



## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/04/2025 a 30/04/2025

Projeto: Sociedade Amigos do Bairro Terceira Divisão e Adjacências

CEDIN Doutora Zilda Arns Neumann  
TC nº 04/2020

### 1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 305

b. Atividades Extra Plano de trabalho: Brincadeira com sombras

A proposta foi realizada pela professora do Pré I D, sua turma foi convidada com o objetivo de explorar o mundo das sombras de forma lúdica e investigativa. Para iniciar, foi apresentado o livro "Brincadeira de Sombra", de Ana Maria Machado, por meio do recurso do datashow por meio de vídeo narrando as páginas, este momento trouxe as imagens e situações que provocaram curiosidade nas crianças.

Após esse momento, a professora apresentou alguns objetos, como boneca, ventilador, carrinho, chapéus e tecidos, e propôs uma conversa com a turma sobre o que tinham visto, assim eles relataram o que observaram.

A partir dessas falas, a professora propôs que as crianças pudessem experimentar essa brincadeira também na sala, organizando pequenos grupos. Primeiro, mostrou algumas imagens de sombras em diferentes formas e situações para ampliar as possibilidades de criação. Em seguida, cada grupo teve um momento de livre escolha, em que puderam explorar as sombras dos objetos, do próprio corpo e inventar suas próprias brincadeiras, criando histórias e movimentos com as projeções.

A atividade foi muito rica, pois além de divertida, permitiu às crianças investigar e aprender sobre luz, sombra, espaço e movimento, fortalecendo também a interação, a imaginação e o trabalho em grupo.

### 2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

**Meta 1** - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

1.1 Formação Continuada com todos os profissionais.

1.1.2 Formação com a equipe de apoio.

Em março foi realizada pela a Diretora Administrativa Tatiana uma formação com a equipe de apoio do CEDIN Doutora Zilda Arns Neumann, com foco na organização do cronograma da equipe de apoio, com o objetivo de aprimorar a rotina e a fluidez dos trabalhos diários, favorecendo um ambiente mais seguro e acolhedor para as crianças.

Durante o encontro, também foram reforçados cuidados essenciais, como a manutenção dos baldes e produtos de limpeza fora do alcance das crianças, prevenindo acidentes e promovendo um ambiente mais seguro. Houve ainda uma reflexão sobre a importância do trabalho em equipe, destacando como a colaboração e o respeito mútuo impactam positivamente o clima organizacional e a qualidade do serviço prestado.

Dando continuidade às formações, no mês de abril, conduziu mais um encontro com as equipes de apoio e cozinha, no refeitório dos colaboradores. A reunião teve início com uma nova reflexão



sobre a importância da cooperação entre os profissionais, enfatizando que a felicidade no trabalho está diretamente relacionada à colaboração e ao respeito mútuo.

Tatiana reforçou orientações essenciais para a equipe de apoio, como a necessidade de manter produtos de limpeza fora do alcance das crianças, permanecer em seus locais de trabalho e estar atentos aos momentos em que os alunos vão ao banheiro. Também foram abordadas as rotinas de limpeza de ventiladores, pátio, janelas e banheiros, além da importância de cumprir rigorosamente as atribuições de cada função.

Para a equipe da cozinha, foram enfatizadas melhorias nos processos de higienização de equipamentos, espaços e hortifruti. Foi desencorajada a reutilização de embalagens e o uso de etiquetas com rasuras nas amostras de alimentos. Tatiana alertou sobre a importância da contagem correta dos itens e do atendimento adequado aos alunos com restrições alimentares, sugerindo, por exemplo, a oferta de suco de frutas em vez de leite quando necessário.

Outro ponto abordado foi o cuidado com a higiene das caixas de hortifruti, que muitas vezes chegam sujas da entrega externa. A equipe foi orientada a realizar a limpeza adequada dessas caixas, bem como das geladeiras e utensílios, garantindo a segurança alimentar das crianças.

Essas orientações visam aprimorar os cuidados e o funcionamento das rotinas da unidade, reafirmando o compromisso com a saúde e o bem-estar das crianças.

**Meta 3 -** Imprimir intencionalidades educativas às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem

**3.1 -** Ampliação das propostas do contraturno

**3.1.1** Escuta das crianças.

Para dar início para as propostas do contraturno de 2025, foi realizada com as turmas do pré em sala de aula com as professoras uma votação para escolher duas crianças para representar a turma para uma assembleia onde seria tratado os assuntos referente ao contraturno.

Com os representantes eleitos a escuta das crianças foi iniciada por meio de uma assembleia realizada na sala de leitura, este momento ocorreu com os educadores A. e P. que prepararam o ambiente de forma acolhedora, almofadas e um círculo para que a escuta e a participação fosse de forma ativa de todos. As crianças foram convidadas a expressar seus gostos, preferências e sugestões para o contraturno, enquanto o educador fez o registro das falas em uma prancheta, demonstrando valorizando as falas das crianças.

Os representantes ao retornar à sala contaram para os demais o que havia acontecido, desta forma envolveu a todos.

Com os bebês do berçário, a escuta aconteceu de outro jeito. Como eles ainda não falam ou estão começando a falar, foi realizado a observação como cada criança age no dia a dia: o que chama a atenção delas, do que gostam de brincar, como reagem aos sons, aos objetos e às pessoas. Por meio dessas observações foi elaborado brincadeiras com texturas, sons, água, movimento e outras experiências que despertam curiosidade e ajudam no desenvolvimento.

**3.1.2** Plano de Ação.

O Plano de Ação da atividade foi elaborado de forma colaborativa, considerando a etapa de escuta da criança para a organização e o desenvolvimento do contraturno no ano de 2025. O documento para ser elaborado primeiro foi realizado a formação administrativa com as professoras e educadoras, a equipe foi informada sobre as metas do plano de trabalho, garantindo que todos os envolvidos tivessem clareza dos objetivos. Em seguida, as professoras conversaram com as crianças em sala sobre o contraturno e elegeram representantes para participar da assembleia. Com base na escuta das crianças, a equipe começou a pensar nas propostas para começar em maio. Nos meses seguintes, o planejamento será feito pelas professoras na primeira quinzena e pelos educadores na segunda.

Também pensamos na organização dos espaços e dos materiais. Cada equipe ficou responsável por uma parte, e a limpeza dos ambientes pela equipe ASG. Desta forma, o contraturno iniciará em maio, com



base no que das falas das crianças. Por fim, a avaliação será realizada em junho, por meio de registros impressos ou em assembleia, permitindo o acompanhamento e ajustes das ações.

### 3. RESULTADOS ALCANÇADOS

100% da equipe de apoio qualificados contribuindo para ambientes educativos mais organizados, acolhedores e seguros às crianças.

50% Propostas alinhadas aos interesses e participação das crianças.

100% Plano colaborativo alinhado na escuta ações às necessidades das crianças.

### 4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Equipes mais conscientes, integradas e comprometidas com o bem-estar infantil.

Crianças protagonistas na construção das propostas do contraturno.

Garantia contraturno organizado, participativo e centrado nas crianças.

Eu, Fabiana Rodrigues da Silva Gonçalves, Gestora de Parceria, **aprovo** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho Projeto: **Sociedade Amigos do Bairro Terceira Divisão e Adjacências - TC n.º 04/2020. CEDIN Doutora Zilda Arns Neumann** do mês de abril de 2025. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Atenciosamente,

Fabiana R S Gonçalves  
Matr. 43.8374/5  
Assessora de Políticas Educacionais  
Gestora de Parceria SEC/DGPE

Fabiana R. do Silva Gonçalves  
Matrícula: 438374/5  
Assessora de Política Educacional  
Gestora de Parceria

Wesley Moraes Santana  
Responsável pela Entidade  
CPF 373.357.528-84  
RG 44.452.163-x

Rosana Metidiere Silva Costa  
Responsável Técnico  
CPF 360.134.228-69  
RG 42.772.955-5