ações antecipadas eliminando futuros criadouros.

O relatório foi enviado para o setor responsável da Secretaria de Educação e Cidadania no final do mês de agosto, com as ações realizadas na unidade escolar.

d. Protocolos de Higiene

A equipe gestora tem orientado a equipe escola da unidade de ensino, referente às ações e cuidados com a higiene no ambiente escolar, garantido um espaço de qualidade e segurança para a comunidade de aprendizagem.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0(Zero) a 5 Cinco anos da Região do Município a qual o CEDIN está inserido.

Etapa 1.1: Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, Contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Atividade 1.1.1: Formação continuada com professores, educadores.

Descrição: Os TFCs (Trabalho de Formação Continuada) com os professores aconteceram na unidade escolar às terças-feiras e quintas-feiras, no horário das 8h30 às 10h30 para os professores que atendem as crianças do período da tarde e no horário das 14h às 16h para os professores que atendem as crianças do período da manhã.

Participaram do TFC (Trabalho de Formação Continuada), os professores do segmento Creche e Pré, com os seguintes temas abordados pela Coordenadora Pedagógica e Diretora da Escola nas terças-feiras.

- Planejamento segundo semestre;
- Primeira Infância;
- Revitalização sala de aula;
- Pedagogia dos sonhos.

Logo após os temas abordados foi liberado para que os professores continuassem com a elaboração da escrita dos planejamentos.



No dia 22 de agosto iniciou a trilha formativa "Experiências Matemáticas na Educação Infantil", sendo oportunizado todas as quintas-feiras na modalidade remota pela plataforma AVA para as professoras da unidade escolar.

Essa formação neste semestre vai contar com 17 encontros e terá como objetivo potencializar o desenvolvimento do pensamento matemático entre os bebês e as crianças.

Para a equipe de educadoras a formação é garantida todas as terças-feiras e quintas-feiras no horário de 10h30 às 11h30, segue os temas abordados pela Coordenadora Pedagógica e Equipe Gestora neste mês de agosto.

- Organização momentos culturais com as crianças;
- Organização das oficinas com as crianças;
- Momentos de interação com as crianças.

A formação foi garantida para as professoras e educadores capacitando os profissionais para trabalhar diretamente as especificidades da Educação infantil, nestes momentos de formação foi proporcionado a escuta ativa de todos para um bom alinhamento e andamento da unidade escolar.

Atividade 1.1.2: Formação continuada com a equipe de apoio.

Descrição: Foi realizada pela equipe gestora a formação com a equipe de apoio na unidade escolar no dia 28 de agosto, nos horários das 10h às 12h.

A equipe de apoio que participou da formação é composta por 01 cozinheira, 02 auxiliares de cozinha, 03 auxiliares de limpeza, 01 auxiliar administrativo e 01 controlador de acesso.

Os temas abordados foram:

- Alinhamento para um bom andamento na unidade escolar;
- Primeira Infância;
- Ações do mês de agosto na unidade escolar;
- Organização dos espaços coletivos da unidade escolar.

O momento de formação foi para alinhamento, com a intenção de continuar garantindo um bom andamento na Unidade Escolar, além da escuta ativa para melhorias das ações realizadas na escola, colhendo dicas e sugestões da equipe de apoio.

Etapa 1.3: Revitalização dos espaços das salas de aula.

Atividade 1.3.3: Elaboração do plano de ação.



Descrição: Foi disponibilizado no mês de agosto pela equipe gestora, um documento na pasta do Drive de documentação pedagógica das professoras dos níveis de Infantil I, Infantil II, Pré I e Pré II do período manhã e tarde, onde as professoras deram continuidade a elaboração do plano de ação para a revitalização dos cantos simbólicos da sala de aula de referência, conforme a realização da atividade feita no mês de julho com a escuta ativa das crianças, onde elas contribuíram nas escolhas do que gostariam que fosse o canto simbólico da sala de aula.

Cada professor elaborou o plano de ação conforme a descrição: O que? Quem? Como? Quando?

Os assuntos direcionados foram:

- Escuta das crianças
- Escolha dos espaços
- Confeção dos materiais
- Inauguração

O plano de ação teve como objetivo planejar e analisar continuamente as ações estratégicas, identificando e designando as atividades, estimulando os recursos necessários, estabelecendo prazos adequados para conclusão de cada ação.

Meta 2: Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil.

Etapa 2.2 :Eventos

Atividade 2.2.1: Dia da família na escola.

Descrição: Foi realizada na unidade escolar no dia 14 de agosto o dia da família na escola, foi elaborado pela equipe gestora para este momento um plano de ação em parceria com os professores e educadores da escola.

O convite foi enviado pela secretaria da escola, a todos os pais, por meio da agenda e grupo do WhatsApp da escola, compartilhando as ações que iriam ser realizadas no dia do evento.

Esse evento teve como objetivo desenvolver e aprimorar constantemente estratégias para melhor participação da sociedade e da família na escola, estabelecendo como propósito o plantio de novas hortaliças, revitalizando os



canteiros e horta da escola, garantindo maior vínculo entre pais x filhos e família x escola.

Foi um momento riquíssimo, onde as famílias puderam participar de uma oficina de plantio em garrafa pet e em seguida junto com as crianças foi realizada a revitalização dos canteiros e hortas.

Atividade 2.2.5: Avaliação.

Descrição: Foi realizada no dia 14 de agosto uma avaliação com as famílias referente a atividade proposta no “Dia da Família na Escola”.

A equipe Gestora disponibilizou uma mesa, onde teve alguns pedaços de papéis para que as famílias colocassem suas contribuições, deixando recados do que acharam do evento, dicas e sugestões.

Tivemos a participação em torno de 20 pais, onde a equipe gestora pode acompanhar o engajamento e escuta ativa, relacionada aos familiares.

Meta 3: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 3.1: Adotar práticas pedagógicas favorecendo a construção das competências socioemocionais da criança, por meio dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Atividade 3.1.2: Participação em propostas de uso do espaço externo da Unidade Escolar.

Descrição: Foi realizada no dia 28 de agosto oficinas no espaço da área externa da escola para as crianças do período da manhã no horário das 9h30 e 14h30 para as crianças do período da tarde. Foi elaborado um plano de ação pela equipe gestora juntamente com os professores e educadoras para ser utilizado neste dia das oficinas, onde foram colocados os nomes das propostas e materiais confeccionados, tivemos a participação da equipe gestora, professoras, educadoras e estagiárias propondo brincadeiras para as crianças da escola.

As oficinas realizadas no período da manhã foram: massinha comestível, brincadeiras com bolinha de sabão, bolas de meia, pipa de sacola e pintura no azulejo, no período da tarde foram: Exploração com macarrão, circuito, pintura de rosto, balangandã, pipa de sacola, bolinhas de sabão e brincadeiras com trigo e bexiga.



Oportunizamos para as crianças momentos de interações com as crianças de outras salas onde tiveram liberdade de escolha e autonomia nas escolhas das oficinas.

Atividade 3.1.4 :Participação em momentos culturais.

Descrição: Foi realizado no dia 28 de agosto no palco da escola, na unidade escolar um teatro com o tema “O Grande Rabanete” pela equipe de educadoras e um auxiliar de limpeza da escola. Para este momento foi elaborado pela equipe gestora e educadoras um plano de ação, pensando nas estratégias, materiais e horário, onde ajudou para que o momento fosse garantido com muita qualidade para nossas crianças.

O teatro aconteceu nos horários das 10h30 para todas as crianças do período da manhã Berçário I, Berçário II, Infantil I, Infantil II, Pré I e Pré II e 13h30 para as crianças do período da tarde dos níveis de Berçário I, Berçário II, Infantil I, Infantil II, Pré I e Pré II, todas gostaram muito do evento cultural, deram muitas risadas e cantaram juntamente com os profissionais.

Etapa 3.2: Projeto investigativo sustentabilidade.

Atividade 3.2.3: Implementação do projeto definido.

Descrição: A turma da professora do Pré II C do período da tarde, deu continuidade no projeto horta na escola do primeiro semestre. A professora observou que as crianças gostaram muito de explorar a área externa, mexer na terra, observar as plantas, com base nesses interesses, continuou com o projeto horta na escola, onde tem a terra e as plantas como parte das descobertas, selecionando o que eles mostraram maior interesse para aprofundamento, com o objetivo de identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questão sobre a natureza e seus fenômenos, sua conservação, utilizando com ou sem a ajuda dos professores diferentes instrumentos para coleta, o objetivo da professora é auxiliar, ampliando nos conhecimentos das crianças, valorizando as aprendizagens que possuem sobre o tema, mostrando a eles que a terra tem outras formas de exploração por meio de pesquisas, experimentação e plantação de sementes entre outras possibilidades.



3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Brigada Contra Dengue.

- 100% da garantia de verificação dos espaços da escola.

Protocolos de Higiene.

- 06 pessoas da equipe de apoio cumprindo o cronograma de organização e limpeza do espaço da unidade escolar conforme solicitado pela equipe gestora.
- 06 colaboradores da escola sendo orientado.

Atividade realizada 1.1.1: Formação continuada com professores, educadores.

- Formação sendo garantida para 12 professores e 06 educadoras;
- O TFC (Trabalho de Formação Continuada) dos professores no horário das 14h às 16h às 3^{as} e 5^{as} - 4h/semanais, sendo garantidas, no mês de abril, 18 horas de formação.
- O momento de formação com os educadores, aconteceu às 3^{as} e 5^{as}, com duração de 3h/ semanais, efetivando 14 horas de formação neste mês de agosto

Atividade realizada 1.1.2: Formação continuada com a equipe de apoio.

- 03 ASG, 02 auxiliares de cozinha, 01 cozinheira, 01 controlador de acesso e 01 auxiliar administrativo tendo participação na formação.
- O momento de formação com a equipe de apoio, foi dia 28 de agosto, sendo oportunizadas 3 horas de formação no mês de agosto.

Atividade realizada 1.3.3: Elaboração do plano de ação.

- Participação de 12 professoras sendo 05 do período manhã e 07 professoras do período da tarde.

Atividade realizada 2.2.1: Dia da família na escola.

- Participação de 12 famílias;



- Participação das crianças 23 crianças de Pré II, 15 de infantil I/ Infantil II e 20 de Infantil II/ Pré I

Atividade realizada 2.2.5 :Avaliação.

- Participação de 12 famílias contribuindo com elogios, dicas e sugestões.

Atividade realizada 3.1.2: Participação em propostas de uso do espaço externo da Unidade Escolar.

- Participação das crianças do berçário I ao Pré II total de 05 salas de manhã e 07 salas do período da tarde.
- Total de 5 propostas realizadas para as crianças no período da manhã e 07 no período da tarde.

Atividade realizada 3.1.4: Participação em momentos culturais.

- Participação das crianças de Berçário I ao Pré II do período manhã e tarde sendo 05 salas do período manhã e 07 do período da tarde.
- Participaram 69 crianças do período manhã e 129 crianças do período da tarde;
- Participação de 01 auxiliar de limpeza e 05 educadoras na apresentação do teatro.

Atividade realizada 3.2.3: Implementação do projeto definido.

- Participação da sala do Pré II C de 23 crianças;
- participação 01 professora e 01 estagiária.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Brigada Contra Dengue.

- Check list de verificação do espaço externo da escola sendo cumprido conforme o solicitado garantindo segurança, a equipe gestora pode ver resultados positivos com os trabalhos de todos os envolvidos.



Protocolos de Higiene.

- Acompanhamento da Equipe Gestora;
- Participação da equipe de apoio na organização e limpeza da escola;
- Equipe Escola sendo orientados.

Atividade realizada 1.1.1: Formação continuada com professores, educadores.

- Formação com os professores e educadores sendo promovido para a capacitação de todos os profissionais trabalhando diretamente as especificidades da Educação infantil.

Atividade realizada 1.1.2: Formação continuada com a equipe de apoio.

- Participação da equipe de apoio nas ações realizadas na unidade escolar dando dicas e sugestões para os próximos eventos na Unidade Escolar.
- Participação e orientações sendo compartilhadas.

Atividade realizada 1.3.3: Elaboração do plano de ação.

- Participação das professoras na elaboração garantindo a escuta das crianças.

Atividade realizada 2.2.1: Dia da família na escola.

- Vínculo entre família e escola sendo garantido.
- Parceria das famílias na revitalização dos canteiros da escola.

Atividade realizada 2.2.5 :Avaliação.

- Escuta ativa das famílias.

Atividade 3.1.2: Participação em propostas de uso do espaço externo da Unidade Escolar.

- Garantia dos direitos de aprendizagem das crianças;
- Momentos de interações com os colegas de outras salas.

Atividade realizada 3.1.4: Participação em momentos culturais.



- Participação das crianças e envolvimento da equipe escolar na ação garantindo o divertimento para as crianças.

Atividade realizada: 3.2.3: Implementação do projeto definido.

- Continuidade no projeto garantindo a sustentabilidade na unidade escolar.

Wesley Moraes Santana
Responsável pela Entidade
CPF 373.357.528-84
RG 44.452.163

Gicelene Novaski P. M. Silva
Diretora Escolar
RG: 43.173.492-6

Gicelene Novaski M. P. da Silva
Responsável Técnico
CPF 328.657.698-01
RG 43173.492-6

Eu, Rogério Araujo Guisard, Gestor da Parceria com a OSC Instituto Terceira Divisão, aprovo o relatório de execução das atividades pedagógicas presentes no Plano de Trabalho do CEDIN Prof. Sylvio de Barros Bindão, referente ao mês de agosto de 2024. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Rogério Araujo Guisard
Matrícula 253498-1
Assessor de política educacional
Gestor de parceria