



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 02/05/2025 a 30/05/2025

Projeto: Sociedade Amigos do Bairro Terceira Divisão e Adjacências

CEDIN Doutora Zilda Arns Neumann

TC nº 04/2020

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 312

b. Atividades Extra Plano de trabalho: Quem cuida de mim

Nossa escola realizou recepção para as famílias dos nossos bebês e crianças para celebrar o dia de quem cuida de mim. No hall de entrada disponibilizamos um cenário para registros fotográficos e um casal de músicos com serenata.

Para a confecção do cenário utilizaram cartolina branca e amarela, para realizar as margaridas e foi impresso uma frase e TNT amarelo para o fundo. Encaminhamos no grupo de comunicação no WhatsApp o convite aos responsáveis, informando que o espaço ficaria exposto por uma semana para dar a oportunidade de todos usufruírem do painel fotográfico para realizar os registros em família.

Observamos que as famílias estavam sorridentes e se emocionaram com o som.

c. Atividades Extra Plano de trabalho: Contexto investigativo com o Infantil I B

O município de São José dos Campos foi selecionado para participar da proposta Aprendizagens Significativas dos 0 aos 3 anos, em parceria com a consultoria Avisa Lá. O CEDIN Zilda Arns Neumann, foi uma das escolas selecionadas para integrar esse projeto que busca qualificar as práticas pedagógicas na Primeira Infância, por meio de formações e vivências que valorizam a escuta, a intencionalidade e os contextos significativos de aprendizagem.

Após a primeira formação recebemos a tarefa de realizar uma proposta com o contexto investigativo, para ocorrer a proposta foi desenvolvida com a turma do Infantil I B teve como objetivo central a criação de um ambiente intencional e provocador, que favorecesse o protagonismo das crianças em seus processos de investigação e descoberta. Inspirada no Currículo da Educação Infantil de São José dos Campos, a atividade foi planejada com base na organização de espaços que estimulam a curiosidade, a exploração e a construção ativa do conhecimento.

O ambiente escolhido – a área externa, sob um pé de limão onde habitam abelhas nativas da espécie Jataí – foi cuidadosamente selecionado para promover experiências ricas e significativas. O espaço natural, aliado à presença de elementos vivos, despertou nos pequenos o interesse pela observação e investigação do meio ambiente, ampliando as possibilidades de interação com o mundo ao seu redor.

A disposição dos materiais, tanto estruturados quanto não estruturados, foi pensada estrategicamente para convidar as crianças à experimentação. Essa organização permitiu que surgissem interações autênticas, trocas entre os pares, e momentos de encantamento diante das descobertas feitas em grupo.

Durante a execução, foi possível observar a emergência de comportamentos investigativos, de escuta atenta, cooperação e criatividade. A vivência reafirma o compromisso com uma prática pedagógica que valoriza a infância como tempo de descoberta e construção coletiva do saber, reforçando a importância de espaços planejados com intencionalidade e sensibilidade.



2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

1.1 Formação Continuada com todos os profissionais.

1.1.1 Formação com os professores e educadores.

A formação foi realizada no dia 01 e 03 de abril com as educadoras pela diretora Rosana na sala de reuniões, apresentamos a devolutiva da pesquisa realizada com as famílias sobre o acolhimento em nossa escola, o contraturno e o parque com intervenção.

Citamos que neste momento as brincadeiras e os desafios das propostas ajudam no desenvolvimento motor, social e na autonomia das crianças. Reforçamos ainda sobre a importância da escuta ativa, do olhar sensível e da relação respeitosa e afetuosa com cada criança, compreendendo suas necessidades e interesses no cotidiano, visando a qualidade das interações entre adultos e crianças, com esta ação garantimos a segurança, confiança e desenvolvimento pleno em todas as fases da infância.

Em maio as formações ocorreram nos dias 06 e 08, na sala de reuniões, com a condução da diretora Rosana, com foco na organização dos espaços, segurança das crianças e alinhamento das práticas pedagógicas.

Reforçamos sobre os pontos estratégicos no parque, conforme orientações realizadas por impresso e disponível a impressão para cada sala e apresentamos durante a formação, também realizamos a circular sobre o tema, visando garantir a segurança e o bom uso do espaço.

Durante a formação, reforçou-se a importância do planejamento pedagógico, da ciência delas com o documento da sala. Foram citados outros temas importantes como o uso consciente do celular, a organização de uma pasta com o semanário e planejamento, além da criação de um drive para registros fotográficos, reforçadas orientações relacionadas ao uso dos banheiros, ambos os temas foram passados nas circulares para que todos presentes assinaram.

2.2 Eventos e Comemorações

2.2.1 Dia da Família.

Em complemento à atividade realizada parcialmente em março de 2025, os responsáveis dos bebês e crianças foram convidados por meio de mensagens enviadas via WhatsApp no grupo de comunicação e também por comunicados impressos, encaminhados nas agendas. A atividade foi planejada para o dia 30 de maio de 2025, com o intuito de acolher e criar vínculo com as famílias, favorecendo sua participação, o nosso portão foi aberto às 15h30.

As propostas disponibilizadas tinham como foco a musicalização com instrumentos confeccionados e instrumentos reais, fantoches, livros, desenhos livres, espaço das fantasias, campo de futebol e o parque com brinquedos. Observamos que nessa ação tivemos participação ativa nas experiências das crianças e seus familiares onde puderam explorar livremente os espaços. A participação foi positiva e a interação entre adultos e crianças favoreceu o fortalecimento do vínculo família-escola, em um ambiente acolhedor e estimulante.



2.2.4 - Avaliação

Para concluir a execução da atividade de março de 2025 "Dia da Família na Escola" Com o objetivo de ouvir e valorizar a opinião das famílias sobre o Dia da Família, aplicamos uma avaliação impressa, entregue ao final do evento, em uma mesa convidamos os responsáveis para deixar as suas contribuições e feedback das proposta, nosso foco é compreender a percepção das famílias sobre a experiência vivenciada, reconhecer os pontos fortes e identificar aspectos a serem aprimorados para os próximos encontros.

A maioria das respostas assinalou a experiência como "Excelente" e "boa", o que demonstra a satisfação das famílias com a acolhida, a organização e as atividades propostas. Entre os aspectos mais destacados como positivos, estiveram:

- A interação entre crianças e familiares durante as propostas;
- A oportunidade de vivenciar momentos de escuta, brincadeira e expressão artística com seus filhos no ambiente escolar.

Quanto aos pontos de melhoria, algumas famílias sugeriram:

- Ser no fim de semana;
- Realizar em outro horário.

Na seção Palavra Livre, muitos relatos reforçaram o carinho, o acolhimento e a importância desses momentos para o fortalecimento do vínculo entre família e escola. Comentários como "Parabéns pela organização e pelo carinho com que tudo foi preparado" estiveram entre os mais recorrentes.

Meta 3 - Imprimir intencionalidades educativas às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem

3.1 - Ampliação das propostas do contraturno

3.1.3 Execução das propostas Contraturno.

A execução das propostas do contraturno teve início no mês de maio, conforme o plano de ação definido anteriormente. Após todas as etapas de escuta com as crianças, planejamento das atividades e organização dos espaços, as professoras e os educadores colocaram em prática as propostas pensadas com base nas contribuições das crianças e nos objetivos da equipe.

Com os espaços organizados, materiais disponíveis e as professoras e educadoras alinhados com o plano, o contraturno teve um início tranquilo e acolhedor. A participação das crianças foi ativa e respeitosa, o que mostrou o quanto a escuta prévia foi importante para o envolvimento delas nas atividades.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

100% de uma equipe consciente dos alinhamentos pedagógicos e organizacionais.

70% da participação das famílias no ambiente escolar.

20% das famílias expôs sua opinião no evento

100% de participação e interação das crianças nas propostas

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO



Qualificação dos profissionais para garantir práticas efetivas.

Fortalecimento de vínculo e parceria no desenvolvimento integral das crianças.

feedbacks com orientações para organização de futuros eventos.

Engajamento das crianças nas experiências vividas com a proposta.

Eu, Fabiana Rodrigues da Silva Gonçalves, Gestora de Parceria, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho Projeto: **Sociedade Amigos do Bairro Terceira Divisão e Adjacências - TC n.º 04/2020. CEDIN Doutora Zilda Arns Neumann** do mês de maio de 2025. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Atenciosamente,

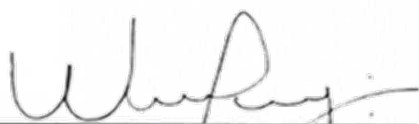
Fabiana R S Gonçalves

Matr. 43.8374/5

Assessora de Políticas Educacionais

Gestora de Parceria SEC/DGPE


Fabiana R. da Silva Gonçalves
Matrícula: 438374/5
Assessora de Políticas Educacionais
Gestora de Parceria



Wesley Moraes Santana
Responsável pela Entidade
CPF 373.357.528-84
RG 44.452.163-x



Rosana Metidiere Silva Costa
Responsável Técnico
CPF 360.134.228-69
RG 42.772.955-5