

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 03/11/2025 a 28/11/2025

Projeto: Sociedade Amigos do Bairro Terceira Divisão e Adjacências

CEDIN Profª Maria Aparecida Barboza Pedroza

TC nº 05/2020

### 1. SUMÁRIO GERENCIAL

#### a. Número de crianças atendidas no mês: 524

#### b. Brigada contra a dengue

As crianças do Pré II A realizaram uma campanha de conscientização dos cuidados e prevenções contra o mosquito da dengue durante as férias, por isso fizeram cartazes para compartilhar com as crianças sobre os cuidados de prevenção! As crianças fizeram desenhos e legendas dos principais cuidados, como: amarrar bem o lixo, tampar a caixa d'água, colocar areia no pratinho do vaso de flor, manter as calhas limpas e deixar a lixeira fechada. Após a elaboração dos cartazes, as crianças passaram nas salas vizinhas para reforçar para as crianças e adultos sobre os cuidados, explicando de forma simples, mas objetiva, para nos conscientizar e pedir nossa colaboração e parceria neste combate!

### 2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

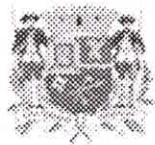
**Meta 1** - Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CECOI/CEDIN está inserido.

#### 1.1 Formação continuada.

##### 1.1.2 Formação de educadores.

Foram realizadas formações com a equipe de educadores de agosto a dezembro com pauta administrativa.

No mês de julho a formação abordou o tema postura profissional inicialmente a diretora realizou leitura de um texto tirado do blog Educa mais Brasil e convidou a equipe de educadoras para fazerem uma autoavaliação e em seguida avaliar a postura da diretora

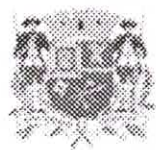


durante a formação algumas educadoras socializam suas devolutivas as quais foram sendo contextualizadas pela diretora socializando as respostas levando o grupo a reflexão sobre acolhimento às crianças e famílias mas também aos colegas de trabalho tornando o ambiente profissional agradável e motivacional. Foram discutidos e esclarecidos assuntos internos como banco de horas e por fim a execução das metas do plano de trabalho.

No mês de agosto a formação iniciou com a leitura de duas circulares internas, com o objetivo de formalizar por escrito as orientações discutidas para garantir o alinhamento da equipe. O foco principal foi a organização dos momentos de alimentação e transição para o sono. As diretrizes incluem a divisão das turmas em pequenos grupos, o uso de mesas e cadeiras adequadas para as faixas etárias, e a criação de um ambiente tranquilo para as refeições. Após a alimentação, é obrigatório um intervalo mínimo de 30 minutos antes do sono. A formação também abordou o Tema: "Família e escola e os cuidados com a primeira infância." destacando a importância de vínculos consistentes com adultos de referência. A mensagem final reforçou que uma rotina escolar conscientemente organizada e com intenção pedagógica transforma a rotina em experiências significativas, promovendo o bem-estar da criança. Para finalizar a formação, foi discutido sobre as metas de agosto.

No mês de setembro teve como tema: "parque com intervenção", retomando as orientações para os horários de parque ressaltando que estes momentos precisam ser planejados, garantindo desenvolvimento motor, colocando em prática brincadeiras direcionadas que promovam interação e cooperação entre as crianças. Foi realizado o início do planejamento da equipe escolar com a definição das datas e planos para os próximos eventos. A Mostra Cultural será realizada na manhã de 8 de novembro, e a equipe deve começar a se organizar com as apresentações, decoração e locais. A Semana da Criança acontecerá de 6 a 10 de outubro, com atividades como o dia do cabelo maluco, do time do coração e da fantasia. Foi apresentado as notas de aquisições com o dinheiro das contribuições voluntárias. Foi compartilhado as metas para o mês de setembro, sobre o projeto de sustentabilidade e a utilização dos materiais adquiridos com o dinheiro das contribuições voluntárias.

No mês de outubro a formação administrativa começou com a definição das atribuições de sala para 2026. Foi abordado o tema "Espaços que Educam", onde Leandra enfatizou a importância do cuidado, limpeza e organização dos espaços. Ela solicitou que as crianças sejam ensinadas a ter esse olhar de cuidado e organização, e alertou para a necessidade de

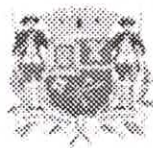


orientá-las a não levar objetos para o banheiro, prevenindo entupimentos. Foi socializado a meta do mês de outubro, a palestra para as famílias sobre "Desenvolvimento emocional da criança" no dia 29/10, e a Mostra Cultural marcada para 08 de Novembro. Por fim, a diretora socializou a avaliação da Semana da Criança, que foi positiva com a participação dos pais nas oficinas e às programações diferenciadas, como, cabelo maluco, meia maluca e mochila maluca, fazendo uma observação de que no próximo ano devem investir em acessórios para incluir as crianças que não vieram caracterizadas.

No mês de novembro foi realizada uma devolutiva sobre a mostra cultural desenvolvida com as crianças, destacando avanços, pontos a melhorar e sugestões dos educadores, o que contribuiu para compreender melhor as expressões culturais do grupo e fortalecer a parceria com as famílias. A pauta trouxe o tema: "Arte de alimentar" destacando o momento da alimentação das crianças não está apenas no ato de se servirem, ou simplesmente comerem "bem" o programa arte de se alimentar traz a luz todo o processo deste momento, a criança ser incentivada a experimentar todos os alimentos, ser respeitada no seu tempo para mastigação entre tantas necessidades, reforçado a importância do cuidado com os utensílios de alimentação e também foi feita a atualização da agenda escolar, com revisão de datas, esclarecimentos sobre recesso e férias, organização de eventos e definição antecipada de prazos para solicitações de folga, garantindo transparência e planejamento adequado. A visita das coordenadoras à instituição permitiu observar o cotidiano, a rotina e a qualidade das interações, confirmando práticas positivas e incentivando um trabalho pedagógico mais acolhedor e intencional. Ao final, foram socializadas as metas do plano de trabalho de novembro, incluindo a formação continuada dos educadores, o adiantamento da formação extracurricular e a escuta das famílias para a reunião de pais, além da avaliação da palestra realizada em outubro.

#### 1.1.4 Formação extracurricular.

O segundo encontro pedagógico de 2025, realizado no segundo semestre para os colaboradores da instituição Sociedade Amigos do Bairro Terceira Divisão e Adjacências aconteceu no mês de novembro reunindo as três escolas sendo elas os Cedins Maria Aparecida Barboza Pedroza, Cedin Sylvio de Barros Bindão e Cedin Zilda Arns Neumann, com a participação da dirigente e das diretoras escolares. Tiveram presentes as equipes de



apoio, agente operacional, controladores de acesso, equipes da cozinha, educadoras, professoras. O evento foi realizado no CEFE (Centro de Formação do Educador), no dia 28 de novembro, às 18h30, teve como tema “Além das barreiras: Construindo uma sociedade inclusiva.”, ministrada pela palestrante Elisa Aparecida Rodrigues Pereira Anjos.

Durante a formação, a palestrante reforçou que a deficiência não é uma doença e não deve ser compreendida como uma incapacidade ou falta de potencial de aprendizagem e reforçou que o ambiente influencia diretamente no seu desempenho, através de acessibilidade e de apoio oferecido. A palestrante também reforçou a terminologia correta, sendo ela “pessoa com deficiência (PCD)”, outros termos, como “deficiente”, “pessoa portadora de deficiência” ou “pessoa com necessidades especiais”, são inadequados.

O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é reconhecido no Brasil como deficiência, por envolver alterações na comunicação, interação social e comportamentos repetitivos. Sendo um transtorno que grandes barreiras enfrentadas pelas pessoas com esta deficiência. Que podem usar estratégias de apoio, como uso da rotina visual, comunicação alternativa e o apoio entre escola e família.

Para finalizar, foi reforçado a importância da inclusão como um direito que garante a igualdade de oportunidades em todos os espaços, seja na educação, no trabalho ou comunidades, por meio de adaptações que favoreçam a inclusão de todos, acolhendo todas as pessoas em sua diversidade.

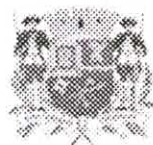
Finalizando a formação, a diretora do Zilda Arns agradeceu à palestrante pela apresentação deste tema tão importante para a nossa prática.

## **Meta 2 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.**

### **2.1 Reunião de pais dos encerramento de semestre.**

#### **2.1.1 Escuta com as famílias.**

Para a realização das reuniões de encerramento do semestre, que irão ocorrer entre os dias 09 e 12 de dezembro, foi realizada uma pesquisa com as famílias com o objetivo de escutar suas preferências, necessidades e expectativas. Foi enviado um link do google forms da escuta pelo grupo de comunicação das famílias no whatsapp, 211 famílias responderam a



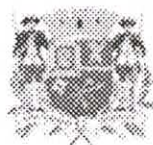
pesquisa, essa escuta permitiu organizar as reuniões de acordo com os interesses dos responsáveis, fortalecendo a participação e engajamento das famílias.

Para a escuta das famílias, puderam indicar sua preferência quanto ao formato da reunião, onde puderam optar entre o formato Tradicional, com participação da professora e responsáveis; o formato Interativo, que inclui a participação das crianças; e o formato Misto, que combina momentos tradicionais com a presença das crianças em partes específicas da reunião. Entre os respondentes, 47,4% optaram pelo formato tradicional, demonstrando maior preferência por um encontro mais direto entre responsáveis e equipe escolar. Já 34,1% escolheram o formato misto, enquanto 18,5% preferiram o formato interativo. Esses dados evidenciam que, a maioria das famílias preferem o modelo mais tradicional.

Foi perguntado para as famílias se tinham conhecimento da disponibilidade de declaração de comparecimento. Entre os participantes, 84,4% afirmaram ter conhecimento sobre essa declaração, enquanto apenas 15,6% relataram não saber que podiam solicitar a declaração.

Os responsáveis puderam indicar os temas que consideram mais importantes para serem abordados durante a reunião. Entre os assuntos apresentados, 87,7% das famílias escolheram sobre Desenvolvimento do bebê/criança e as aprendizagens essenciais. 74,9% escolheram sobre o Percurso de desenvolvimento da turma - Experiências, relações e interações vivenciadas pelo grupo de crianças; 70,6% escolheram sobre a Rotina do bebê/criança na escola - Descobertas e desafios; 55,5% escolheram sobre Metodologia de ensino - Eixos estruturantes do trabalho na Educação Infantil; alguns outros temas menos votados foram sobre Eventos da unidade (15,6%), Organização e horários (21,8%), Normas e combinados (21,8%) e outros temas gerais (2,0%) também foram citados, incluindo comentários sobre a participação ativa dos pais, a transição para o primeiro ano e dúvidas sobre a turma do próximo ano.

Ao perguntar sobre aspectos da rotina escolar que gostariam de compreender melhor, parte das famílias respondeu que não possuía dúvidas. No entanto, algumas manifestaram interesse em obter mais informações sobre a alimentação, o desenvolvimento das crianças, a forma como são resolvidos os conflitos entre os pequenos, e como ocorrerá a adaptação para o próximo ano letivo.



Para uma reunião mais dinâmica e participativa, as famílias puderam responder se gostariam de sugerir alguma atividade ou recurso que ajudaria na participação dos responsáveis durante a reunião? Algumas famílias não apresentaram sugestões, afirmando estarem satisfeitas, enquanto outras sugeriram ideias como apresentações das crianças, gincanas, realização do encontro de forma online, gravação da reunião para aqueles que não puderem comparecer, realização da reunião aos sábados e a inclusão de alguma dinâmica interativa durante o encontro.

Para finalizar a escuta, as famílias puderam deitar uma palavra livre, onde muitas famílias expressaram sua gratidão à escola e à equipe de sala, reconhecendo o desenvolvimento apresentado pelas crianças ao longo do ano. Os elogios reforçam o vínculo de confiança estabelecido entre famílias e instituições, evidenciando a importância de manter espaços de diálogo e escuta como forma de fortalecer a parceria no processo educativo.

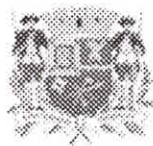
### **2.1.2 Plano de ação.**

Foi elaborado um plano de ação para a realização das reuniões de encerramento do 2º semestre, com objetivo principal em organizar as ações para a reunião de pais, promovendo uma escuta ativa e participação das famílias, que irão ocorrer entre os dias 09 e 12 de dezembro de 2025, foram desenvolvidas diversas ações com o objetivo de garantir a participação das famílias e o alinhamento das informações institucionais com as equipes. No plano de ação contém “O que?” será organizado, “Como?” será organizado, “Quem?” será o responsável, e “Quando” será realizado?

No plano de ação foi elaborado um formulário de pesquisa pelo Google Forms, com perguntas de múltipla escolha, a fim de escutar as famílias quanto ao formato e organização das reuniões, o envio da pesquisa, a verificação das respostas, o cronograma e pauta das reuniões realizado em parceria com as professoras, a elaboração e envio do bilhete impresso e digital, a organização dos espaços para a acolhida das famílias, a realização da reunião, junto com a pauta institucional e avaliação impressa.

### **2.3 Palestra aos familiares.**

#### **2.3.4 Avaliação com as famílias.**



Após a realização da palestra destinada aos familiares no mês de outubro com o tema “Desenvolvimento emocional infantil”, ministrada pela formadora e psicóloga Edilene de Jesus voltado para as famílias e comunidade, foi disponibilizada uma avaliação para que os participantes pudessem registrar suas percepções sobre a palestra. Ao todo, 16 famílias responderam ao formulário, contribuindo com dados importantes.

Na primeira pergunta “Como você avalia a palestra?”, com uma escala de avaliação entre 1 estrela (precisa melhorar), 2 estrelas (bom) e 3 estrelas (ótimo), foi possível observar um resultado muito positivo, onde 15 famílias classificaram a palestra com 3 estrelas, demonstrando ótimo nível de satisfação, uma 1 família avaliou com 2 estrelas, indicando um bom nível de satisfação.

Ao perguntar se o assunto apresentado atendeu às expectativas, todas as famílias responderam “sim”, totalizando 100% de aprovação quanto ao conteúdo abordado. Evidenciando que o tema escolhido foi apropriado e que as informações compartilhadas atenderam plenamente às necessidades e interesses dos participantes.

Sobre o horário e o tempo de duração da palestra, 87,5% das famílias consideraram que o tempo foi suficiente e adequado. Já 6,3% indicaram que não foi suficiente e outros 6,3% relataram que a palestra poderia ter durado mais tempo, pois consideraram o conteúdo muito bom e envolvente. Esse resultado demonstra grande satisfação da maioria, havendo também o interesse em aprofundar ainda mais sobre o tema.

Na palavra livre, as famílias deixaram devolutivas muito positivas. Onde foram destacados elogios à palestrante, ressaltando sua sensibilidade ao abordar um tema tão essencial e seu cuidado em trazer reflexões significativas para o cotidiano familiar. As famílias comentaram que gostaram muito da palestra e agradeceram pela oportunidade de participar de um momento formativo tão enriquecedor. As mensagens transmitiram de forma clara a grande satisfação dos participantes e a importância de continuar promovendo ações como essa para fortalecer o vínculo entre a comunidade escolar e as famílias.

Com esta avaliação, foi possível evidenciar a satisfação das famílias demonstrando que a palestra foi muito bem recebida, cumprindo seu objetivo de envolver e orientar as famílias, além de promover um espaço de diálogo e aprendizagem coletiva.



### 3. RESULTADOS ALCANÇADOS

**Meta 1 - Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CECOI/CEDIN está inserido.**

**1.1 Formação continuada.**

**1.1.2 Formação de educadores.**

- Capacitação e qualidade do trabalho ofertado.

**1.1.3 Formação extracurricular.**

- Capacitação e qualidade do trabalho ofertado.

**Meta 2 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.**

**2.1 Reunião de pais dos encerramento de semestre.**

**2.1.1 Escuta com as famílias.**

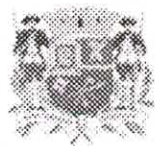
- 211 famílias participaram da escuta;
- 47,4% optaram pelo formato tradicional; 34,1% escolheram o formato misto e 18,5% preferiram o formato interativo.
- 84,4% afirmaram ter conhecimento sobre a declaração de horas e apenas 15,6% relataram não saber que podiam solicitar a declaração.
- 87,7% das famílias escolheram sobre Desenvolvimento do bebê/criança e as aprendizagens essenciais; 74,9% escolheram sobre o Percorso de desenvolvimento da turma - Experiências, relações e interações vivenciadas pelo grupo de crianças; 70,6% escolheram sobre a Rotina do bebê/criança na escola - Descobertas e desafios; 55,5% escolheram sobre Metodologia de ensino - Eixos estruturantes do trabalho na Educação Infantil; alguns outros temas menos votados foram sobre Eventos da unidade (15,6%), Organização e horários (21,8%), Normas e combinados (21,8%) e outros temas gerais (2,0%) também foram citados, incluindo comentários sobre a participação ativa dos pais, a transição para o primeiro ano e dúvidas sobre a turma do próximo ano.

**2.1.2 Plano de ação.**

- Antecipação e planejamento das ações.

**2.3 Palestra aos familiares.**

**2.3.4 Avaliação com as famílias.**



- 16 famílias participaram da avaliação;
- 15 famílias classificaram a palestra com 3 estrelas (Ótimo); 1 família avaliou com 2 estrelas (Bom);
- 100% de aprovação quanto ao conteúdo abordado;
- 87,5% das famílias consideraram que o tempo foi suficiente e adequado; 6,3% indicaram que não foi suficiente e outros 6,3% relataram que a palestra poderia ter durado mais tempo.

#### 4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

**Meta 1** - Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CECOI/CEDIN está inserido.

1.1 Formação continuada.

1.1.2 Formação de educadores.

- Qualidade do trabalho ofertado para os bebês e crianças.

1.1.3 Formação extracurricular.

- Ampliação da qualidade do trabalho ofertado.

**Meta 2** - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

2.1 Reunião de pais dos encerramento de semestre.

2.1.1 Escuta com as famílias.

- Engajamento e fortalecimento do vínculo entre escola e família.

2.1.2 Plano de ação.

- Organização e planejamento das ações.

2.3 Palestra aos familiares.

2.3.4 Avaliação com as famílias.

- Engajamento e fortalecimento do vínculo entre escola e família.

Eu, Tábata Nogueira Cruz, APROVO o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do CEDIN Profª Maria Aparecida Barboza Pedroza do mês de novembro de 2025. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.



Tábata Nogueira Cruz  
Matrícula: 491453/5  
Assessora de Política Educacional  
Gestão de Parceria

Atenciosamente,

Tábata Nogueira Cruz

Assessora de Política Educacional/Gestora de Parceria

19/12/2025

Wesley Moraes Santana

Responsável pela  
Instituição.

CPF 373.357.528-84

RG 44.452.163-x

Leandra Aparecida de

Souza Nascimento

Responsável Técnico.

CPF 028.194.526-80 RG

38.934.880-6

Natália Braga

Responsável pela escrita.

CPF 426.043.498-50

RG 44.892.510-2