



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO
Período de 02/09/2024 a 30/09/2024

Projeto: Sociedade Amigos do Bairro Terceira Divisão e Adjacências
CEDIN Profª Maria Aparecida Barboza Pedroza
TC nº 05/2020

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 523

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada: Ação de Bem-Estar e Movimento - Univap

Em parceria com o Colégio Univap, foi realizada uma ação voltada ao bem-estar e movimento corporal, envolvendo as crianças, professoras, educadoras e equipes de apoio. A atividade foi coordenada pela professora Fernanda, da Disciplina: Indivíduo sociedade e trabalho - específico II e responsável pelos alunos da Univap, durante a realização das atividades na escola, a mesma os acompanhou a colocarem em prática os conceitos aprendidos em seu curso, promovendo ação de bem-estar e movimento, através de atividades e brincadeiras lúdicas, tendo como foco a coordenação motora e hábitos de alimentação saudável e higiene, atividade monitorada e acompanhada pela professora Fernanda. Foram conduzidas e elaboradas propostas divertidas e acessíveis, como, brincadeiras de alongamento, flexibilidade, movimento e hábitos saudáveis, através de contação de história contadas pelos alunos do curso técnico, sob a supervisão e orientação da Professora Fernanda, promovendo a integração entre os alunos, as crianças e equipe escola, permitindo uma experiência enriquecedora tanto para as crianças quanto para os estudantes.

Além das ações diretas com as crianças, foi promovido também ações com os adultos, através de pesquisa de hábitos saudáveis no dia a dia, incentivando práticas de alongamentos e exercícios físicos, onde foi iniciado com uma breve entrevista verbal, conduzida pelos estudantes, na qual foram feitas perguntas sobre a rotina de alimentação, prática de atividades físicas e outros aspectos ligados ao bem-estar. Com base nessas entrevistas, os estudantes orientaram sobre a importância de manter uma rotina de exercícios e hábitos saudáveis, trazendo melhorias na qualidade de vida dentro do ambiente de trabalho e fora dele. Além disso, a ação proporcionou momentos práticos, onde os participantes foram orientados a realizar exercícios simples de alongamento, onde os estudantes puderam demonstrar como esses alongamentos podem ser facilmente incorporados ao cotidiano profissional e pessoal.

Essa ação promoveu momentos de interação e reflexão sobre a importância de práticas saudáveis, sendo possíveis através de atos simples, com: alongamentos, atividades físicas



e hábitos alimentares saudáveis, incentivando o bem-estar e um estilo de vida mais saudável.


c. Brigada Contra Dengue:

No intuito de promover a conscientização das famílias sobre a importância no combate à dengue, a turma do Pré I D desenvolveu uma ação educativa que envolveu diretamente as crianças e suas famílias. A proposta, planejada pela professora responsável, teve como objetivo transmitir informações fundamentais para a prevenção da proliferação do mosquito da dengue, o *Aedes aegypti*.

Com a sensibilização das crianças acerca do tema, abordando de forma lúdica e acessível os principais cuidados que cada pessoa pode adotar para evitar o acúmulo de água parada, ambiente propício para a reprodução do mosquito. Após uma conversa em sala de aula sobre os riscos da dengue e como ela pode ser evitada, as crianças participaram ativamente na confecção de folhetos informativos. Nos folhetos, elaborados pelas crianças, tendo a professora como escriba e ilustrações das próprias crianças, foram destacados ações, como:

- Nunca deixar água acumulada em pneus;
- Manter as garrafas sempre viradas com a boca para baixo;
- Limpar regularmente as calhas para evitar o acúmulo de água;
- Manter tonéis e caixas d'água sempre bem tampados;
- Colocar areia nos pratos dos vasos de plantas para evitar o acúmulo de água;
- Manter as lixeiras bem fechadas.

No momento da entrada, as crianças da turma se organizaram em uma equipe, carinhosamente nomeada de "Patrulha da Dengue", pelas próprias crianças e, acompanhados da professora da turma, realizaram a distribuição dos folhetos no hall de entrada da escola. enquanto as crianças entregavam os folhetos, tiveram a oportunidade de explicar brevemente a importância das ações preventivas, reforçando o papel de cada um no combate ao mosquito. A participação das crianças neste processo não só reforçou o aprendizado, como também aumentou o impacto da mensagem nas famílias, ao demonstrar o envolvimento e comprometimento dos pequenos com a causa. Esta iniciativa teve o objetivo de alcançar as famílias de forma direta, a fim de sensibilizar e conscientizar as crianças e as famílias. Este movimento faz parte de um trabalho realizado com nossas crianças, fortalecendo o papel da escola como agente de transformação.

Junto a patrulha da dengue, o monitoramento e acompanhamento das áreas verificadas foram realizados semanalmente pela equipe de combate a dengue, a fim de prevenir focos do mosquito da dengue, o *Aedes aegypti*. Esse esforço conjunto teve como objetivo assegurar a eliminação de possíveis criadouros do mosquito no ambiente escolar e nos arredores, garantindo a segurança e saúde das crianças e equipe escolar. A equipe de combate a dengue foi responsável por realizar checagens ao redor da escola, como: bueiros, jardins, vasos de flores, áreas externas e espaços de recreação. Essa checagem buscou identificar locais que poderiam servir como criadouros para o mosquito da dengue, 



como: Condições dos bueiros, verificando possíveis entupimentos ou acúmulo de água e presença de recipientes que poderiam acumular água em áreas externas, como vasos de plantas, garrafas entre outros. A cada vistoria realizada, as informações foram coletadas no checklist e enviadas ao fim do mês ao Centro de Controle de Zoonoses (CCZ) via e-mail, garantindo que todas as atividades de monitoramento fossem documentadas e acompanhadas pelas autoridades responsáveis pela saúde pública.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 3 - Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

3.2 Retomada do programa "comunidade Leitora".

3.2.1 Plano de ação.

A equipe gestora com a equipe de professoras elaborou um plano de ação, estruturando as ações a serem realizadas, mostrando como as atividades iriam ocorrer, onde seriam realizadas, quem seria o responsável por realizar e quando seriam realizadas, para fomentar a prática da leitura, envolvendo toda comunidade escolar valorizando as ações já realizadas, e elencando, outras como: diferentes contadores de história, propaganda do espaço leitor para a comunidade feita pelas crianças, empréstimo de livros para funcionários, leitura de história pré I e pré II para os berçários e infantis e indicações literárias.

3.3 Sustentabilidade.

3.3.4 Implementar o projeto definido.

O projeto foi colocado em prática tendo as crianças como protagonistas, onde elas desempenharam as ações e as professoras e educadores forneceram o suporte necessário para a realização das atividades.

Com os bebês, a proposta envolveu o cuidado com o ambiente durante as refeições. Eles foram incentivados a utilizar o guardanapo corretamente, recolher as migalhas caídas e descartar as sobras de alimentos no local apropriado, visando apoiar a maneira como os bebês, interagem com seu ambiente durante as refeições, promovendo uma maior autonomia e independência as pequenas ações, como juntar restinhos de comida, descartar resíduos nos recipientes corretos e cuidar dos próprios utensílios, não apenas irão promover a autonomia dos bebês no berçário, mas também introduzir desde cedo práticas sustentáveis essenciais. ao aprenderem a respeitar e cuidar do ambiente ao seu redor, os bebês estão formando hábitos que contribuem positivamente para um futuro mais consciente e sustentável.

As turmas dos Infantis I e II participaram ativamente do cultivo de uma horta, as crianças participaram, desde o preparo da terra, onde eles ajudaram a colocar a terra e o adubo, tendo o contato direto com a terra, até o plantio de hortaliças como salsinha, cebolinha e alface, mudas adquiridas pela escola e plantadas pelas próprias crianças, além de se responsabilizar pelos cuidados, como: regar, tirar os matinhos e folhas, as crianças que cuidavam da horta, após a colheita, trouxeram alfaces frescas para compartilhar com seus colegas, permitindo que todos experimentassem o fruto de seu cuidado. Esse momento não só fortaleceu o vínculo entre as turmas, mas também incentivou um interesse genuíno e coletivo pelo projeto da horta.



As turmas do Pré I realizaram ações voltadas à sustentabilidade, campanhas de conscientização, com as crianças visitando outras turmas para falar sobre o uso racional da água e a importância de evitar desperdícios, tanto de água quanto de alimentos, as crianças não apenas demonstraram entusiasmo, mas expuseram diversas ideias práticas, como ensinar a fechar torneiras, separar o lixo e economizar água. Esse momento foi marcado por uma participação ativa, onde cada criança teve a oportunidade de ouvir e contribuir com suas próprias sugestões, foi um processo colaborativo onde as crianças se engajaram, compartilhando o que aprenderam e concordando com as iniciativas propostas inicialmente na assembleia.

Esse projeto sobre ações práticas e sustentáveis no dia a dia permitiu que cada turma explorasse profundamente o assunto, investigando pequenas ações, como: fechar torneiras adequadamente, separar o lixo de forma correta e economizar água são fundamentais para conscientizar sobre a importância da sustentabilidade desde cedo e podem ter um impacto significativo no meio ambiente.

As turmas do Pré II desenvolveram atividades focadas na reciclagem e reaproveitamento de itens que normalmente seriam descartados, como cascas de ovo, que as crianças manusearam, exploraram e depois de triturarem com as próprias mãos, colocaram na horta, feita pelo segmento infantil I e II, para servirem como adubo. Em cada sala, as crianças exploraram juntas mais informações sobre o projeto de sustentabilidade escolhido e realizaram pesquisas utilizando recursos como livros, vídeos e outros materiais para aprender mais sobre como implementar suas ideias e entender melhor o impacto das ações sustentáveis. As crianças exploraram diferentes maneiras de coletar e armazenar os resíduos alimentares de forma higiênica e segura, garantindo que todo o processo fosse educativo e prático ao mesmo tempo, onde fizeram receitas sustentáveis, transformando, por exemplo, sementes de melão em leite e utilizando cascas de laranja para fazer doce., através de pesquisas de informações sobre possibilidades com cascas, sementes e folhas, escrita de receitas saudáveis, pesquisa sobre os benefícios das receitas saudáveis, realização e experimentação das receitas, compartilhamento dos saberes construídos.

Meta 4 - Garantir o acompanhamento de práticas pedagógicas fundamentadas nos resultados do desenvolvimento e aprendizagem das crianças, bem como o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

4.2 Transparência

4.2.1 Divulgação das evidências dos materiais adquiridos com dinheiro arrecadado em festas e contribuição voluntária.

Foi elaborado um gráfico das contribuições voluntárias mensais, a fim de promover transparência e aumentar o vínculo de confiança com as famílias, no gráfico foram apresentados os valores contribuídos mensalmente, e colocado no grupo de comunicação das famílias a informação da exposição do gráfico para transparência. Com a contribuição mensal, foi possível adquirir materiais para revitalização dos espaços simbólicos, uso em sala e de diversos materiais para o contra turno, como: brinquedos, jogos, utensílios domésticos, onde foram divulgados para as famílias no hall de entrada e no grupo de comunicação das famílias. Com o valor arrecadado da festa junina, foi possível adquirir um liquidificador industrial, 2 processadores, conserto do fogão, aquisição de livros.

O foi exposto em um mural específico na entrada da sala, para que todos os responsáveis pudessem acessar as informações com facilidade, garantindo visibilidade e acesso rápido às informações financeiras.



Esses gráficos, expostos nos murais das salas, tinham o objetivo de oferecer uma visão clara e acessível para os pais e responsáveis sobre as arrecadações de cada sala e incentivam a participação contínua. A escola também utilizou o grupo de comunicação das famílias, para informar e agradecer pelo pelos investimentos adquiridos com as contribuições. Esta atividade está parcialmente realizada, será finalizada em dezembro.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Meta 3 - Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

3.2 Retomada do programa “comunidade Leitora”.

3.2.1 Plano de ação.

- Antecipação e adequação para implantação do programa.

3.3 Sustentabilidade.

3.3.4 Implementar o projeto definido.

- Desenvolvimento da conscientização de hábitos saudáveis e sustentáveis.

Meta 4 - Garantir o acompanhamento de práticas pedagógicas fundamentadas nos resultados do desenvolvimento e aprendizagem das crianças, bem como o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

4.2 Transparência

4.2.1 Divulgação das evidências dos materiais adquiridos com dinheiro arrecadado em festas e contribuição voluntária.

- Fortaleceu o vínculo entre escola e família, através da transparência.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Meta 3 - Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

3.2 Retomada do programa “comunidade Leitora”.

3.2.1 Plano de ação.

- Ampliação da qualidade do serviço ofertado.

3.3 Sustentabilidade.

3.3.4 Implementar o projeto definido.

A implementação do projeto

- Conscientização quanto a importância do cuidado com o meio ambiente.

Meta 4 - Garantir o acompanhamento de práticas pedagógicas fundamentadas nos resultados do desenvolvimento e aprendizagem das crianças, bem com o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

4.2 Transparência

4.2.1 Divulgação das evidências dos materiais adquiridos com dinheiro arrecadado em festas e contribuição voluntária.



- A elaboração destes gráficos, impactou na transparência e divulgação das melhorias realizadas na instituição com a contribuição mensal.

Wesley Moraes Santana
Responsável pela Instituição.
CPF 373.357.528-84
RG 44.452.163-x

Leandra Aparecida de Souza
Nascimento
Responsável Técnico.
CPF 028.194.526-80 RG
38.934.880-6

Natália Braga
Responsável pela escrita.
CPF 426.043.498-50
RG 44.892.510-

Eu, Maria Fernanda Canavezi de Paiva, Gestora de Parceria da OSC Sociedade Amigos do Bairro da Terceira Divisão & Adjacências, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do **CEDIN Maria Aparecida Barbosa Pedroza** do mês de **setembro** de 2024.

As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Maria Fernanda Canavezi
Matricula: 489211/1
Assessora de Política Educacional
Gestora de Parceria