

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01 /11/2024 a 30/11/2024

Projeto: Instituto Terceira Divisão (CEDIN Sylvio de Barros Bindão) - TC nº 01/2021

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 259

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada: Participação nas reuniões e formações pela SEC (Secretaria de Educação e Cidadania).

13/11 - Reunião de diretores, local CEFE (Centro de Formação do Educador), Coordenadores e gestores (DGPE);

22/11 - Reunião de Diretoras, local CEDEMP, departamento de Educação Infantil;

27/11 - Reunião de diretoras, local CEDEMP. Coordenador do Setor de Orientação Educacional (SOE).

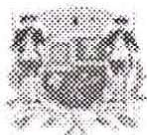
c. Brigada Contra Dengue

A equipe gestora continua seguindo a realização do check list enviado pelo Centro de Controle de Zoonoses da Secretaria de Educação e Cidadania, realizando conforme o cronograma, as visitas aos espaços externos da escola, garantindo a segurança a todos da comunidade de aprendizagem escolar, cumprindo a missão de impedir a proliferação dos mosquitos Aedes Aegypti, com ações antecipadas eliminando futuros criadouros.

d. Protocolos de Higiene

A equipe gestora tem orientado a equipe escolar da unidade de ensino, referente às ações e cuidados com a higienização dos ambientes, garantido um espaço de qualidade e segurança para a comunidade de aprendizagem.

Dia 21 de novembro de 2024 foi realizada a limpeza da caixa d'água na unidade escolar.



2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0(Zero) a 5 Cinco anos da Região do Município a qual o CEDIN está inserido.

Etapa 1.1: Inovar as práticas pedagógicas alicerçadas no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, Contemplando as especificidades da educação dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, garantindo a aprendizagem e desenvolvimento integral.

Atividade 1.1.3:Retomada dos programas institucionais.

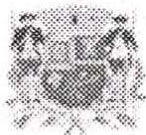
Descrição: No dia 26 de novembro na unidade escolar em momentos TFC (Trabalho de Formação Continuada) a equipe gestora realizou a retomada do documento marcas programa "parque com Intervenção "com a equipe de professoras e educadoras, este programa foi implantado no mês de setembro do ano de 2023, a partir da necessidade de apresentar ao grupo da escola o programa Institucional Parque com Intervenção, considerando que o espaço da escola é amplo e com objetivo de trazer propostas significativas para as nossas crianças garantindo os direitos de aprendizagem que são elas:

- Direito a conviver
- Direito a brincar
- Direito a participar
- Direito a explorar
- Direito expressar-se
- Direito a conhecer- se

Para a finalização do documento a equipe gestora solicitou para que a equipe de professoras e educadoras compartilhassem sobre os combinados que fazem com as crianças em relação ao momento do parque, onde visamos a melhoria no espaço físico e conseqüentemente a segurança para tornar o momento do parque em um ambiente mais agradável para as crianças, vimos a importância de estruturar a organização do nosso espaço e para isso construímos juntamente com toda a equipe e o papel das crianças no momento do parque.

Foi definido o papel das crianças que são:

- Após brincar com os brinquedos da área externa, guardar;
- Não brincar atrás da escola sem a presença da professora;



- Chamar a professora quando o colega precisar de ajudar (se machucar, cair);
- Chamar a professora quando precisar de ajuda para resolver conflitos;
- Não subir na grade da outra escola;
- Respeitar os amigos;
- Dividir os brinquedos.

Atividade 1.1.4: Formação semestral/Encontro Pedagógico.

Descrição: Foi realizada no dia 22 de novembro a formação do Encontro Pedagógico, com a equipe escola CEDIN Prof. Sylvio Bindão juntamente com as escolas CEDIM Maria Aparecida Barboza Pedroza e o CEDIN Dra Zilda Arns Neumann no horário das 18h30 às 20h, local CEFE (Centro de Formação do Educador).

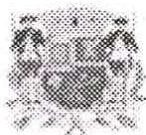
A formação foi promovida pelo Instituto Terceira Divisão com objetivo de capacitar os profissionais para trabalhar diretamente as especificidades da Educação Infantil e proporcionar momentos de encontros de formação com as outras escolas.

Neste dia foi realizado o encontro com a formadora Fernanda da Costa Branco, onde foi ministrado o tema: "Comportamento disruptivo no TEA - O que São e como lidar?" Essa formação teve como objetivo qualificar as ações dos professores com relação à gestão dos comportamentos inapropriados favorecendo o acesso, a permanência, participação e a aprendizagem de todas as crianças.

A formadora Fernanda da Costa Branco é pós-graduada em Psicopedagogia, especialista em Educação Especial, compartilhou seus saberes e experiências onde foi um momento riquíssimo e com muitos aprendizados.

A equipe gestora elaborou um link de avaliação referente a formação, onde foi compartilhado com todos para a escuta ativa e alinhamentos para os próximos encontros e foi entregue a lista de presença para que todos assinassem, a sua participação no encontro.

Meta 2: Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil.



Etapa 2.1: Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.

Atividade 2.1.2: Reunião com os pais e responsáveis por crianças em processo de transição para o ensino fundamental.

Descrição: Foi realizada no dia 25 de novembro na unidade escolar no horário das 09h, a reunião de pais referente a Transição para o Ensino Fundamental, foram apresentadas, por meio de slide, para as famílias, todas as informações pertinentes do plano de ação de transição que acontece em parceria com a escola do Ensino Fundamental, esclarecendo as dúvidas sobre o processo de transição das crianças do Pré II para o ensino Fundamental.

A equipe gestora acolheu os familiares com uma mensagem reflexiva! Recomeço” - (O Pequeno Príncipe), teve a participação da diretora Regina do Ensino Fundamental da escola EMEFI Prof Terezinha Araújo, esclarecendo as dúvidas dos pais e compartilhando as ações da escola.

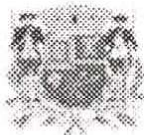
A reunião teve com objetivo de estabelecer parceria com as famílias:

- Explicando para as famílias, por meio de reunião de pais, reunião essa que será dia 25/11, os processos e as propostas desenvolvidas nesta Unidade Escolar sobre a transição das crianças da educação infantil para o ensino fundamental.
- Tranquilizar a criança e relatar que este é um processo natural. Ela está crescendo e com isso há novos desafios;
- Tornar o momento o mais natural possível, preparando a criança para as mudanças que são inevitáveis e que fazem parte da vida;
- Assim que a família souber a escola que a criança irá estudar, agendar uma visita, se possível, e levá-la para fazer a matrícula junto;
- Sugerir às famílias que a criança participe de todo o processo de transição, organização do material escolar, mochila, uniforme, entre outros;
- Levantando com as famílias as expectativas de aprendizagem das crianças da educação infantil, com base na transição para o ensino fundamental (o que esperam da escola?)

As famílias assinaram uma lista de participação na reunião.

Em seguida finalizamos a reunião com alguns recados referente ao direcionamento e busca ativa.

Etapa 2.2: Eventos



Atividade 2.2.4: Mostra Cultural

Descrição: Foi realizada no dia 09 de novembro na unidade escolar a primeira Mostra Cultural, aberta ao público no horário das 10h às 14h. Sendo um sábado letivo tivemos a participação de todos da equipe escolar no horário das 9h às 15h.

O objetivo do evento foi desenvolver e aprimorar constantemente estratégias de promoção da participação sociedade e das famílias na escola, estabelecendo como propósito o acolhimento presente em todos os contextos do cotidiano e atendimento dos diferentes segmentos, mantendo o vínculo com os familiares e comunidade local e apresentação das propostas realizadas pelas crianças no segundo semestre de 2024.

Foi enviado pela equipe gestora um convite para as famílias das crianças matriculadas na escola e um cronograma com todas as ações do evento por meio da agenda e watts app da escola.

Tivemos um momento com apresentações para as famílias, realizado pelas crianças, cujo os temas das apresentações foram parlendas e cantigas de roda.

Atividade 2.2.5: Avaliação

Descrição: No dia 09 de novembro no evento Mostra Cultural foi organizado pela equipe gestora na unidade escolar uma mesa com um painel, com canetinhas e papéis cortados para que a família pudesse estar realizando a avaliação.

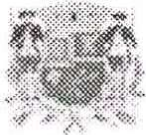
As famílias contribuíram com recadinhos de dicas e sugestões para o próximo evento e tivemos também elogios.

Teve como objetivo a avaliação a escuta ativa das famílias para um melhor alinhamento e andamento da escola.

Etapa 2.3: Engajamento com a comunidade em que a unidade escolar está inserida.

Atividade 2.3.2: Promover palestras e debates que tenham com objetivo a formação dos pais.

Descrição: No dia 09 de novembro foi realizada uma palestra para as famílias na unidade escolar no horário das 09h com a Doutora Paloma dentista da Uniodonto



de São José dos Campos, com objetivo de promover palestras entre a escola e comunidade para socialização e troca de saberes.

Em sua fala, a dentista explorou questões como a relação de Saúde Bucal e a saúde em geral, o que é a placa bacteriana, como ela se forma e as consequências, os hábitos básicos de higiene (escovação, uso do fio dental etc.), bem como os hábitos ruins que prejudicam, onde ela pode também apresentar um teatro de fantoche para as crianças.

Foi um momento de muito aprendizado e interação onde as famílias puderam sanar as dúvidas apresentadas.

Meta 3: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 3.2: Projeto investigativo sustentabilidade.

Atividade 3.2.4: Avaliação do projeto.

Descrição: Foi realizada na unidade escolar a avaliação do projeto investigativo com as salas do Pré II B e do Pré II C do período da tarde, como forma de escuta tendo a participação das crianças.

A Avaliação foi realizada com as crianças por meio de roda de conversa onde foram colocadas 02 perguntas pelas professoras sendo elas: "O que vocês mais gostaram de ver na horta?" e "O que vocês mais gostaram de fazer na horta?"

As crianças contribuíram respondendo e interagindo com o grupo suas ideias, tendo como objetivo ampliar suas possibilidades como sujeito de diálogo.

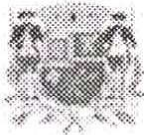
As respostas foram registradas na lousa da sala de aula pela professora tendo a escuta ativa das crianças.

Meta 4: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa 4.1: Elevar os índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.

Atividade 4.1.1: Organização da documentação pedagógica.

Descrição: Toda documentação da escola continua sendo organizada no Drive e pasta física da escola.



Os registros de formação das professoras e educadoras são colocados em cadernos de ATAS com lista de presença com as assinaturas e no Drive os slides, pautas e fotos.

Os documentos dos momentos de formação da equipe de apoio são anexados na pasta física e Drive com slide, pautas e lista de presença.

Neste mês de novembro a Coordenadora pedagógica da escola compartilhou o documento norteador das ações pedagógicas das unidades escolares de Educação Infantil finalizando para melhor organização da documentação das professoras com orientações de anexos das documentações. Foi elaborado pela equipe gestora um plano de ação para os professores solicitando para deixarem a documentação organizada para o encerramento do ano.

Foi finalizado pela equipe gestora e equipe escola, o documento Programa Institucional Parque com Intervenção.

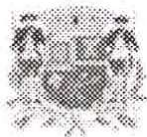
Atividade 4.1.2: Mapeamento da aprendizagem das crianças segmento pré-escola.

Descrição: Foi realizado pelas professoras do Pré II o acompanhamento processual, da sondagem das hipóteses da escrita.

A Coordenadora da escola orientou os professores sobre a organização da pasta física de acompanhamento dos saberes das crianças de Pré II seguindo as orientações gerais apoiadas nos documentos oficiais da SEC (Secretaria de Educação e Cidadania).

A pasta de mapeamento da aprendizagem contém:

- Sondagem de escrita (diagnóstica) das hipóteses das crianças;
- Propostas de escrita, sendo que, estas precisam ser significativas, produzidas pela criança em diferentes momentos do cotidiano. (Importante acompanhar a qualidade e não a quantidade);
- Relação das crianças por turmas;
- O gráfico de evolução das hipóteses das crianças;
- Instrumento de acompanhamento de aprendizagem das crianças em nível alto de atenção;
- Planejamento e planos de ação;
- Quadro de agrupamentos produtivos das crianças, por saberes próximos ou por outro critério, para o trabalho em duplas ou grupos;
- Entre outros instrumentos.



Foi realizado com as crianças o instrumento perfil de saída para o acompanhamento de aprendizagem com as crianças do Pré II no período do dia 31/10 a 14/11, sendo um instrumento de matemática e leitura e escrita.

Etapa 4.2: divulgar os resultados da Unidade Escolar.

Atividade 4.2.3: Pesquisa de satisfação com os professores.

Descrição: Foi elaborada pela equipe gestora uma avaliação por meio de formulário google para a equipe de professores, sendo compartilhado o link no grupo do Watts da escola para ser preenchido com o objetivo de avaliar as ações na unidade escolar sendo um instrumento para visualizar os acertos e o que podemos melhorar na ação futura, enquanto profissional e até mesmo pessoal.

As professoras puderam colocar sua opinião, ideias e pensamentos.

As perguntas foram relacionadas em relação aos momentos de formações, refeições, reunião de pais, paredes que educam, organização dos espaços, sábado letivo, encontro pedagógico, Momentos de confraternizações e aniversariantes.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Brigada Contra Dengue.

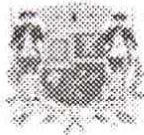
- 100% da garantia de verificação dos espaços da escola.

Protocolos de Higiene.

- 06 pessoas da equipe de apoio cumprindo o cronograma de organização e limpeza do espaço da unidade escolar conforme solicitado pela equipe gestora.
- 06 colaboradores da escola sendo orientado.

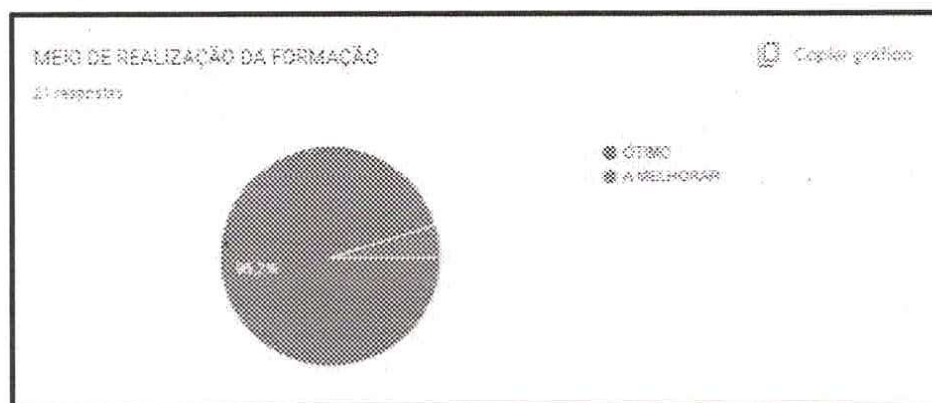
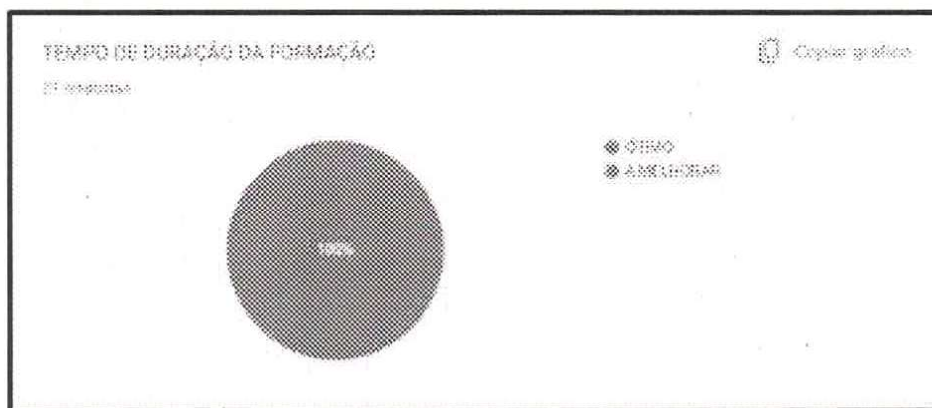
Atividade 1.1.3:Retomada dos programas institucionais.

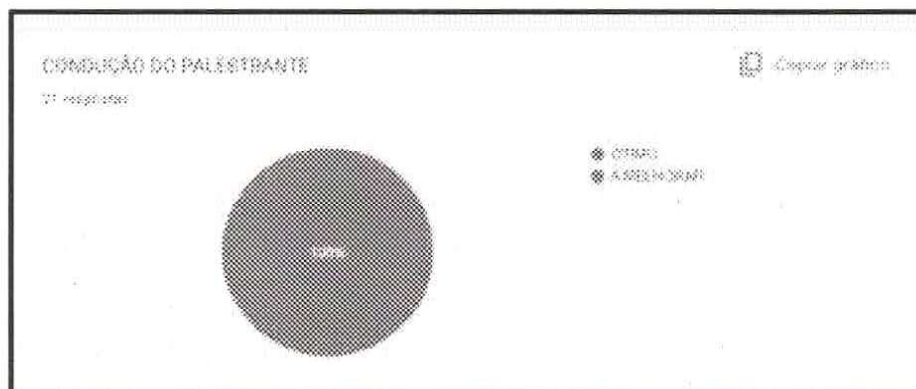
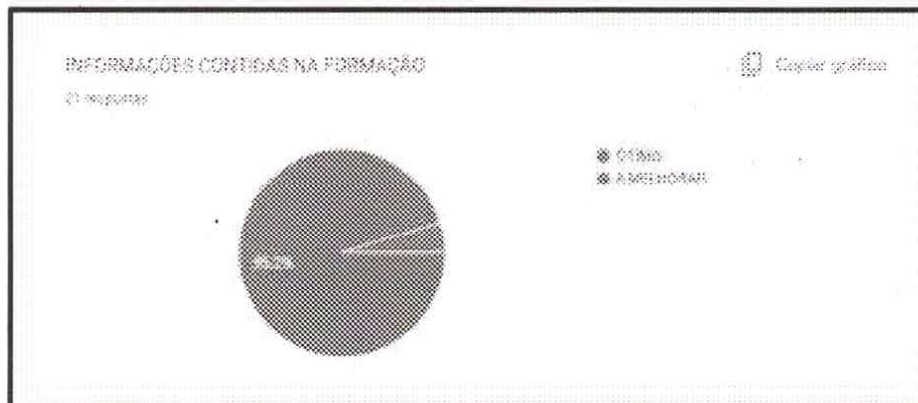
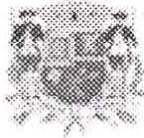
- Participação de 12 professoras e 06 educadoras na finalização do documento.



Atividade 1.1.4: Formação semestral/Encontro Pedagógico.

- Participação de 20 colaboradores sendo 09 professoras, 05 educadoras e 06 equipes de apoio;
- Participação de 21 colaboradores respondendo a avaliação do Encontro Pedagógico.



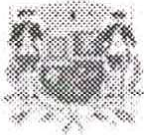


Atividade 2.1.2: Reunião com os pais e responsáveis por crianças em processo de transição para o ensino fundamental.

- Participação de 18 pais do Pré II período manhã, 13 pais do Pré II B período da tarde e 13 pais do Pré II período da tarde.
- Cumprimento e respeito de 100 % das orientações enviadas pela SEC (Secretaria de Educação e Cidadania);

Atividade 2.2.4: Mostra Cultural

- 100% da participação da equipe escola na elaboração do plano de ação do evento;
- 80% da participação das famílias;



Atividade 2.2.5: Avaliação

- Participação de 20 pais contribuindo com dicas, sugestões e elogios.

Atividade 2.3.2: Promover palestras e debates que tenham com objetivo a formação dos pais.

- Participação de 50% das famílias;
- Participação de 20 colaboradores da escola.

Atividade 3.2.4: Avaliação do projeto.

- 100% do projeto finalizado;
- Participação de 35 crianças;

02 perguntas pelas professoras sendo elas "O que vocês mais gostaram de ver na horta?" e "O que vocês mais gostaram de fazer na horta?"

03 Crianças responderam que o que mais gostou da horta foi a cebolinha, 06 a alface, 10 o peixinho e 07 o coentro.

07 responderam que o que mais gostaram de fazer na horta foi regar a horta, 10 plantar, 05 colheres, 08 mexer na terra e 01 cuidar das mudas.

Atividade 4.1.1: Organização da documentação pedagógica

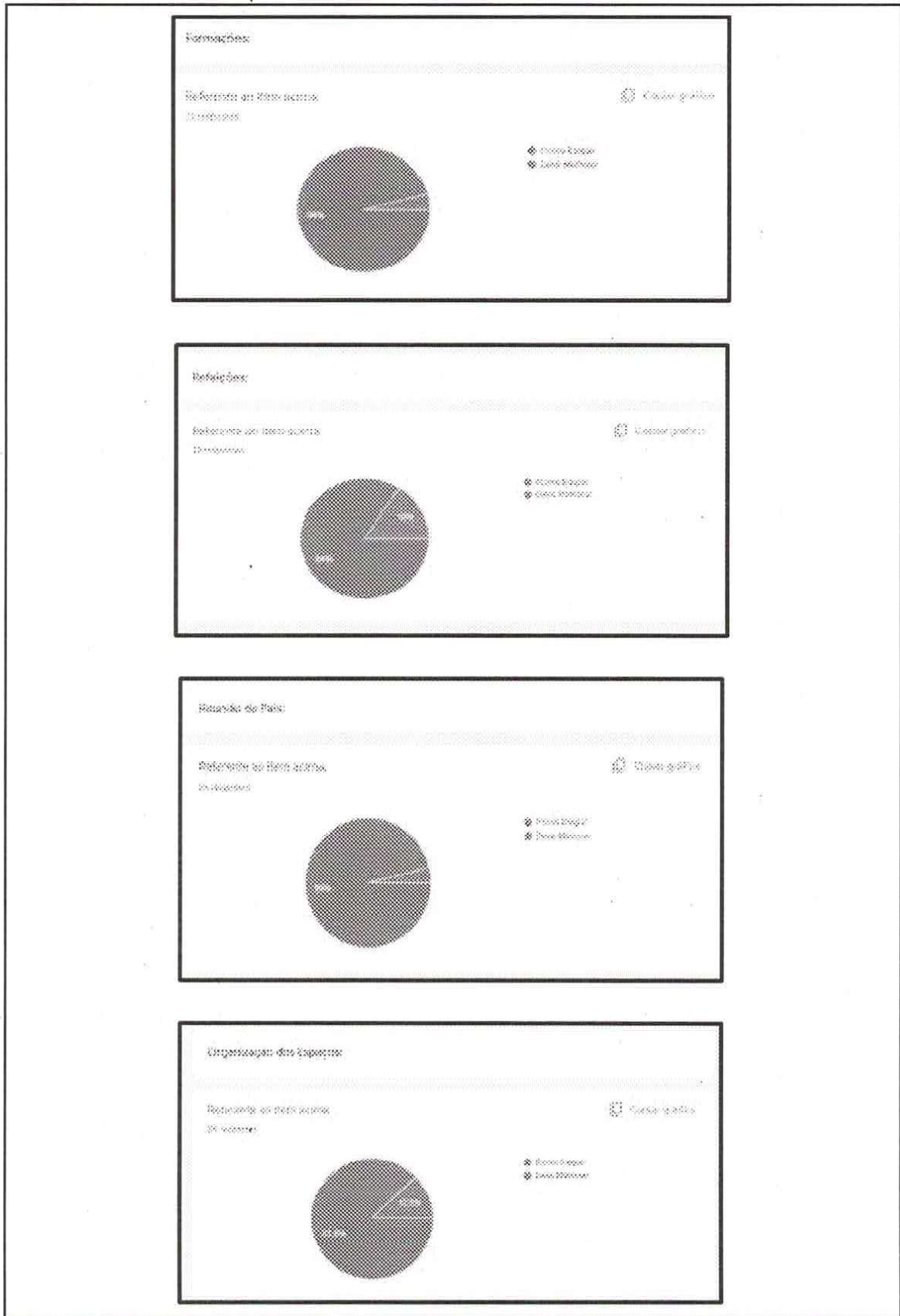
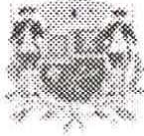
- 100% da documentação elaborada pela equipe escola;
- 100% da finalização dos documentos marcas Parque com Intervenção.

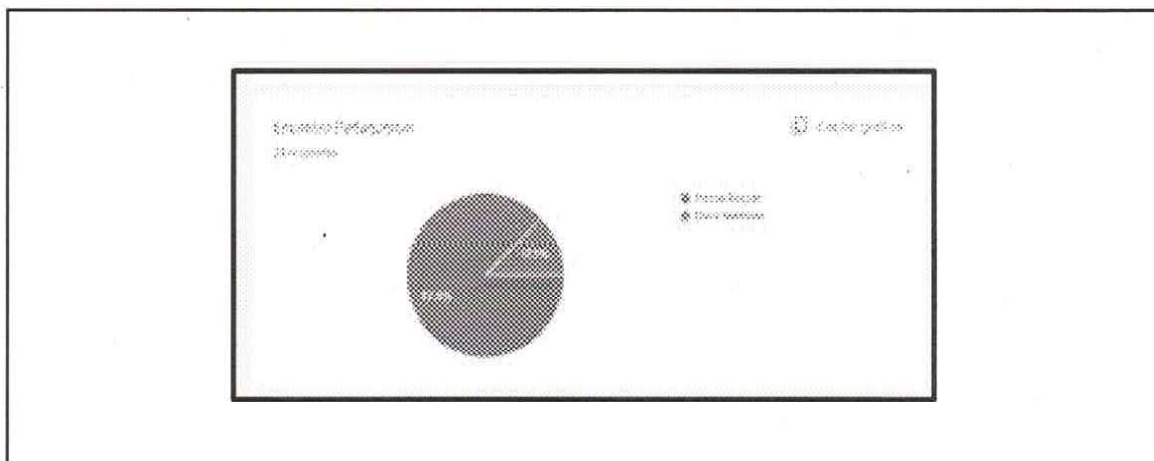
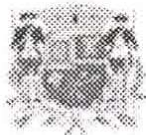
Atividade 4.1.2: Mapeamento da aprendizagem das crianças segmento pré-escola.

- Participação de 80 crianças realizando o perfil de saída;
- Participação de 150 crianças participando do mapeamento de aprendizagem sendo crianças de Pré I e Pré II.

Atividade 4.2.3: Pesquisa de satisfação com os professores.

- Participação de 12 professores realizando o preenchimento dos formulários





4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Brigada Contra Dengue.

- Check list de verificação do espaço externo da escola sendo cumprido conforme o solicitado garantindo segurança, a equipe gestora pode ver resultados positivos com os trabalhos de todos os envolvidos.

Protocolos de Higiene.

- Acompanhamento da Equipe Gestora;
- Participação da equipe de apoio na organização e limpeza da escola;
- Equipe Escola sendo orientados.

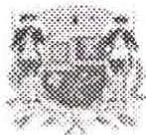
Atividade 1.1.3:Retomada dos programas institucionais.

- Continuidade ao processo formativo.

Atividade 1.1.4: Formação semestral/Encontro Pedagógico.

- Capacitação dos profissionais;
- Proporcionando momentos de encontros de formação continuada.

Atividade 2.1.2: Reunião com os pais e responsáveis por crianças em processo de transição para o ensino fundamental.



- Comunicação e acolhimento com as famílias;
- Parcerias com as famílias do Pré II;

Atividade 2.2.4: Mostra Cultural

- Vínculo com os familiares e a comunidade local;
- Garantia de participação e engajamento da comunidade de aprendizagem.

Atividade 2.2.5: Avaliação

- Famílias satisfeitas com o atendimento oferecido;
- Escuta ativa das famílias.

Atividade 2.3.2: Promover palestras e debates que tenham com objetivo a formação dos pais.

- Escuta ativa das famílias e professores que participaram da palestra tirando dúvidas;
- vínculo com os familiares e comunidade local;

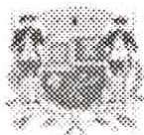
Atividade 3.2.4: Avaliação do projeto.

- Escuta ativa das crianças;
- Roda de conversa com as crianças.

Atividade 4.1.1: Organização da documentação pedagógica.

- Drive atualizados com as documentações pedagógicas;
- As formas de registros dos professores no Drive garantindo qualidade às nossas crianças, Drive Institucional atualizado com os documentos pedagógicos.

Atividade 4.1.2: Mapeamento da aprendizagem das crianças segmento pré-escola.



- Registros da prática pedagógica sendo desenvolvidas pelos docentes organizados e com mais qualidades por meios das orientações nos momentos de formações;
- Avanços das crianças por meio do acompanhamento do mapeamento de aprendizagem realizado pelo Coordenador Pedagógico da escola e do professor.

Atividade 4.2.3: Pesquisa de satisfação com os professores.

- Professores satisfeitos;
- Escuta dos professores.

Wesley Moraes Santana
Responsável pela Entidade
CPF 373.357.528-84
RG 44.452.163

Gicelene Novaski P. M. Silva
Diretora Escolar
RG: 43.173.492-6

Gicelene Novaski M. P. da Silva
Responsável Técnico
CPF 328.657.698-01
RG 43173.492-6

Eu, Rogério Araujo Guisard, Gestor da Parceria com a OSC Instituto Terceira Divisão, aprovo o relatório de execução das atividades pedagógicas presentes no Plano de Trabalho do CEDIN Prof. Sylvio de Barros Bindão, referente ao mês de novembro de 2024. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Documento assinado digitalmente



ROGERIO ARAUJO GUIARD
Data: 02/01/2025 14:26:29-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Rogério Araujo Guisard
Matrícula 253498-1
Gestor de parceria