



# PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS



Secretaria de Educação e Cidadania

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 03/03/2025 a 31/03/2025

Projeto: Instituto Terceira Divisão (CEDIN Sylvio de Barros Bindão) - TC nº. 01/2021

### 1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 216

b. Atividades Extraplano de trabalho

**Atividade: Reunião e formação SEC (Secretaria de Educação e Cidadania).**

**Descrição:** No dia 28 de março, sexta-feira no horário das 8h às 12h, foi realizada a reunião de diretores de escola com o responsável pela pauta, o Departamento de Educação Infantil.

Teve como objetivo alinhar assuntos com o Planejamento Escolar, Censo Escolar e SOE (Setor de Orientação Educacional e Serviço Social).

### 2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

**Meta 1: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0(Zero) a 5 Cinco anos da Região do Município a qual o CEDIN está inserido.**

**Etapa 1.2 Revitalização dos espaços das salas de aula.**

**Atividade 1.2.1 Escuta das crianças.**

**Descrição:** Foi realizada a escuta das crianças a partir do nível do infantil I ao Pré-II dos dois períodos, em momento de roda de conversa e assembleia em sala de aula, onde a professora registrou a escuta por meio de lista na lousa.

Teve como objetivo revitalizar os espaços da sala de aula, iniciando a construção dos cantos simbólicos, onde as crianças demonstraram os interesses por cantos como cozinha, lanchonete, salão de beleza e farmácia.

Em momento de formação a Coordenadora ressaltou a importância da escuta das crianças e a garantia dos contextos de aprendizagens.

Nas salas de berçário I e berçário II a equipe de sala revitalizou o canto de leitura, deixando o espaço atrativo e agradável para os bebês.

**Atividade 1.2.2 Elaboração do plano de ação.**

**Descrição:** Por meio da escuta das crianças, foi elaborado o plano de ação para a revitalização dos espaços das salas de aula, pelos professores do período da manhã e tarde do Infantil I ao Pré-II. O plano de ação foi elaborado para a construção dos cantos simbólicos onde os professores colocaram as ações que precisam ser realizadas como o quê? Quem? Como? E quando?

O plano de ação teve como objetivo o melhor alinhamento das ações para o momento da execução.

O resultado da escuta das crianças foram:

- Sala do Infantil I e Infantil II período da manhã participaram da escuta 16 crianças, 11 escolheram cozinha e 05 pet shop;
- Sala do Infantil I e Infantil II, período da tarde participaram da escuta 15 crianças, 08 escolheram mercadinho e 06 cozinhas;
- Sala do Infantil II / Pré-I período da tarde participaram 23 crianças, 17 escolheram cozinha, 03 pizzarias e 03 McDonald;
- Sala do Pré-II período da tarde participará da escuta 17 crianças, 03 escolheram salão, 08 mercadinhos e 06 consultórios médico;
- Sala do Pré-I / Pré-II período da tarde participaram da escuta 23 crianças, escolheram 19 mercadinhos, 01 enfermagem e 03 cozinhas.

Onde as crianças demonstraram os interesses por cantos como cozinha, lanchonete, salão de beleza e farmácia.

#### **Etapa 1.4 Revitalização dos espaços externos.**

##### **Atividade 1.4.2 Execução do plano de ação.**

**Descrição:** Foi realizada na unidade escolar a revitalização dos espaços externos por meio do plano de ação elaborado pela equipe responsável de cada espaço juntamente com os professores e educadoras.

As ações colocadas no plano de ação foram executadas de uma forma tranquila, planejando e mediadas situações nas quais o brincar, ou interagir e o investigar estivessem presentes.

Foi pensado também na estética e no ambiente que traga segurança para as crianças.

#### **Meta 2: Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil.**

**Etapa 2.2 Engajamento com a comunidade em que a unidade escolar está inserida.**

##### **Atividade 2.2.5 Plano de ação para a realização de encontro cultural com as famílias.**

**Descrição:** Foi elaborado o plano de ação do Encontro Cultural pela equipe gestora da unidade escolar com objetivo de desenvolver e aprimorar constantemente estratégias de promoção da participação da sociedade e das famílias, garantindo o vínculo com a comunidade local, o encontro será realizado no dia 30 de abril de 2025. No plano de ação foi colocado a escolha das ações e as estratégias para o dia do evento, teremos apresentação do Programa Institucional Comunidade Leitora. Iniciaremos com a abertura de leitura de um poema, logo após apresentação do Programa Institucional Comunidade Leitora, apresentação da sala de leitura da escola e finalizaremos com uma Contação de história.

Para esse dia será elaborado um convite para as famílias e teremos uma avaliação do encontro onde eles poderão contribuir com dicas e sugestões.



**Meta 3: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.**

**Etapa 3.2 Promover momentos de interação com as crianças de diferentes faixas etárias.**

**Atividade 3.2.1 Escuta das crianças.**

**Descrição:** Foi realizada a escuta das crianças a partir do nível do infantil I ao Pré-II dos dois períodos, em momento de roda de conversa e assembleia em sala de aula, onde a professora registrou a escuta por meio de lista e na lousa, sinalizando três propostas para que eles pudessem escolher como: Oficina, Contação de História e peça de teatro.

A escolha maior foi a proposta oficina, onde foi promovido na escola um momento de interação com as crianças de diferentes faixas etárias.

**Meta 4: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.**

**Etapa: Elevação dos índices de aprendizagem dos bebês às crianças, em favor do desenvolvimento integral.**

**Atividade 4.1.2 Mapeamento da aprendizagem das crianças.**

**Descrição:** O mapeamento de aprendizagem das crianças é acompanhado pela equipe gestora da escola, pensando na qualidade alinhadas as habilidades fazem se necessário o acompanhamento do mapeamento da aprendizagem das crianças.

A criança sendo um sujeito de direitos, pleno potencial, de iniciativa, curioso por conhecer o mundo, as pessoas e a si mesmo, como competente e protagonista.

A equipe gestora elaborou um documento de acompanhamento das aprendizagens dos bebês e crianças bem pequenas, verificando dados e resultados alcançados para o melhor ajuste necessário.

Os dados averiguados para os berçários I são se o(a) bebê se reconhece a ser chamado pelo nome, diferenciando - se de outras pessoas e o(a) bebê expressa necessidade, desejos e emoções por meio de gestos ou balbucios com intencionalidade de comunicação.

Para os berçários II os dados averiguados são o(a) bebê reconhece pelo nome outras crianças e adultos do seu convívio pessoal e o(a) bebê expressa necessidades, desejos e emoções por meio de gestos e balbucios ou palavras com intencionalidade de comunicação.

Para as crianças do infantil I os dados averiguados são a criança chama pelo nome outras crianças e adultos de seu convívio social e a criança expressa desejos, necessidades, sentimentos, preferências, saberes, vivências, dúvidas e opiniões.

Para as crianças do infantil II os dados averiguados são: A criança identifica a escrita do próprio em diferentes contextos e a criança, ao seu modo, desenhar, traça-letras ou outros sinais gráficos.

Para as crianças do Pré-I os dados averiguados são se as crianças escrevem o nome com autonomia.

Para as crianças do Pré-II os dados averiguados são as metas de 35% das crianças na hipótese de escrita alfabética e zerar o número de alunos nas hipóteses de escrita pré-silábica e silábica sem valor.

Esse documento será modificado durante o percurso da aprendizagem das crianças.

### 3. RESULTADOS ALCANÇADOS

#### Atividade 1.2.1 Escuta das crianças.

- Sala do Infantil I e Infantil II período da manhã participaram da escuta 16 crianças, 11 escolheram cozinha e 05 pet shop;
  - Sala do Infantil I e Infantil II, período da tarde participaram da escuta 15 crianças, 08 escolheram mercadinho e 06 cozinhas;
  - Sala do Infantil II / Pré-I período da tarde participaram 23 crianças, 17 escolheram cozinha, 03 pizzarias e 03 McDonald;
  - Sala do Pré-II período da tarde participará da escuta 17 crianças, 03 escolheram salão, 08 mercadinhos e 06 consultórios médicos;
  - Sala do Pré-I/ Pré-II período da tarde participaram da escuta 23 crianças, escolheram 19 mercadinhos, 01 enfermagem e 03 cozinhas.
- Foi garantido a escuta das crianças para a revitalização do espaço da sala de aula, respeitando as suas escolhas.

#### Atividade 1.2.2 Elaboração do plano de ação.

- Documentação organizada respeitando a necessidade de cada criança, garantindo os direitos de aprendizagem, participaram da elaboração 11 professores, sendo 05 professores do período da manhã e 06 do período da tarde.

#### Atividade 1.4.2 Execução do plano de ação.

- Participação dos 11 professores e 06 educadores na execução das ações realizadas, garantindo os espaços organizados e agradáveis para todos.

#### Atividade 2.2.5 Plano de ação para a realização de encontro cultural com as famílias.

- Plano de ação elaborado tendo a escuta ativa de todos envolvidos.

#### Atividade 3.2.1 Escuta das crianças.

- Participaram 180 crianças da escuta onde a ação escolhida pelas crianças foi à oficina para a interação das faixas etárias.



# PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS



Secretaria de Educação e Cidadania

## Atividade 4.1.2 Mapeamento da aprendizagem das crianças.

- Instrumento criado para a execução das metas.
- 216 crianças sendo acompanhadas e monitoradas.

### 4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO PLANO DE TRABALHO 2022-2024

#### Atividade 1.2.1 Escuta das crianças.

Escuta ativa das crianças sendo garantida.

#### Atividade 1.2.2 Elaboração do plano de ação.

Participação efetiva de todos os envolvidos.

#### Atividade 1.4.2 Execução do plano de ação.

Participação das professoras e educadoras deixando os espaços organizados e atrativos.

#### Atividade 2.2.5 Plano de ação para a realização de encontro cultural com as famílias.

Plano elaborado pensando na promoção de eventos na escola para a participação das famílias.

#### Atividade 3.2.1 Escuta das crianças.

Escuta ativa das crianças.

#### Atividade 4.1.2 Mapeamento da aprendizagem das crianças.

Acompanhamento está sendo garantido pela equipe gestora para melhores alinhamentos das próximas ações.

Wesley Moraes Santana  
Responsável pela Entidade  
CPF 373.357.528-84  
RG 44.452.163

Gicelene Novaski M. Silva  
Diretora Escolar

RG: 43.173.492-6  
Gicelene Novaski M. P. da Silva  
Responsável Técnico  
CPF 328.657.698-01  
RG 43173.492-6

Eu, Lidiane Lúcid Leite, gestora de parceria com a OSC Sociedade Amigos Do Bairro Terceira Divisão E Adjacências, aprovo o relatório de execução das atividades pedagógicas, as quais se referem ao Plano de Trabalho do CEDIN Prof. Sylvio de Barros Bindão relativas ao mês de MARÇO do ano de 2025. As atividades descritas neste relatório demonstram as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Lidiane Lúcid Leite  
Matrícula: 57273941  
Assessora de Política Educacional  
Gestão de Parceria

Lidiane Lúcid Leite

Assessora de Política Educacional / Gestora de Parceria