



**RELATÓRIO DE EXECUÇÃO**  
Período de 01/04/2025 a 30/04/2025

Projeto: Sociedade Amigos do Bairro Terceira Divisão e Adjacências  
CEDIN Profª Maria Aparecida Barboza Pedroza  
TC nº 05/2020

**1. SUMÁRIO GERENCIAL**

**a. Número de crianças atendidas no mês: 521**

**b. Brigada contra a dengue**

Foi realizado vistorias semanais dos espaços externos, pelo Agente Operacional Adilson e pela Auxiliar de Serviços Gerais Dalva, com cloração dos bueiros. Ao final de abril, um relatório de monitoramento foi enviado por e-mail ao CCZ. Este processo documenta as atividades, permite o acompanhamento do CCZ e garante medidas preventivas eficazes contra a dengue na creche.

E para reforçar este movimento de combate a dengue, durante o momento de entrada, foi realizada uma ação de conscientização sobre o combate ao mosquito da dengue, o Aedes Aegypti. Onde as crianças do pré II entregaram para folhetos informativos durante o acolhimento, com o intuito de sensibilizar e as famílias e crianças sobre a importância da prevenção e combate contra a dengue, material continha informações relevantes sobre:

- Doenças transmitidas: Explicação sobre a Dengue, Zika e Chikungunya.
- Locais de proliferação: Destaque para os principais criadouros do mosquito, como pneus, vasos de plantas, garrafas, caixas d'água destampadas e outros objetos que podem acumular água.
- Medidas preventivas: Orientações práticas e de fácil aplicação para eliminar focos do mosquito, como: Manter caixas d'água, toneis e barris bem tampados, lavar semanalmente com escova e sabão os recipientes que armazenam água, remover água acumulada em vasos de plantas, pneus e outros objetos, colocar areia nos pratinhos de vasos de plantas e Manter ralos limpos e com tela.





- Importância da colaboração de todos: Mensagem enfatizando que o combate ao Aedes Aegypti é responsabilidade de toda a comunidade.

A entrega dos panfletos foi realizada de forma atenciosa, com as crianças do pré II interagindo brevemente com as famílias e as crianças, reforçando a importância da leitura do material e da adoção das medidas preventivas em seus lares e comunidade, obtendo uma receptividade das famílias de forma positiva, demonstrando interesse pelo tema e pela iniciativa da instituição.

## 2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

**Meta 1** - Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CECOI/CEDIN está inserido.

**1.2** Qualificação dos espaços das salas de aula.

**1.2.5** Pesquisa com as crianças.

Foram realizadas pesquisas com as crianças e professoras, desde o berçário ao pré II, através das observações, interesses e participações das crianças, sobre os espaços das salas. A professora Samantha realizou uma pequena roda de conversa, onde estimulou seus pequenos a participarem, iniciando com a pergunta do que eles mais gostavam no parque. Nesse momento, Talita e Maite falaram do cavalo e do castelinho, Heitor e Iago falaram que gostavam da casinha e do jacaré. Maya e Heloísa falaram que gostam das músicas e das danças. A professora Samantha aproveitou para incentivá-los a contribuírem com novas sugestões de melhorias para o parque. Heitor sugeriu a inclusão de mais brinquedos como carrinhos e uma pista de carrinhos, Laura Heloísa sugeriu a inclusão de mais tecidos e bonecas, Maite e Allana sugeriu bolhas de sabão, Laura Esther e Henri sugeriram fantasias, Talita e Iago sugeriu livros. A turma do Infantil II B sugeriu que tivesse um juiz e uma bola boa para jogar futebol, mais carrinhos para brincar, mais bonecas, mais mesas com massinha, um espaço simbólico de cozinha, cavalinhos igual os dos bebês, um pula-pula e uma fantasia de jacaré. Já a turma do Pré I D sugeriu bichos de pelúcia de ursos, espaço de cabeleireiro, escorregador, balanço, quebra-cabeça, mercado da Hello-Kitty, mais espaços para desenho e bambolê. A turma do pré I F / Pré II, fizeram uma votação dos espaços externos favoritos da turma, sendo eles: Parque de fora, campinho e lateral externa. Após a votação, sugeriram





melhorias para cada um desses espaços, como o parque externo ter mais balanço, escorregador, abrir a casinha, mais areia, mais árvores. No campinho, ter mais bolas, rede na trave, banco, banheiro, água e porta tênis. Na área lateral da escola, ter balanço, escorregador, mesas, cadeiras, cabanas e mais brinquedos. Sugeriram também, que poderiam ter um pula-pula, uma casa grandona, uma piscina e flores. Com base nas sugestões e falas das crianças, será pensado e planejado um parque com mais interações, com a participação das crianças, considerando seus desejos e interesses.

### 1.2.6 Organização dos espaços externos.

Para a execução da organização dos espaços, as equipes foram envolvidas conforme o cronograma estabelecido no plano de ação. A equipe gestora acompanhou e providenciou os materiais necessários como papel pardo, papelão, caixas, cartolinas, tecidos, entre outros. As revitalizações incluíram desde a simples reorganização dos brinquedos até pequenos reparos. Essas ações garantiram que todos fizessem parte do processo e que as tarefas fossem distribuídas de forma eficiente.

## **Meta 2 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.**

### **2.2 Eventos e comemorações.**

#### **2.2.1 Escuta com as famílias.**

Para incentivar a participação e escuta das famílias, foi elaborado uma pesquisa no Google forms, a fim de direcionar as melhorias e investimentos necessários para futuros eventos. As perguntas enviadas, foram:

#### **Dia da família na escola:**

Qual dos horários abaixo você considera que seria mais viável para sua participação ou de algum responsável?\*

- Das 7h00 às 8h00
- Das 15h30 às 16h30
- Qualquer um dos dois horários
- Outro:



**Festa na roça:**

Qual dos horários abaixo você considera que seria mais viável para sua participação ou de algum responsável?\*

- Das 10h00 às 17h00
- Das 11h00 às 17h00
- Qualquer um dos dois horários

Quais barracas você sugere para nossa festa na roça? Escolha até 5.\*

- Barraca da pescaria
- Barraca do palhaço
- Barraca do frango na panela
- Barraca das argolas
- Barraca das latas
- Barraca Bola na cesta
- Barraca de fotos em espaço decorado e com fotos impressas na hora
- Barraca do Bingo

Quais comidas típicas você gostaria que tivesse na nossa festa na roça? Escolha até 5.\*

- Pastel
- Bolinho caipira
- Cachorro quente
- Pipoca
- Refrigerante e suco
- Milho cozido
- Arroz doce

Sugestões e palavra livre: \_\_\_\_\_





Após o envio da pesquisa no grupo de comunicação das famílias, foi possível fazer um levantamento das preferências de horários do dia da família e festa na roça, para o dia da festa na roça, foi feito o levantamento das brincadeiras, comes e bebes mais votados. Foram mais de 280 famílias participantes. Para a primeira pergunta sobre o horário do dia da família, 52,3% escolheram o horário das 07:00 as 08:00 e para o horário de início da festa na roça, 43,4% escolheram o horário das 11:00 as 17:00. Para a escolha das barracas de brincadeiras, as mais votadas foram: Barraca da pescaria, barraca da boca do palhaço, barraca da tomba latas e barraca do frango na panela. tiveram também bastantes votos o espaço de fotos e bingo. As comidas típicas mais votadas foram: pastel, bolinho caipira, refrigerante e suco, cachorro-quente, pipoca, milho cozido e arroz doce. Da pergunta de sugestões e palavras livres, quarenta famílias fizeram elogios às festas anteriores ou contribuíram com sugestões e melhorias.

**Meta 3** - Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

**3.1** Ampliação das propostas do contraturno.

**3.1.1** Escuta das crianças.

Para o momento de escuta, as educadoras fizeram um vídeo, onde perguntaram para as crianças durante as propostas de contraturno, o que elas mais gostam e o que precisava melhorar. As crianças participaram elogiando e dando sugestões de melhorias como por exemplo que gostam de futebol e jogam bola com seus amigos, mas precisa de camiseta de futebol, uniformes, mais bolas e um juiz. Para a pintura e desenho, precisa de mais papel crepom, folhas diversas, mais imagens e mais carimbo. Gostam de brincar na cabaninha no parque da área externa, mas precisa de mais um parque. Gostam de brincar de massinha de modelar, mas precisa de massinhas de várias cores, formas de vários formatos e faquinha de plástico para cortar a massinha. Gostam de pular corda, mas precisa de música para pular corda com os amigos. O cantinho da construção e de boneca está muito legal.

**3.1.2** Plano de ação.

Foi elaborado um plano de ação para a ampliação das propostas do contraturno, onde as equipes salas avaliaram as propostas ofertadas bem como os alinhamentos. Foi feita também a gravação da escuta das crianças sobre as propostas do contraturno, com as falaram do que



elas mais gostam do contraturno e do que precisava de melhorias, após a escuta das crianças, foi realizada a escolha das propostas, através da observação da condição de cada espaço (levantado anteriormente em 2024). As equipes de sala, junto com as crianças, fizeram o levantamento dos materiais necessários para a realização das propostas do contraturno. Foi feito também um cronograma da organização das propostas e posicionamento das equipes durante o contraturno. Após as vivências, será realizada uma avaliação de satisfação com as crianças sobre as melhorias feitas no contraturno.

### 3.2 Retomada do programa "comunidade leitora".

#### 3.2.1 Plano de ação

O plano de ação para a comunidade leitora tem como foco a criação de um ambiente rico em experiências literárias, visando despertar e estimular o prazer pela leitura, tanto das crianças, como dos adultos. Foi elaborado um padlet para postagens sobre a comunidade leitora, para compartilhar com as famílias e comunidade os eventos ocorridos durante a realização do programa. Foram criados novos espaços para os funcionários usufruírem no momento de descanso. Foi realizado também uma curadoria dos livros disponíveis na escola (voltados para adultos ou adolescentes), ficando disposto um caderno Ata para o empréstimo. Foi revitalizado o espaço leitor para a comunidade. Será feito um vídeo com fotos e áudio das crianças indicando os livros favoritos das turmas. Diferentes pessoas (professoras de outra sala, crianças maiores, amigos da escola, famílias), serão convidados para ler ou contar histórias de diferentes formas. Será realizada também uma avaliação com as crianças posteriormente. Como estas ações, foi possível aumentar o interesse das crianças pelos livros, além de fortalecer a parceria entre a escola e a família na formação de pequenos leitores.

## 3. RESULTADOS ALCANÇADOS

**Meta 1** - Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CECOI/CEDIN está inserido.

**1.2** Qualificação dos espaços das salas de aula.

**1.2.5** Pesquisa com as crianças.

- Escuta e participação das crianças.
- Identificação dos desejos e interesses das crianças, para melhorias nos espaços.

**1.2.6** Organização dos espaços externos.

- Espaços organizados e atrativos.
- Ambiente seguro.



**Meta 2** - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

**2.2** Eventos e comemorações.

**2.2.1** Escuta das famílias.

- 280 famílias participaram da escuta.
- 52,3% escolheram o horário das 07:00 as 08:00 para o dia da família.
- 43,4% escolheram o horário das 11:00 às 17:00.
- 40 famílias fizeram elogios ou deram sugestões.

**Meta 3** - Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

**3.1** Ampliação das propostas do contraturno.

**3.3.1** Escuta das crianças.

- Escuta e engajamento das crianças.
- Identificação das necessidades e preferências das crianças.
- Propostas voltadas para os interesses das crianças.

**3.1.2** Plano de ação.

- Organização e qualificação dos espaços oferecidos.
- Engajamento das equipes.

**3.2** Retomada do programa "comunidade leitora".

**3.2.1** Plano de ação

- Organização e qualificação dos espaços oferecidos.
- Engajamento das equipes.

#### **4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO**

**Meta 1** - Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CECOI/CEDIN está inserido.

**1.2** Qualificação dos espaços das salas de aula.

**1.2.5** Pesquisa com as crianças.

- Criação de espaços mais atrativos para as crianças
- espaços que desenvolvam as habilidades e interações entre as crianças e adultos.
- Estimular a criatividade e imaginação de forma lúdica.

**1.2.6** Organização dos espaços externos.

- Melhoria na qualidade do trabalho ofertado.
- Engajamento das equipes.

**Meta 2** - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

**2.2** Eventos e comemorações.

**2.2.1** Escuta das famílias.

- Participação ativa das famílias.



- Escuta dos interesses das famílias para a participação dos eventos ofertados pela escola.

**Meta 3** - Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

**3.1** Ampliação das propostas do contraturno.

**3.3.1** Escuta das crianças.

- Valorização da escuta das crianças.
- Melhoria dos espaços ofertados.

**3.1.2** Plano de ação.

- Antecipação na elaboração de propostas.
- Organizações dos espaços.

**3.2** Retomada do programa "comunidade leitora".

**3.2.1** Plano de ação

- Planejamentos de ações para estimular a leitura, tanto no espaço escolar, como no espaço domiciliar.
- Fortalecimento entre escola, família e comunidade.
- Organizações dos espaços.

Eu, Tábata Nogueira Cruz, APROVO o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do CEDIN Prof<sup>a</sup> Maria Aparecida Barboza Pedroza do mês de abril de 2025. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

Tábata Nogueira Cruz  
Matrícula: 491453/8  
Assessora de Política Educacional  
Gestão de Parceria

Atenciosamente,

Tábata Nogueira Cruz

Assessora de Política Educacional/Gestora de Parceria

19/05/2025



Prefeitura  
**São José dos Campos**  
Secretaria de Educação e Cidadania  
Departamento de Gestão de Projetos Especiais



Wesley Moraes Santana  
Responsável pela  
Instituição.  
CPF 373.357.528-84  
RG 44.452.163-x

Leandra Aparecida de  
Souza Nascimento  
Responsável Técnico.  
CPF 028.194.526-80 RG  
38.934.880-6

Natália Braga  
Responsável pela escrita.  
CPF 426.043.498-50  
RG 44.892.510-2