



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS



Secretaria de Educação e Cidadania

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/09/2025 a 30/09/2025

Projeto: Instituto Terceira Divisão (CEDIN Sylvio de Barros Bindão) - TC n.o 01/2021

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 237

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade: Reunião e formação SEC (Secretaria de Educação e Cidadania).

05/09/2025 - A equipe gestora participou da reunião e formação promovida pela Secretaria de Educação e Cidadania no CEFE (Centro de Formação do Educador), com o objetivo de alinhar orientações e repassar informações referentes aos projetos e ações desenvolvidos no município.

Durante o encontro, foram abordados temas como o acompanhamento dos índices de aprendizagem, a importância do trabalho coletivo e a continuidade da formação das equipes escolares. Também foi feito o agradecimento pela participação das unidades no treinamento do SAMU e reforçadas as datas de formações e eventos futuros.

Discutiu-se ainda sobre o impacto do projeto no município, a ampliação de vagas em turmas de período integral e a importância da organização dos materiais escolares, com orientações sobre controle, registro e transferência de recursos e materiais.

Foi destacada a necessidade de divulgação das ações junto às famílias, reforçando o compromisso da rede em garantir a qualidade do atendimento às crianças.

O encontro proporcionou um importante momento de troca de experiências e fortalecimento das práticas de gestão e de acompanhamento pedagógico nas unidades escolares.

15/09/2025 - A formação contou com a presença da escritora, que compartilhou sua trajetória no universo literário, destacando sua paixão pela escrita e leitura, além da publicação de 22 livros voltados ao público infantil, contemplando contos, histórias e narrativas de ficção. A autora apresentou alguns de seus títulos, proporcionando momentos de encantamento e aproximação com a literatura.

Durante o encontro, foram discutidos pontos importantes como:

- Impactos e contribuições da literatura infantil no processo de aprendizagem e desenvolvimento das crianças.
- A relevância da experiência literária no cotidiano escolar.
- A importância da interação autor-leitor e da valorização da leitura como prática social.

24/09/2025 - Seminário pela Primeira Infância, local Parque Tecnológico às 19h, com a uma Doutora em Educação, Professora Titular da PUC/SP e especialista em políticas públicas para a infância e formação de educadores, oferecendo palestras sobre inovação e desenvolvimento na área educacional.

30/09/2025 - A oficina teve como objetivo promover a reflexão sobre a importância dos espaços e dos materiais pedagógicos no desenvolvimento integral das crianças, articulando-os aos princípios da aprendizagem significativa.

O encontro iniciou-se com a exibição e leitura do livro de Peter Reynolds, que inspirou os participantes a refletirem sobre a intencionalidade docente e o papel do educador na criação de ambientes que favoreçam a curiosidade e a exploração.

Na sequência, foi realizada uma roda de conversa sobre o conceito de STEM/STEAM (Ciência, Tecnologia, Engenharia, Arte e Matemática), buscando compreender como essas áreas se integram nas práticas da Educação Infantil e de que forma contribuem para o desenvolvimento das habilidades cognitivas, criativas e sociais das crianças.

O debate proposto — “Não na nossa imaginação dos espaços, mas na oferta do outro, cumpre o quê?” — provocou uma reflexão coletiva sobre o sentido das práticas pedagógicas, destacando a necessidade de pensar os espaços educativos como ambientes vivos, que dialogam com as experiências e interesses das crianças.

A partir da questão norteadora “Onde está o contexto STEAM hoje?”, os participantes realizaram uma construção coletiva de significados, relacionando teoria e prática. O grupo reconheceu que a abordagem STEAM está presente nas brincadeiras, interações e experiências cotidianas, e que os campos de experiências do currículo





Secretaria de Educação e Cidadania

podem ser articulados de forma a potencializar aprendizagens mais significativas, criativas e integradas.

Assim, a oficina contribuiu para o fortalecimento do olhar pedagógico sobre o papel do professor como mediador de experiências que unem ciência, arte e imaginação na primeira infância.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0(Zero) a 5 Cinco anos da Região do Município a qual o CEDIN está inserido.

Etapas 1.2 Revitalização dos espaços das salas de aula.

Atividade: 1.2.3 Execução do plano de ação.

Descrição:

A execução da revitalização dos espaços das salas de aula ocorreu no mês de outubro, conforme o plano de ação elaborado em setembro. A equipe gestora do CEDIN disponibilizou um modelo estruturado de plano de ação para orientar as professoras na elaboração das propostas referentes à revitalização dos cantinhos simbólicos. O documento contemplava os seguintes critérios: o que será feito, como será feito, quem será responsável, quando e quais os recursos necessários.

Todas as professoras elaboraram seus planos de ação a partir do modelo disponibilizado pela gestão, contemplando os critérios de organização e execução. As crianças participaram ativamente do processo de escolha dos cantinhos simbólicos e contribuíram com ideias para a revitalização, fortalecendo o protagonismo infantil e o sentimento de pertencimento.

A partir do diálogo entre professoras e crianças, foram definidos coletivamente os espaços a serem revitalizados em cada turma — pizzaria, mercadinho, farmácia e salão de beleza —, garantindo diversidade e adequação aos interesses e faixas etárias dos grupos.

O processo de execução envolveu:

- Confeção de materiais com uso de recursos recicláveis, como caixas de papelão, garrafas e embalagens diversas;

- Arrecadação de objetos e utensílios junto às famílias e colaboradores da escola;
- Participação direta das crianças na produção dos materiais e na organização dos espaços;
- Trabalho colaborativo entre educadoras e equipe gestora, assegurando o acompanhamento e o apoio em todas as etapas.

Estabeleceu-se, ainda, integração entre escola e famílias, por meio de campanhas de arrecadação e doações, ampliando o envolvimento da comunidade escolar e fortalecendo o vínculo entre os diferentes atores do processo educativo.

Os planos de ação resultaram em roteiros claros e objetivos, com definição de responsabilidades, prazos e recursos, possibilitando a execução organizada e eficiente da revitalização dos espaços.

Meta 2: Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil.

Etapas 2.2 Engajamento com a comunidade em que a unidade escolar está inserida.

Atividade 2.2.4 Divulgação da avaliação com as famílias.

Descrição:

A divulgação da avaliação da palestra “Autismo na Escola – Compreender e Incluir”, realizada em 20/08/2025, foi feita com as famílias por meio de vídeo compartilhado nos grupos de comunicação da escola e pela exposição em cavalete na entrada da unidade. Essa ação teve como objetivo promover a transparência e o engajamento da comunidade escolar, fortalecendo a parceria entre família e escola.

Meta 3: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapas 3.1 Ampliação das propostas para o espaço externo.

Atividade 3.1.4 Participação das crianças na elaboração dos murais.

Descrição:

As professoras promoveram a participação das crianças na elaboração dos murais, convidando-as a escolher e organizar suas produções. A atividade favoreceu o protagonismo infantil e ampliou as propostas educativas no espaço externo da unidade.

Essa ação foi além da simples decoração do espaço: tornou-se uma oportunidade de aprendizagem significativa, permitindo que as crianças expressassem suas ideias, sentimentos e criatividade de forma concreta.

O resultado reflete uma prática intencional e planejada, na qual o espaço físico da unidade se transforma em um instrumento pedagógico ativo, capaz de integrar conteúdos, vivências e interação social de maneira significativa.



Secretaria de Educação e Cidadania

Meta 4: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Etapa 4.2 Transparência.

Atividade 4.2.1 Organização das evidências dos materiais adquiridos com dinheiro arrecadado em festas e contribuição voluntária.

Descrição:

A equipe gestora mantém organizada uma pasta de "Contribuição Voluntária", na qual são arquivadas todas as evidências relacionadas aos recursos arrecadados, como recibos, notas fiscais, registros de entradas por sala, gráficos e prestações de contas. Esse processo garante transparência na utilização dos valores obtidos em festas e contribuições, permitindo o acompanhamento e monitoramento das aquisições realizadas em benefício da unidade.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Atividade: 1.2.3 Execução do plano de ação.

- Estruturar e organizar o processo de revitalização dos cantinhos simbólicos, garantindo clareza na execução das atividades;
- Promover o protagonismo infantil, envolvendo as crianças na escolha, criação e organização dos espaços;
- Incentivar o trabalho colaborativo entre professores, equipe gestora, crianças e famílias;
- Ampliar a participação da comunidade escolar por meio de campanhas de arrecadação e doações;
- Utilizar materiais recicláveis, estimulando práticas sustentáveis e criatividade.

Atividade 2.2.4 Divulgação da avaliação com as famílias.

A ação alcançou todas as famílias da unidade escolar, garantindo que tivessem acesso às informações da palestra. Observou-se maior engajamento dos pais, com participação em discussões e feedbacks sobre o tema abordado, demonstrando compreensão e interesse pelas práticas inclusivas na escola.

Atividade 3.1.4 Participação das crianças na elaboração dos murais.

- Estimular o protagonismo infantil, permitindo que as crianças participassem ativamente da escolha e organização das produções.

- Ampliar as propostas educativas no espaço externo, tornando-o mais atrativo e pedagógico.
- Integrar aprendizagem e vivência, promovendo a expressão de ideias, sentimentos e criatividade.

Atividade 4.2.1 Organização das evidências dos materiais adquiridos com dinheiro arrecadado em festas e contribuição voluntária.

A organização sistemática da pasta de "Contribuição Voluntária" permitiu à equipe gestora garantir transparência e controle na utilização dos recursos arrecadados, assegurando que todas as entradas e aquisições fossem devidamente registradas e comprovadas. Como resultado, houve maior clareza sobre a aplicação dos valores, facilitando a tomada de decisões e fortalecendo a confiança das famílias e da comunidade escolar.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Atividade: 1.2.3 Execução do plano de ação.

Fortalecimento do planejamento pedagógico e da organização das práticas educativas;

- Aumento do engajamento das crianças, refletindo em maior interesse e participação nas atividades;
- Consolidação do vínculo entre escola, crianças e famílias, promovendo integração e senso de pertencimento;
- Eficiência na execução das ações, com definição clara de responsabilidades, prazos e recursos;
- Desenvolvimento de habilidades socioemocionais e criativas das crianças, evidenciando aprendizado ativo e colaborativo.

Atividade 2.2.4 Divulgação da avaliação com as famílias.

- Fortalecimento da parceria escola-família, contribuindo para a Meta 2 de engajamento da sociedade civil.
- Ampliação da transparência nas ações educativas da unidade.
- Promoção de uma cultura de inclusão e conscientização sobre o autismo, refletindo diretamente na sensibilização da comunidade escolar.

Atividade 3.1.4 Participação das crianças na elaboração dos murais.



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Secretaria de Educação e Cidadania

- Fortalecimento da prática pedagógica intencional, refletida em experiências significativas para as crianças.
- Maior engajamento infantil, evidenciado na participação efetiva na organização dos murais.
- Melhoria no uso do espaço físico como recurso pedagógico, favorecendo interação social e aprendizagem integrada.

Atividade 4.2.1 Organização das evidências dos materiais adquiridos com dinheiro arrecadado em festas e contribuição voluntária.

O impacto dessa ação nos indicadores do projeto se evidencia no aumento da eficiência na gestão financeira e no fortalecimento da credibilidade da unidade, refletindo diretamente na capacidade de planejar e executar melhorias nos espaços, materiais pedagógicos e atividades destinadas às crianças. Além disso, a sistematização das evidências contribuiu para o acompanhamento contínuo das aquisições e para a prestação de contas de forma organizada e acessível, promovendo engajamento e participação efetiva das famílias no desenvolvimento da escola.

Wesley Moraes Santana

Responsável pela Entidade

CPF 373.357.528-84

RG 44.452.163

Gicelene Novaski M. P. da Silva
Diretora Escolar
RG: 43.173.492-6

Gicelene Novaski M. P. da Silva

Responsável Técnico

CPF 328.657.698-01

RG 43173.492-6

Eu, Lidiane Lúcid Leite, gestora de parceria com a OSC Sociedade Amigos Do Bairro Terceira Divisão E Adjacências, aprovo o relatório de execução das atividades pedagógicas, as quais se referem ao Plano de Trabalho do CEDIN Prof. Sylvio de Barros Bindão relativas ao mês de SETEMBRO do ano de 2025. As atividades descritas neste relatório demonstram as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Lidiane Lúcid Leite
Matrícula: 572739/1
Assessora de Política Educacional
Gestão de Parceria

Lidiane Lúcid Leite

Assessora de Política Educacional / Gestora de Parceria