RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/12/2024 a 31/12/2024

Projeto: Sociedade Amigos do Bairro Terceira Divisão e Adjacências

CEDIN Profª Maria Aparecida Barboza Pedroza

TC nº 05/2020

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 522

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade realizada: Reunião de acolhimento de pais novos.

Foram reservados dois dias para este segundo contato com os pais novos, uma vez que já haviam sido recebidos na escola quando realizaram a matrícula. Com intuito de acolher e apresentar a escola para as famílias que farão parte da nossa comunidade escolar a partir do próximo ano, as famílias foram acolhidas com as boas vindas e foi apresentado por meio slides o portfólio da escola iniciando com a primeira lâmina explanando como se dá a parceria entre prefeitura e a osc, e o compromisso das duas instituições com o ensino, o portfólio contava ainda foto da equipe gestora a qual imetiatamente manifestou disponibilidade para conversar alinhar qualquer situação do cotidiano escolar, seguindo a próxima lâmina mostrou o expressivo número de colaboradores, função e setor, e mais esperado pelas famílias muitas lâminas apresentado a rotina do cotidiano escolar com destaques em fotos reais da jornada vivenciada diariamente evidenciando o compromissos da unidade escolar garantindo acolhimento, aprendizagem e desenvolvimento em tempo integral dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, tendo apresentado toda rotina da escola partimos para as orientações detalhadas sobre o primeiro dia de aula e toda expectativa das famílias para este dia, contextualizando a realidade da escola foi sendo apresentado também por meio de slides horários institucionai,alimentação, medicação, o que deve constar na bolsa do bebê ou da criança, protocolos de ocorrências efim todos os procedimentos da escola.
Ao final foi aberta a palavra livre para que as dúvidas e inquietações fossem sanadas, neste momentos algumas famílias fizeram agradecimentos manifestando somente ansiedade e animação para o início do próximo ano letivo.

c. Brigada Contra Dengue: Apresentação musical da patrulha da dengue

Para a conscientização sobre a importância no combate à dengue, as crianças do Pré I D, com o objetivo de informar as crianças da importância do combate contra o mosquito da dengue, o aedes egypti, as crianças apresentaram a música "Zum uZum Zum Zum Zum", de Yasmin Veríssimo, que transmite uma mensagem educativa e didática sobre os cuidados necessários para prevenir a proliferação do mosquito da dengue, além de ser uma musica bem facil de aprender e transmitir uma mensagem muito importante de prevenção e cuidados com o meio ambiente. As crianças tiveram o apoio da professora e participaram ativamente durante todo o processo, se envolveram ativamente na elaboração, para a apresentação as crianças fizeram um convite para apresentar a música às outras turmas da escola. Durante essa etapa, a professora atuou como escriba, registrando as ideias das crianças para elaboração do convite. Após finalizarem o texto, os convites foram entregues pelas próprias crianças às demais turmas, promovendo interação entre as crianças e adultos à sua volta.

Rua Benedito Pereira Lima - nº390 - Jardim Telespark - São José dos Campos - SP - 12212-700 - (12)3941-8385
cedinmariapedroza@escolasjc.sp.gov.br - https://terceiradivisao.com.br/cedin-maria-aparecida-barboza-pedroza/

A apresentação ocorreu conforme planejado pelas as crianças e professora, o local escolhido para a apresentação foi o palco da escola, onde as crianças do Pré I D, orientadas pela professora, realizaram a apresentação da música "Zum Zum Zum Zum Zum". A apresentação contou com movimentos corporais, gestos e muita animação, destacando o protagonismo infantil no processo. A música chamou a atenção de todos e reforçou de maneira criativa e dinâmica a mensagem de combate à dengue. As crianças convidadas não só gostaram da apresentação, como também se juntaram e cantaram e dançaram junto com a turma do pré I D, demonstrando grande entusiasmo e aceitação das outras turmas durante a apresentação, destacando a importância de ações educativas criativas, com a certeza de que as crianças levarão consigo os aprendizados e as mensagens compartilhadas, ampliando o impacto para além do ambiente escolar. Atingindo os objetivos de promover e conscientizar as crianças e comunidade da importância da prevenção contra a dengue, tendo as crianças como, "agentes multiplicadores mirins" e protagonistas durante todo o desenvolvimento do projeto, evidenciando o papel da educação infantil na formação de cidadãos conscientes e ativos.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1 - Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CECOI/CEDIN está inserido.
1.1 Formação continuada.
1.1.1 Formação de professores.

A formação com as professoras no segundo semestre foi intencionalizada na qualificação das propostas brincantes desenvolvidas com as crianças conectadas as metas do plano de trabalho que trazia em suas etapas avaliação do contraturno, comunidade leitora e pesquisas tendo sempre em vista o compromisso com o cumprimeto das metas e sobretudo o desenvolvimento e aprendizagem das crianças salientando o papel do adulto e os direitos das crianças, tendo associados assuntos administrativos do cotidiano escolar. No mês de agosto foi dividida em dois momentos compartilhando o horário administrativo e pedagógico abordando assuntos interligados. A primeira temática a ser tratada foi o contraturno através de uma avaliação realizada por meio de conversa a partir da observação da participação das crianças o qual foi considerado que as crianças gostam das propostas realizadas não sendo necessário a troca das propostas, somente realizar algumas adequações e manutenção em alguns materiais, retomamos o programa comunidade leitora e ações para continuidade de empréstimo de livros. Concluindo a formação de agosto, foi abordado a questão da busca ativa o qual a equipe de professoras realizam com empenho mantendo comunicação pontual com a equipe gestora por tanto foi realizado agradecimento, foi retomada a orientação sobre justificativa no diário digital, foi socializado a meta do plano de trabalho referente à pesquisa enviada para as famílias e a compilação das respostas contextualizando o tema escolhido para a palestra que acontecerá em outubro. No mês de setembro continuamos a tratar sobre as propostas do contraturno a organização do tempo, espaço e propostas destacando o papel do adulto como mediador e garantindo o direito de livre escolha das crianças. Em outubro a formação destinou-se a definição dos eventos semana da criança e mostra cultural, elaboração de cronograma, bilhetes, post para comunicar as famílias diariamente o tema de cada dia na semana da criança e o qual também foram planejadas propostas brincantes e diferenciadas para semana inteira, foi elaborado também o plano de ação para o sábado letivo com o tema mostra cultural sendo planejadas propostas para a interação com as famílias do dia do evento, bem como bilhetes e convite virtual. A formação de novembro trouxe o tema "A importância dos primeiros anos da vida de uma criança para formação do ser humano" com material compartilhado pela Secretaria de Educação onde em uma das pautas de formação das diretoras, o disparador para formação do mês foi o vídeo o começo da vida de Estela Renner, destacando frases impactantes como "É no cotidiano que mora o extraŕdinário, toda criança é

Rua Benedito Pereira Lima - nº390 - Jardim Telespark - São José dos Campos - SP - 12212-700 - (12)3941-8385
cedinmariapedroza@escolasjc.sp.gov.br - https://terceiradivisao.com.br/cedin-maria-aparecida-barboza-pedroza/

impregnada de riquezas no corpo e na alma" a diretora e coordenadora juntas conversaram com as professora sobre a seriedade da profissão daqueles que atuam com crianças da primeira infância e responsabilidade que temos na formação destes pequenos indivíduos salientando a importância do olhar atento para a criança em todas as situações comportamental, psicológica e pedagógica. A formação do mês de dezembro foi destinada a devolutiva da avaliação final e organizações para finalização do ano, entrega e arquivamento de documentos, troca de pastas de identificação das crianças de acordo com a lista de alunos para o próximo ano e colaboração para revitalização do espaço "Comunidade Leitora".

1.1.3 Formação para equipe de apoio.

Iniciamos a formação do mês de agosto com tema da primeira infância contextualizando o movimento que a escola faria neste mês acerca da conscientização sobre importância da atenção integral às gestantes a até a crianças de seis anos utilizando o material compartilhado pela Secretaria de Educação após formação para as diretoras. No mês de setembro, seguimos com o mesmo tema trazendo a questão alimentar das crianças nesta faixa etária refletindo o papel do adulto neste processo de incentivo à alimentação saudável compartilhando o projeto sustentabilidade desenvolvido na escola seguindo meta e etapa do plano de trabalho além da reflexão por meio das pesquisas realizadas pelas as professoras e as crianças. A intenção foi envolver a equipe de apoio na proposta participando e ampliando os conhecimentos sobre sustentabilidade. Em outubro dando continuidade a pauta, trouxe o documento conduta alimentar compartilhando com os colaboradores um protocolo seguido pela equipe da cozinha, e importância de todos terem conhecimento além de tirar eventuais dúvidas esclarecendo que todos os procedimentos realizados no preparo da refeição das crianças está subsidiado nas orientações da supervisão da merenda escolar e nutricionistas que acompanham a escola, foi contextualizado todo processo desde a entrega da declaração trazida pela família, como é realizada a devolutiva via email, documento este chamado "conduta alimentar" até a oferta do alimento para criança. O mês de novembro foi realizada uma formação motivacional com objetivo de resgatar o ânimo dos colaboradores focado na energia das crianças refletindo o quanto é importante ter uma visão ampla das situações focada na superação e não nos desafios das demandas diarias a intenção foi fazer com que os colaboradores tivesse a conscientização que a motivação é pessoal. Dezembro foi dedicado a orientações para encerrar o ano e avaliação.

1.1.4 Formação extracurricular.

A formação foi realizada após o horário de trabalho no CEFE (Centro de Formação do Educador) com início às 18:30, com a presença dos colaboradores das equipes de apoio, educadores, professores, gestão e a dirigente.
A formação foi iniciada pela diretora Rosana, dando as boas-vindas aos participantes e fazendo uma breve apresentação a formadora convidada Fernanda, uma profissional amplamente reconhecida na área de Educação Especial e Transtorno do Espectro Autista (TEA). A diretora Rosana destacou a importância do tema para a prática pedagógica, ressaltando a relevância de capacitar os profissionais da instituição para lidar com comportamentos disruptivos no contexto escolar.
A formadora iniciou sua formação conceituando o que são comportamentos disruptivos no TEA, explicando que são comportamentos que interferem no processo de ensino-aprendizagem, na convivência social ou na segurança da própria criança e das pessoas ao seu redor. Ela detalhou alguns exemplos comuns, como: agressividade físicas e verbais, crises de birra e choro, tentativas de fugas e dificuldade de mudanças de rotinas, a formadora abordou as causas dos comportamentos disruptivos, como a tentativa de se comunicar, evitar algo desconfortável ou buscar por atenção. Ela explicou a importância de compreender os fatores que desencadeiam esses comportamentos e contextualizou para como lidar de forma eficaz.

Rua Benedito Pereira Lima - nº390 - Jardim Telespark - São José dos Campos - SP - 12212-700 - (12)3941-8385
cedinmariapedroza@escolasjc.sp.gov.br - https://terceiradivisao.com.br/cedin-maria-aparecida-barboza-pedroza/

Algumas estratégias são identificar esses gatilhos, ter uma rotina estruturada, técnicas de reforço positivo e comunicação alternativa, como figuras. A formadora ressaltou a importância do acolhimento, sensibilização e um ambiente inclusivo.
A formação foi marcada por momentos de interação em que os participantes puderam relatar situações vivenciadas no ambiente escolar e tirar dúvidas. Fernanda forneceu orientações práticas enriquecendo ainda mais o conteúdo com exemplos do cotidiano escolar.
A formação encerrou com a diretora Leandra agradecendo pela presença e dedicação da formadora Fernanda, destacando a importância do aprendizado adquirido para a melhoria das práticas educacionais na instituição. Ela reforçou o compromisso da escola em investir em formações que promovam a inclusão e o desenvolvimento integral dos alunos. A diretora também agradeceu aos participantes pela atenção e engajamento, ressaltando que a troca de experiências foi fundamental para o sucesso da formação. A formação sobre "Comportamento Disruptivo no TEA: O que são e como lidar" foi altamente enriquecedora, trazendo conhecimentos teóricos e práticos que certamente contribuirão para a melhoria do atendimento aos alunos com TEA na instituição. O evento foi um momento de aprendizado coletivo e fortalecimento das práticas inclusivas.

1.1.5 Avaliação das formações.

Após o término das formações realizadas durante o segundo semestre, os colaboradores participaram de uma avaliação elaborado pela equipe gestora, utilizando o google forms, com perguntas objetivas, onde avaliaram com notas de um a cinco estrelas sobre o conteúdo apresentado, como: o encontro pedagógico, se as formações apoiaram sua prática, o apoio e orientação que receberam foram suficientes para realização de seus trabalhos, os acompanhamentos realizados pela gestão apoiaram sua prática, com essa avaliação foi possível coletar percepções sobre o conteúdo apresentado, permitindo uma análise quantitativa dos resultados, como:

- Ao avaliarem o encontro pedagógico, dentre as sessenta e cinco pessoas que participaram, seis pessoas deram três estrelas, oito pessoas deram quatro estrelas e cinquenta pessoas deram cinco estrelas.
- Ao avaliarem se as formações apoiaram sua prática?, duas pessoas deram três estrelas, nove pessoas deram quatro estrelas e cinquenta e quatro pessoas deram cinco estrelas.
- Ao avaliarem sobre o apoio e orientação que receberam foram suficientes para realizar o seu trabalho?, uma pessoa deu três estrelas, sete pessoas deram quatro estrelas e cinquenta e sete deram cinco estrelas.
- Ao avaliarem os acompanhamentos realizados pela gestão apoiaram sua prática? Uma pessoa deu três estrelas, nove pessoas deram quatro estrelas e cinquenta e cinco pessoas deram cinco estrelas.

Ao final da avaliação, é possível identificar um alto nível de satisfação, destacando a relevância dos temas abordados, através desses feedbacks, foi possível a equipe gestora visualizar a eficácia das formações e garantir que as formações continuem a ser uma ferramenta eficaz de desenvolvimento profissional, promovendo um ambiente de aprendizado colaborativo e enriquecedor para todos os envolvidos.

Rua Benedito Pereira Lima - nº390 - Jardim Telespark - São José dos Campos - SP - 12212-700 - (12)3941-8385
cedinmariaapedroza@escolas.sp.gov.br - https://terceiradivisao.com.br/cedin-maria-aparecida-barboza-pedroza/

Meta 2 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

2.1 Reunião de pais de encerramento de semestre.

2.1.3 Realização da reunião.

As reuniões aconteceram durante quatro dias seguidos que foram divididos na seguinte ordem: no primeiro dia, foram realizadas sete reuniões, no segundo dia, seis reuniões, no terceiro dia, quatro reuniões e no quarto, finalizando mais quatro reuniões. O cronograma foi organizado desta forma para que as professoras pudessem se organizar compartilhando as salas que contêm projetor, pois nas salas do segmento creche não utiliza este equipamento, a sala dos professores também foi utilizada para estas reuniões para que os bebês do berçário I e II continuassem sua rotina em suas salas e as famílias fossem bem acolhidas em um espaço confortável.

Os responsáveis foram acolhidos pelas professoras e educadoras, enquanto as famílias chegavam, as educadoras pediam para os responsáveis assinarem a lista de presença. A reunião iniciou com uma mensagem de acolhida e/ou uma dinâmica escolhida pela professora da turma, em seguida deu-se início a contextualização do trabalho pedagógico realizado por meio do relatório coletivo de acordo com a pesquisa realizada previamente. Dentre os assuntos abordados na reunião, foram sobre a metodologia de ensino - Eixos estruturantes do trabalho na Educação Infantil, a rotina do bebê/criança na escola - Descobertas e desafios, Percurso de desenvolvimento da turma - Experiências, relações e interações vivenciadas pelo grupo de crianças, Organização e horários da Unidade Escolar e normas e combinados. Ao final da apresentação do relatório coletivo, foi realizada a entrega do relatório individual, mediante assinatura na lista de retirada. As famílias que tiveram qualquer dúvida sobre os relatórios ou outras questões, as professoras estiveram à disposição. A equipe gestora se fez presente nestes momentos agradecendo a participação das famílias, a confiança no trabalho da escola e apresentando os resultados finais com a conclusão das metas de aprendizagem, foi passado também alguns recados importantes, como as datas do último dia letivo 17/12; atendimento até 20/12; retorno dia 06/02/2025.

Houve a participação das crianças, onde as crianças apresentaram uma música também apreciada em sala.

Ao final, as famílias foram convidados a avaliarem a reunião e para os responsáveis do pré I e II, também foi solicitado responder uma pesquisa online por meio de um link a qual a equipe gestora pontuou a importância da participação dos responsáveis respondendo as questões, sendo essa uma estratégia da Secretaria da Educação escutar as famílias sobre o trabalho da OSC no CEDIN. Foi observado grande participação das famílias onde expressaram seus sentimentos de gratidão pelo ano letivo de suas crianças, foi um momento onde as professoras tiveram a oportunidade de compartilhar a aprendizagem e as conquistas das crianças, ao final das reuniões as famílias levaram o relatório de aprendizagem de suas crianças para casa, encerrou-se às reuniões do segundo semestre com as professoras agradecendo pela participação durante as reuniões.

2.1.4 Avaliação.

Após as reuniões, foi realizado com as famílias uma avaliação com perguntas objetivas, com o intuito de avaliar o nível de satisfação com as reuniões, a avaliação foi feita através de uma folha impressa com o a data da reunião e avaliação de um a cinco estrelas e palavra livre, onde as famílias marcaram com um X para as estrelas que representassem seu nível de satisfação, nas seguintes perguntas:

- Como você avalia a nossa reunião? 0 famílias deram 1 estrelas, 1 famílias deram 2 estrelas, 9 famílias deram 3 estrelas, 38 famílias deram 4 estrelas e 341 famílias deram 5 estrelas.
- Você considera que o assunto abordado na reunião foi importante? 0 famílias deram 1 estrelas, 0 famílias deram 2 estrelas, 4 famílias deram 3 estrelas, 61 famílias deram 4 estrelas e 327 famílias deram 5 estrelas.

Rua Benedito Pereira Lima - nº390 - Jardim Telespark - São José dos Campos - SP - 12212-700 - (12)3941-8385
cedinmariaaparecidabarboza@escolasic.sp.gov.br - https://terceiradivisao.com.br/cedin-maria-aparecida-barboza-pedroza/

- O horário e tempo de duração da reunião foi suficiente? 1 famílias deram 1 estrelas, 1 famílias deram 2 estrelas, 15 famílias deram 3 estrelas, 103 famílias deram 4 estrelas e 281 famílias deram 5 estrelas.
- O formato da reunião atendeu as expectativas? 0 famílias deram 1 estrelas, 0 famílias deram 2 estrelas, 8 famílias deram 3 estrelas, 57 famílias deram 4 estrelas e 327 famílias deram 5 estrelas.

As famílias escreveram o que acharam da reunião no campo de palavra livre, uma família do segmento berçário disse: "Melhor equipe que eu vi na escola, não tenho nem palavras, obrigado por tudo, confio de olhos fechados". Outra família do segmento infantil I escreveu - "Obrigado por todo carinho com a Juju. Ela sempre volta empolgada e alegre contando o que fez de legal". Outra família do segmento pré I escreveu - "Meus agradecimentos à equipe pela paciência e colaboração ao longo do ano. A reunião é sempre bem clara em relação a explicativa sobre os alunos".

Meta 3 - Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

3.3 Sustentabilidade.

3.3.5 Avaliação.

Durante o período do projeto de sustentabilidade, desde o berçário ao pré II tiveram envolvidas em práticas sustentáveis, onde os bebês foram incentivadas durante as refeições a terem o hábito de higiene e descartes de resíduos em local apropriado e terem a autonomia de se alimentarem sozinhos e colocarem os pratos e utensílios no local apropriado, sob a supervisão dos adultos à sua volta.

As turmas do infantil I ao pré II participaram da avaliação respondendo do que mais gostaram do projeto, tendo a professora como escriba, onde se expressaram através da fala enquanto a professora escrevia em uma folha branca o que as crianças mais gostaram do projeto e depois algumas crianças desenharam o que mais gostaram do projeto.

A turma do infantil I fez uma avaliação do que mais gostaram durante a realização do projeto, como, molhar as plantas, acompanhar o crescimento das plantas e visitar a horta, ao final as crianças desenharam o que mais gostaram durante o projeto.

A turma do infantil II gostaram de cuidar da horta, onde as crianças falaram que regaram, tirar os matos e gostaram de mexer na terra, de ver que a sementinha virou uma planta, gostaram de cuidar da horta, fazendo com que as crianças quisesse plantar frutas e verduras em casa.

A turma do pré I, gostou de cuidar das folhas para não desperdiçar, de manter a torneira fechada para não desperdiçar água, gostaram de visitar a cozinha, colocar papel na caixa de papel usado e de descobrir de onde vem a folha de papel.

A turma do Pré II gostou de descobrir que as cascas de frutas podem ser reaproveitadas, gostaram de experimentar o suco feito da casca, gostaram de fazer o caderno de receitas e sentir a textura dos alimentos.

O projeto de sustentabilidade promoveu conscientização e a importância da preservação e cuidado com o meio ambiente, tendo as crianças como protagonistas, evidenciando a importância de implementação de um projeto que visa incentivar desde cedo práticas ecológicas e sustentáveis, formando cidadãos responsáveis e conscientes com o futuro do meio ambiente.

Meta 4 - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas nos resultados do desenvolvimento e aprendizagem das crianças, bem como o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

4.1 Acompanhamento do processo de aprendizagem.

4.1.1 Acompanhamento e monitoramento da frequência das crianças.

Este processo foi acompanhado pela diretora da unidade escolar por meio do diário digital verificando o registro de frequências de crianças em questionamento verbal com as professoras a

Rua Benedito Pereira Lima - nº390 - Jardim Telespark - São José dos Campos - SP - 12212-700 - (12)3941-8385
cedinmariaapedroza@escolasic.sp.gov.br - https://terceiradivisao.com.br/cedin-maria-aparecida-barboza-pedroza/

perguntando se a família havia comunicado o motivo da falta para envio do atestado posteriormente. Após esta averiguação foram realizados contato telefônico ou por meio de mensagens de aplicativo para solicitar explicação pela ausência da criança na escola, foi utilizado um impresso para o registro de contato com as famílias após três faltas consecutivas com intuito não só de monitorar, mas o de orientar as famílias sobre o prejuízo pedagógico para criança e as consequências das faltas sem justificativa.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Meta 1 - Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CECOI/CEDIN está inserido.
1.1 Formação continuada.
1.1.1 Formação de professores.

- Formação e capacitação de professores.

1.1.3 Formação para equipe de apoio.

- Formação e capacitação da equipe de apoio.

1.1.4 Formação extracurricular.

- 81,71% dos colaboradores participaram da avaliação.
- Formação e capacitação na qualidade do trabalho ofertado.

1.1.5 Avaliação das formações.

- 80,49% dos colaboradores participaram da avaliação

Meta 2 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.
2.1 Reunião de pais de encerramento de semestre.
2.1.3 Realização da reunião.

- 93% das famílias participaram das reuniões.

2.1.4 Avaliação.

- 81,41% das famílias participaram das avaliações.

Meta 3 - Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.
3.3 Sustentabilidade.
3.3.5 Avaliação.

- Participação e escuta ativa das crianças.

Meta 4 - Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas nos resultados do desenvolvimento e aprendizagem das crianças, bem como o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.
4.1 Acompanhamento do processo de aprendizagem.
4.1.1 Acompanhamento e monitoramento da frequência das crianças.

Rua Benedito Pereira Lima - nº390 - Jardim Telespark - São José dos Campos - SP - 12212-700 - (12)3941-8385
cedinmariapedroza@escolasjc.sp.gov.br - https://terceiradivisao.com.br/cedin-maria-aparecida-barboza-pedroza/

-	Garantia da participação ativa das crianças.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO
- Ampliação da qualidade do trabalho ofertado.
- Engajamento e fortalecimento do vínculo entre escola e família.
- Valorização na participação das famílias.
- Ampliação do vínculo entre escola e família
- Garantia, valorização e participação ativa das crianças como ser de direitos.

Eu, Tábata Nogueira, APROVO o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do CEDIN **Profª Maria Aparecida Barboza Pedroza** do mês de dezembro de 2024. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

Atenciosamente

Tábata Nogueira Cruz
Matrícula: 49145346
Assessora de Política Educacional
Gestão de Parceria

Tábata Nogueira Cruz
Assessora de Política Educacional/Gestora de Parceria
10/02/2025

Leandra A. S. Nascimento
Diretor de Escola
RG 38.934.880

Natália Braga
Diretora Administrativa
RG: 44.892.510-2

Wesley Moraes Santana
Responsável pela Instituição.
CPF 373.357.528-84
RG 44.452.163-x

Leandra Aparecida de Souza Nascimento
Responsável Técnico.
CPF 028.194.526-80
RG 38.934.880-6

Natália Braga
Responsável pela escrita.
CPF 426.043.498-50
RG 44.892.510-2

Rua Benedito Pereira Lima - nº390 - Jardim Telespark - São José dos Campos - SP - 12212-700 - (12)3941-8385
cedinmariapedroza@escolasjc.sp.gov.br - https://terceiradivisao.com.br/cedin-maria-aparecida-barboza-pedroza/