



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/10/2025 a 31/10/2025

Projeto: Sociedade Amigos do Bairro Terceira Divisão e Adjacências

CEDIN Doutora Zilda Arns Neumann
TC nº 04/2020

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 321

b. Atividades Extra Plano de trabalho: Semana da Criança.

Durante o mês de outubro, a unidade escolar realizou a Semana da Criança, com uma programação especial repleta de atividades lúdicas e envolventes, que proporcionaram momentos de diversão, expressão e convivência entre as crianças e toda a equipe escolar.

As ações aconteceram entre os dias 06 e 10 de outubro, com propostas como o Dia da Fantasia e Baladinha, Meia Maluca, Piquenique Literário, Festa do Pijama e, para encerrar, um encantador Teatro e Contação de Histórias, aberto às famílias.

A semana foi marcada por sorrisos, descobertas e integração, fortalecendo os vínculos afetivos e celebrando a essência da infância de forma leve e significativa.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

1.1 Formação Continuada com todos os profissionais.

1.1.1 Formação com professores e educadores.

A formação de professores e educadores ocorreu na sala de reuniões nos dias 02 a 04 de setembro, com o tema "Primeira infância: compreender para agir". O encontro partiu da compreensão de que crianças pequenas se comunicam por meio de gestos, choros, mordidas e recusas, e que cabe ao adulto agir com serenidade, escuta empática e coerência nas posturas. Foram trabalhados conteúdos sobre desenvolvimento infantil, estratégias de acolhimento, práticas educativas diante de situações desafiadoras e posturas que devem ser evitadas, como gritos, punições e comparações.



Professoras e educadores compartilharam situações reais enfrentadas no cotidiano escolar, relatando como costumam agir diante de conflitos, buscando o diálogo com as crianças, escuta ativa, mediação entre os envolvidos e o fortalecimento dos vínculos afetivos. A partir dessas vivências, foi promovida a discussão coletiva de um caso específico, o que ampliou a reflexão sobre alternativas pedagógicas e afetivas para lidar com os desafios do convívio. Como resultado desse processo, foi construído de forma colaborativa um painel com boas práticas e compromissos da equipe, reafirmando o engajamento coletivo na construção de um ambiente educativo mais acolhedor e eficaz.

No mês de outubro a formação ocorreu na sala de reunião nos dias 14 a 17 com o tema comunicação positiva com a criança e família. O encontro teve como objetivo fortalecer vínculos entre os profissionais, as crianças e as famílias, promovendo uma comunicação mais respeitosa, clara e acolhedora no cotidiano da escola.

Durante a formação, foram apresentados os pilares da comunicação positiva, foi destacado a importância de cada setor da escola na forma como se comunica com as famílias e com as crianças. Em seguida, as equipes participaram da dinâmica “Palavras que constroem”, criando murais com frases positivas e expressões acolhedoras que simbolizam o cuidado e a escuta ativa no ambiente escolar.

O encontro foi finalizado com a mensagem de que “a comunicação é um ato de cuidado” e de que “as palavras constroem pontes”.

1.1.4 - Avaliação das formações

A avaliação foi elaborada pela equipe gestora por meio de um instrumento impresso, foi aplicada ao término da formação com todos os colaboradores da unidade, professoras, educadoras, equipe de apoio, cozinha e secretaria. O objetivo foi compreender a percepção dos participantes sobre a clareza, relevância e aplicabilidade dos temas abordados, bem como identificar mudanças na postura profissional, contribuições para o trabalho em equipe e sugestões para os próximos encontros formativos.

O questionário contou com perguntas abertas e fechadas que possibilitaram respostas reflexivas, permitindo à gestão analisar o alcance das formações no cotidiano escolar. As respostas evidenciaram que a maioria dos participantes reconheceu a importância dos temas discutidos, a contribuição das formações para o aprimoramento das práticas e o fortalecimento da comunicação entre os diferentes setores. Também foram destacadas as melhorias

Rmxc



observadas nas relações interpessoais e no clima de convivência da escola, reforçando o impacto positivo dos momentos coletivos de aprendizagem.

Entre as sugestões apresentadas, surgiram pedidos para ampliar o tempo destinado às atividades práticas e incluir novos temas voltados ao bem-estar, à escuta e à rotina pedagógica. Esses apontamentos serão considerados no planejamento das futuras formações, assegurando que o processo formativo permaneça participativo, colaborativo e alinhado às necessidades reais da equipe.

Meta 2 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

2.3 Palestra aos familiares.

2.3.3 Promover palestras

A equipe gestora, em parceria com a Universidade do Vale do Paraíba (UNIVAP), realizou uma palestra voltada às famílias, que aconteceu na sala 10 da unidade escolar, no dia 28 de outubro de 2025, às 16h, com a temática “Compreendendo o comportamento infantil”. A ação contou com a supervisão de uma professora do curso de Psicologia e foi ministrada por um aluno do último ano de Psicologia, também formado em Licenciatura em Língua Portuguesa.

Durante a palestra, o palestrante utilizou slides e promoveu momentos de interação com as famílias, fazendo perguntas que despertaram reflexões e permitiram a troca de vivências. Os responsáveis participaram ativamente, compartilhando experiências e esclarecendo dúvidas de forma acolhedora e significativa.

Ao final, foi apresentada uma cartilha elaborada pela bibliotecária Rúbia Gravito Gomes, registrada no CRB-8/4953 e vinculada à UNIVAP. A obra, de acesso aberto, pode ser copiada e distribuída livremente.

Para garantir que todas as famílias tivessem acesso ao conteúdo, a cartilha foi disponibilizada no grupo oficial de comunicação da escola, possibilitando que mesmo aquelas que não puderam participar do encontro pudessem se beneficiar das orientações compartilhadas.

Meta 3 - Imprimir intencionalidades educativas às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

3.3 Sustentabilidade.

3.3.4 Exposição.

O Projeto Sustentabilidade 2025 consolidou-se como uma experiência pedagógica bem-sucedida, que articulou prática, teoria e participação ativa da comunidade escolar. As crianças



vivenciaram propostas alinhadas aos princípios da educação ambiental e se tornaram agentes multiplicadores de atitudes sustentáveis. Em rodas de conversa, as próprias crianças da turma do pré II sugeriram que a temática da sustentabilidade fosse incluída na Mostra Cultural, a equipe gestora, ao observar todo o trabalho realizado e o envolvimento das crianças, gostou da ideia e prontamente acolheu a sugestão de apresentar as experiências às famílias.

Na exposição foi possível ver as ações que envolveram desde o uso consciente de recursos e a reciclagem até o cultivo de plantas e a valorização da biodiversidade. O protagonismo infantil esteve presente em todas as etapas, e a escuta das crianças foi essencial para o desenvolvimento do projeto.

A parceria com as famílias fortaleceu os vínculos entre escola e lar, ampliando o alcance das práticas para além do ambiente escolar criando memórias afetivas.

3.3.5 Avaliação

A equipe gestora realizou a avaliação do Projeto Sustentabilidade por meio de um questionário impresso, enviado nas agendas das crianças para que as famílias pudessem responder. O objetivo foi ouvir a percepção dos responsáveis sobre a clareza das intenções do projeto, sua relevância e os efeitos observados nas atitudes e comportamentos das crianças.

O instrumento de avaliação contou com perguntas objetivas e abertas, possibilitando às famílias expressarem suas opiniões de forma simples e direta. Entre as questões apresentadas estavam: se compreenderam as intencionalidades do projeto, se consideraram importante a realização das ações voltadas à sustentabilidade, se perceberam mudanças nas crianças após o desenvolvimento das atividades e o que mais chamou atenção durante o processo.

Essa estratégia buscou fortalecer o diálogo entre escola e famílias, valorizando a escuta e a participação da comunidade escolar na reflexão sobre o trabalho pedagógico, além de reconhecer o envolvimento coletivo na formação de atitudes sustentáveis desde a infância.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

1.1 Formação Continuada com todos os profissionais.

1.1.1 Formação com professores e educadores.

100% da participação dos colaboradores que refletiram sobre uma comunicação empática.



1.1.4 - Avaliação das formações

100% alcance dos colaboradores demonstram satisfeitos com as formações

Meta 2 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

2.3 Palestra aos familiares.

2.3.3 Promover palestras

Participação ativa das famílias e envolvimento na temática

Meta 3 - Imprimir intencionalidades educativas às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

3.3 Sustentabilidade.

3.3.4 Exposição.

Participação das crianças como protagonistas no ensino aprendido sobre sustentabilidade.

3.3.5 Avaliação

Formação de atitudes sustentáveis e reconhecimento da importância do projeto com as crianças.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

1.1 Formação Continuada com todos os profissionais.

1.1.1 Formação com professores e educadores.

Garantiu o fortalecimento de vínculos e melhoria do clima de convivência escolar.

1.1.4 - Avaliação das formações

Viabilizou o fortalecimento e clima entre a equipe escolar

Meta 2 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

2.3 Palestra aos familiares.

2.3.3 Promover palestras

Favoreceu o vínculo entre escola e família.

Rmxc



Meta 3 - Imprimir intencionalidades educativas às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

3.3 Sustentabilidade.

3.3.4 Exposição.

Garantiu a conscientização da temática de sustentabilidade.

3.3.5 Avaliação

Contribuiu na ampliação da responsabilidade e cuidados sobre a temática.

Eu, Fabiana Rodrigues da Silva Gonçalves, Gestora de Parceria, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho Projeto: **Sociedade Amigos do Bairro Terceira Divisão e Adjacências - TC n.º 04/2020. CEDIN Doutora Zilda Arns Neumann** do mês de Outubro de 2025. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Atenciosamente,

Fabiana R S Gonçalves
Matr. 43.8374/5
Assessora de Políticas Educacionais
Gestora de Parceria SEC/DGPE

Fabiana R. da Silva Gonçalves
Matrícula: 438374/5
Orientadora de Ensino
Gestora de Parceria

Wesley Moraes Santana
Responsável pela Entidade
CPF 373.357.528-84
RG 44.452.163-x

Rosana Metidiere Silva Costa
Responsável Técnico
CPF 360.134.228-69
RG 42.772.955-5