



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/12/2025 a 31/12/2025

Projeto: Sociedade Amigos do Bairro Terceira Divisão e Adjacências
CEDIN Profª Maria Aparecida Barboza Pedroza
TC nº 05/2020

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 524

b. Brigada contra a dengue

Para o encerramento do ano letivo, as crianças do PRÉ II A entregaram panfletos a partir dos cartazes que fizeram para apresentaram para as outras turmas e entregaram para as famílias durante o momento do acolhimento, para que as famílias ficassem conscientizadas dos cuidados e prevenções durante as férias, as crianças aproveitaram para entregar os cartazes nas salas para as professoras colarem nos murais ao lado das portas.

Durante todo o ano letivo, foram realizadas vistorias semanais nos espaços internos e externos da escola, pelos agentes do combate à dengue, Agente Operacional Adilson e da Auxiliar de Serviços Gerais Dalva. Entre as ações realizadas estão as vistorias dos espaços, cloração dos bueiros, verificação dos brinquedos dos espaços externos e vasos de plantas, com o objetivo de eliminar potenciais focos de proliferação do mosquito e evitar a formação de criadouros. Vistorias que serão realizadas até o último dia letivo, para garantir a prevenção de criadouros do mosquito da dengue.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1 - Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CECOI/CEDIN está inserido.

1.1 Formação continuada.

1.1.1 Formação de professores.

Foram realizadas formações com as professoras de agosto a dezembro com pauta administrativa.



No mês de agosto foram socializadas as Circulares Internas nº 04/2025, que trata da organização dos horários e práticas de alimentação para o berçário I, II e Infantil I. E a Circular nº 05/2025, que focou nos cuidados pós-refeição e na transição para o período de sono das crianças. O objetivo é padronizar e melhorar as práticas da equipe nesses momentos. Foi discutida a organização para o "Dia da Família na Escola", o evento foi realizado na sexta-feira, 8 de agosto, onde a equipe escolar expôs as oficinas do contraturno para interação com as famílias. Foram discutidas e socializadas as metas do plano de trabalho para o mês de agosto, especificamente a meta 4, que se refere ao cronograma de acompanhamento e cumprimento do plano de trabalho.

No mês de setembro foi abordado o tema: "parque com intervenção", onde foi ressaltado a diferença de momento do parque planejado e o parque sem intencionalidade prévia, as professoras citaram necessidades de melhorias no parque externo, para qualificar ainda mais este momento de interação na área externa foi destacado a cobertura do tanque de areia, que será financiada com fundos da Festa Junina o qual as obras foram iniciadas.

Foi realizado no Teatro da Dengue, em parceria com o CCZ, no dia 3 de setembro. As turmas do Pré I/II e Infantil II assistiram à peça e visitaram os estandes, enquanto Berçários e Infantil I assistiram a apresentação. A diretora esclareceu que as oficinas também ocorreriam na mesma data, apesar do esquecimento inicial, e a organização da rotina da tarde seria definida até o meio-dia. Foi reforçado que as oficinas não podem ser canceladas, pois são uma prioridade da gestão que consta no plano de trabalhos oficinas do contraturno. Além disso, é um projeto da SEC que garante interação entre todas as crianças da escola oportunizando encontros das crianças pequenas com as crianças bem pequenas durante a jornada escolar, foi anunciado que a Mostra Cultural, com o tema Leitura Literária, ocorrerá em 8 de novembro no formato de sarau.

No mês de outubro foi dado continuidade aos alinhamentos do mês de setembro, com foco nos "Espaços que educam", enfatizando a organização dos ambientes como recurso pedagógico que influencia o desenvolvimento, a autonomia e as experiências significativas das crianças. Na sequência, as professoras se agruparam por nível para discutir a organização das turmas para o ano letivo de 2026, com o objetivo de planejar a distribuição dos alunos e garantir uma transição tranquila. Outros pontos pautados foram a antecipação da comemoração do Dia do Professor para 13/10 e a socialização do andamento da



organização para a semana da criança, como a oficina com a participação das famílias. Para finalizar, foi socializado a Meta 2.3 do plano de trabalho de outubro, que consiste em palestras para as famílias, sendo a confirmada para dia 29/10 com o tema "Desenvolvimento emocional da criança".

No mês de novembro, a formação foi conduzida pela diretora Leandra, com o tema "A Arte de se Alimentar". O grupo revisitou orientações para qualificar o momento da alimentação, enfatizando um ambiente tranquilo e pedagógico, a valorização dos rituais da refeição, a autonomia das crianças, o respeito ao trabalho da equipe de merenda e a participação ativa de todos os profissionais. Foram reforçados aspectos como hábitos de higiene, consumo consciente, atendimento às restrições alimentares, adequação dos espaços e fortalecimento de valores como respeito e autonomia. A formação também abordou as metas de novembro, as atividades de formação dos educadores e a reorganização da formação extracurricular, além da socialização da escuta das famílias e do plano de ação referente à reunião de pais de encerramento do semestre.

No mês de dezembro teve como tema inicial a "Comunidade Leitora". Foram socializados os projetos desenvolvidos no semestre e propostas para ampliar o engajamento das famílias no próximo ano, incluindo a criação de um jornal mensal com a formação de uma equipe responsável por essa ação. Também foram apresentadas as metas do mês: formações de professores e equipes, organização da reunião de pais, avaliação da etapa de sustentabilidade e monitoramento da frequência das crianças. A diretora alinhou ainda o planejamento do ano letivo de 2026, divulgando datas importantes: retorno dos funcionários e das aulas em 5 de fevereiro; realização de cinco sábados letivos; Festa na Roça em 13 de junho; Dia da Família e reunião de pais em 4 de julho; Mostra Cultural em 21 de setembro; e Família na Escola com reunião de pais em 12 de dezembro. As datas dos encontros pedagógicos ainda serão agendadas, com previsão para março e agosto. Por fim, foram discutidas orientações sobre a organização e clareza dos comunicados às famílias, que serão publicados junto ao cronograma oficial da unidade após finalização.

1.1.3 Formação equipe de apoio.



Foram realizadas formações com as equipes de apoio da limpeza, cozinha, controlador de acesso, agente operacional e auxiliares administrativas de agosto a dezembro com pauta administrativa.

No mês de agosto a formação iniciou com a leitura de duas circulares internas, com o objetivo de formalizar por escrito as orientações discutidas para garantir o alinhamento da equipe. O foco principal foi a organização dos momentos de alimentação e transição para o sono. As diretrizes incluem a divisão das turmas em pequenos grupos, o uso de mesas e cadeiras adequadas para as faixas etárias, e a criação de um ambiente tranquilo para as refeições. Após a alimentação, é obrigatório um intervalo mínimo de 30 minutos antes do sono. A formação também abordou o Tema: "Família e escola e os cuidados com a primeira infância." destacando a importância de vínculos consistentes com adultos de referência. A mensagem final reforçou que uma rotina escolar conscientemente organizada e com intenção pedagógica transforma a rotina em experiências significativas, promovendo o bem-estar da criança. Para finalizar a formação, foi discutido sobre as metas de agosto.

No mês de setembro, na formação, a diretora Leandra reuniu as equipes de educadoras e apoio. Eles discutiram a compra de camisetas para a Mostra Cultural e a confraternização, que necessita da confirmação com a secretária Luciana. A pauta também incluiu a organização das oficinas e do parque com o tema parque com intervenção. Leandra sugeriu usar a parede do parque com guache e mencionou que o pai da educadora Raissa faria um serviço no tanque de areia por um preço acessível. Ela pediu atenção redobrada com as crianças, evitando conversas durante as atividades. A prestação de contas do mês foi um ponto discutido, a escola usou o dinheiro do bazar e das matrículas para comprar materiais e brinquedos para o contraturno. Também foi falado sobre as metas de sustentabilidade e a semana das crianças, para a qual se cogitou a possibilidade de alugar brinquedos e pedir uma contribuição aos pais.

No mês de outubro a formação começou com a diretora Leandra abordando o tema "Espaços que Educam", enfatizando a organização do ambiente como um recurso pedagógico. Em seguida, ela informou que a organização das turmas de 2026 será iniciada. Foi comunicada a antecipação da comemoração do Dia do Professor para 13 de outubro, dia em que não haverá atendimento, e socializou o sucesso da Semana da Criança. A diretora também detalhou o cumprimento da Meta 2 do Plano de Trabalho de outubro, que é a palestra para os familiares



sobre "Desenvolvimento emocional da criança", marcada para o dia 29 de outubro. A formação foi encerrada com a leitura de uma citação inspiradora sobre o valor de amar e se dedicar.

No mês de novembro a formação iniciou com a devolutiva sobre a mostra cultural realizada com as crianças, apontando o que funcionou bem e os aspectos que precisam ser melhorados. com o tema arte de se alimentar foi reforçada a importância do cuidado com os utensílios de alimentação, devido ao aumento de perdas por descarte incorreto. Também foram discutidas as datas de fim de ano, destacando que ainda não há definição sobre o encerramento das atividades e que pedidos de folga devem ser feitos antecipadamente por meio da ficha própria, entregue à Leandra ou Natália. Durante a formação, foi ressaltada a necessidade de manter um ambiente acolhedor, seguro e organizado, pensando sempre nas necessidades das crianças principalmente nos momentos das refeições. A visita das coordenadoras foi avaliada positivamente. Por fim, foram apresentadas as metas do plano de trabalho de novembro, relacionadas à formação dos educadores, à formação extracurricular, à escuta com as famílias para a reunião de pais e à avaliação da palestra realizada.

No mês de dezembro a pauta foi sobre a "Comunidade Leitora". Foi apresentado o registro do projeto, destacando os resultados positivos das atividades de leitura entre bebês e crianças, bem como a participação de membros da comunidade que realizaram leituras em sala. A diretora Leandra também socializou as datas dos sábados letivos e dos principais eventos de 2026: Reunião de Acolhimento e Dia da Família em 07 de fevereiro; Festa na Roça em 13 de junho; Família na Escola e Reunião de Pais em 04 de julho; Mostra Cultural em 12 de setembro; e Família na Escola com Reunião de Pais em 12 de dezembro. Foram ainda discutidas as metas do plano de trabalho de dezembro, envolvendo as formações de professores, da equipe de apoio e as formações extracurriculares. Para finalizar foi feita as avaliações dessas formações, bem como das reuniões.

1.1.4 Avaliação das formações.

Foi realizada uma avaliação com os colaboradores, onde foi disponibilizado o link para responderem pelo Google Forms. A avaliação das formações do 2º semestre e da formação extracurricular.

Na avaliação das formações, foram avaliados os seguintes tópicos:



- 1- Mediante as temáticas das formações do 2º semestre. Destaque o tema mais impactante. Onde 55,6% Família e escola e os cuidados com a primeira infância; 1,2% Parque”, realizar uma análise das propostas no horário de parque, listar o que já temos e os desafios; 9,9% Espaços que educam; 2,5% Arte de se alimentar; 30,9% Comunidade leitora. Justifique sua resposta.
- 2- Faça um relato de um momento que o tema acima escolhido foi relevante na sua prática.
- 3- As estratégias utilizadas das formações facilitaram a compreensão dos conteúdos? 98,8 % Sim; 1,2% Não; Parcialmente. Justifique sua resposta.
- 4- Os materiais utilizados foram claros e de fácil entendimento? 98,8% Sim; 1,2% Não; Parcialmente. Justifique sua resposta.
- 5- A gestora demonstrou domínio nos conteúdos abordados? 98,8% Sim; 1,2% Não; Parcialmente; A melhorar. Justifique sua resposta.
- 6- A formação contribuiu para melhorar sua prática e você se sente mais preparado para enfrentar os desafios do dia a dia? 97,5% Sim; 2,5% Não; Parcialmente; A melhorar. Justifique sua resposta.
- Considerações finais e palavra livre:

Na avaliação da formação extracurricular, foram avaliados os seguintes tópicos:

- 1- Como você avalia o tema da palestra? (3,8% 1 estrela: a melhorar; 13,8% 2 estrelas: Bom; 82,5% 3 estrelas: ótimo). Segundo alguns colaboradores, o tema foi muito bem abordado; Tema muito pertinente, abordagem clara, objetiva, performance dinâmica e A formação foi clara, organizada e trouxe conteúdos úteis para a prática, garantindo boa compreensão e aplicabilidade no dia a dia.
- 2- Os materiais utilizados foram claros e de fácil entendimento? 98,8% Sim; 0% Não; 1,2% Parcialmente. Segundo alguns colaboradores, as imagens nos ajudam a compreender de maneira mais clara o conteúdo abordado; foi tudo muito fácil de entender e muito esclarecedor; os slides tinham linguagem simples, clara e objetiva.
- 3- A formadora demonstrou domínio nos conteúdos abordados? 96,3% Sim; 0% Não; 2,5% Parcialmente; 1,2% A melhorar. Segundo alguns colaboradores, muito segura e explicou de maneira muito dinâmica o tema; A vivência no profissional e na vida pessoal; a palestrante tinha domínio do conteúdo.





- 4- A formação contribuiu para melhorar sua prática e você se sente mais preparado para enfrentar os desafios do dia a dia? 95% Sim; 0% Não; 5% Parcialmente; 0% A melhorar. Segundo alguns colaboradores, devemos estar preparados todos os dias, pois os níveis só crescem, e precisamos estar adaptando todo dia novos métodos; sempre é bom mais conhecimento; sim, inclusão é sempre um tema muito abrangente.
- Considerações finais e palavra livre: Segundo alguns colaboradores, não tenho o que falar, somente agradecer pela oportunidade de aprendizado; as formações servem para nos ajudar a aprender mais.

Meta 2 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

2.1 Reunião de pais dos encerramentos de semestre.

2.1.3 Realização da reunião.

Ao final do segundo semestre de 2025, foi realizada a reunião de pais e responsáveis, a reunião foi elaborada e planejada, através da escuta das famílias e da elaboração do plano de ação, onde foi possível planejar com antecedentes as ações a serem desenvolvidas. As reuniões ocorreram entre os dias 09 e 12 de setembro, a partir das 07h30min, às professoras se organizaram, para utilizar as salas com projetos, para que pudessem compartilhar os relatórios gerais com as famílias, foi disponibilizada também declaração de comparecimentos para as famílias. Para a condução das reuniões, foi seguida uma pauta, com o acolhimento inicial, onde as professoras trouxeram uma mensagem de acolhimento, a socialização das ações realizadas durante o segundo semestre, a socialização do relatório geral da turma e entrega dos relatórios individuais, momento de esclarecimentos de dúvidas e informações importantes e agradecimento final para as famílias pela parceria durante todo o ano letivo, ao final da reunião foi entregue às famílias uma avaliação impressa, para que pudessem avaliar o nível de satisfação da reunião.

Com as reuniões, foi possível a trocas de informações importantes e o fortalecimento do vínculo entre escola e família, com a certeza de um fechamento do segundo semestre com os objetivos alcançados.

2.1.4 Avaliação.

Ao final da reunião, as famílias foram convidadas a responderem a avaliação da reunião, para que possamos coletar o feedback das famílias. A avaliação contou com o modelo de estrelas,



sendo 1 estrela (precisa melhorar), 2 estrelas (razoável), 3 estrelas (bom), 4 estrelas (ótimo), 5 estrelas (excelente) e palavra livre para as famílias colocarem elogios e sugestões. A avaliação contou com as seguintes perguntas: Como você avalia a nossa reunião? Você considera que o assunto abordado na reunião foi importante? O horário e tempo de duração da reunião foi suficiente? O formato da reunião atendeu as expectativas? Ao coletar os seguintes dados:

- No geral a reunião atendeu as expectativas das famílias, onde 386 famílias acharam excelente, 46 famílias acharam ótimo e 11 famílias acharam bom.
- O assunto abordado na reunião, 378 famílias acharam excelente, 37 famílias acharam ótimo e 14 famílias acharam bom.
- Com relação a duração da reunião, 348 famílias acharam excelente, 58 famílias acharam ótimo e 13 famílias acharam bom e 3 famílias acharam razoável.
- As expectativas quanto ao formato da reunião, 384 famílias acharam excelente, 20 famílias acharam ótimo e 15 famílias acharam bom.
- Na palavra livre, algumas famílias agradecem pelo cuidado e carinho pelo seu filho, deixando mensagens de gratidão pelo excelente trabalho realizado pela equipe sala, agradeceram pela parceria ao longo do ano letivo e deixam agradecimentos para toda equipe escolar.

Através da avaliação, foi possível coletar os dados do nível de satisfação das famílias com a reunião de pais de encerramento de semestre, onde foi possível evidenciar a satisfação e alto nível de aprovação por parte das famílias, demonstrando que a escuta, planejamento e execução da reunião foram bem-sucedidos.

Meta 3 - Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

3.3 Sustentabilidade.

3.3.5 Avaliação.

O projeto de sustentabilidade dos bebês desde o Berçário II ao Pré II, tiveram a oportunidade de participar de vivências significativas de sustentabilidade, com foco na autonomia e cuidados durante a alimentação e participação ativa no cuidado com o meio ambiente. Durante o projeto, foi possível evidenciar



No **Berçário II**, foi possível observar pequenas ações, mas que fazer grande diferença para seus desenvolvimentos e autonomia, como, fazer a higienização da boca e mãos no lavabo e secar com papel interfolha após se alimentarem, sinalizam quando a mesa está suja, levam os utensílios para a local apropriado para serem lavados, e descartam correto do resto de alimentos. Mesmo algumas crianças ainda necessitam de apoio durante esses momentos, essa prática vem incentivando e fortalecendo a autonomia de cada bebê.

No **Infantil I**, foi possível observar o envolvimento e a participação das crianças, através da escuta, destacando os momentos mais significativos, como explorar a terra com as próprias mãos, sentir diferentes texturas, cavar e regar as plantas, as crianças relataram com grande entusiasmo e prazer em participar dos cuidados e tarefas com os colegas, evidenciando o grande interesse e envolvimento de todos.

No **Infantil II**, foi possível observar a curiosidade das crianças em aprender sobre reciclagem, através do seu cotidiano, onde as crianças trouxeram exemplos de casa, como separar o lixo e reutilizar materiais. Durante a realização do projeto as crianças puderam confeccionar objetos e até mesmo potes de lixo com materiais reciclados, através de seus depoimentos, foi possível evidenciar o quanto foi significativo e importante para as crianças compreenderem a importância dessa prática no dia a dia, algumas falas se destacaram, como:

“Se a gente joga lixo no chão, o bichinho pode comer e ficar doente.”;

“Eu ajudo a minha mãe a separar o lixo em casa.”;

“Se reciclar, a natureza fica feliz.”;

“Não pode misturar o lixo, senão estraga tudo.”;

“Eu quero ensinar minha vó a separar o lixo.”;

“O lixo não é só lixo, pode virar outra coisa.”.

No **Pré I**, foi possível observar o cuidado com o jardim da escola, onde foram destacados alguns momentos mais significativos, como: regar, plantar e acompanhar o crescimento das plantinhas. Ficou bastante evidenciado o prazer das crianças em cuidar do jardim, demonstrando o respeito e comprometimento com o meio ambiente.

No **Pré II**, foi possível observar as aprendizagens das crianças, através das experiências, usando a criatividade, transformando alimentos que seriam descartados em novos recursos,



como sucos, chás e doces. O projeto promoveu várias ações, como trabalho em equipe, pesquisas e autonomia, tornando as crianças mais responsáveis e conscientes sobre os impactos e cuidados com o meio ambiente.

Essas ações evidenciaram que a sustentabilidade foi vivenciada de maneira significativa, envolvendo desde os bebês às crianças, enriquecendo cada vez mais seus valores, gerando um senso de responsabilidade, autonomia, respeito e cuidado com o meio ambiente.

Meta 4 - Garantir o acompanhamento das práticas pedagógicas fundamentadas nos resultados do desenvolvimento e aprendizagem das crianças, bem como o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

4.1 Acompanhamento do processo de aprendizagem.

4.1.1 Acompanhamento e monitoramento da frequência das crianças.

Para monitorar a frequência das crianças diariamente, foi realizada a contagem em cada sala de aula com a planilha de contagem de crianças, a diretora checa com as professoras se a mesma foi comunicada pela família o motivo da ausência da criança naquele dia, a cada mês foi realizado um levantamento do número de faltas focado principalmente nas turmas dos prés I e II verificando se houve faltas injustificadas, as professoras foram orientadas a relatar semanalmente o nome da criança que faltou e não entrou em contato com a escola e se houve crianças que ficaram com cinco faltas consecutivas para a diretora realizar averiguação com os responsáveis, este contato foi realizado por meio ligação e mensagem pelo aplicativo Whatsapp. Foi observado que no segundo semestre tivemos um resultado positivo com uma melhora significativa na presença diária, este resultado foi a resposta dos investimentos realizados no primeiro semestre, conscientizando as famílias sobre a importância de trazerem as crianças na escola, e também fatores climáticos, pois as justificativas das faltas foram crises respiratórias/ alérgicas.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Meta 1 - Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CECOI/CEDIN está inserido.

1.1 Formação continuada.

1.1.1 Formação de professores.

- Capacitação e qualidade do trabalho pedagógico ofertado.

1.1.3 Formação equipe de apoio.



- Capacitação e qualidade do trabalho ofertado.

1.1.4 Avaliação das formações.

- Capacitação e aprimoramento das práticas no cotidiano escolar.
- Qualidade do ensino ofertado.

Meta 2 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

2.1 Reunião de pais dos encerramentos de semestre.

2.1.3 Realização da reunião.

- A ação contribuiu para ampliar o engajamento da sociedade civil, promovendo maior integração entre escola e família.

2.1.4 Avaliação.

- 429 famílias participaram da avaliação.

Meta 3 - Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

3.3 Sustentabilidade.

3.3.5 Avaliação.

- Escuta ativa das crianças.

Meta 4 - Garantir o acompanhamento das práticas pedagógicas fundamentadas nos resultados do desenvolvimento e aprendizagem das crianças, bem como o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

4.1 Acompanhamento do processo de aprendizagem.

4.1.1 Acompanhamento e monitoramento da frequência das crianças.

- As ações desenvolvidas contribuíram para o fortalecimento da gestão pedagógica e administrativa, assegurando maior regularidade, organização e efetividade no acompanhamento educacional.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Meta 1 - Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CECOI/CEDIN está inserido.

1.1 Formação continuada.

1.1.2 Formação de professores.



<ul style="list-style-type: none">- Qualidade do trabalho pedagógico ofertado para os bebês e crianças.
<p>1.1.3 Formação equipe de apoio.</p> <ul style="list-style-type: none">- Qualidade do trabalho ofertado para os bebês e crianças.
<p>1.1.4 Formação extracurricular.</p> <ul style="list-style-type: none">- Equipe mais preparada com um ambiente organizado e planejado.
<p>1.1.4 Avaliação das formações.</p> <ul style="list-style-type: none">- Capacitação e aprimoramento das práticas no cotidiano escolar.- Qualidade do ensino ofertado.
<p>Meta 2 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil. 2.1 Reunião de pais dos encerramentos de semestre. 2.1.3 Realização da reunião.</p> <ul style="list-style-type: none">- Fortalecimento do vínculo gerando desenvolvimento e aprendizagem das crianças.
<p>2.1.4 Avaliação.</p> <ul style="list-style-type: none">- Participação das famílias validando a parceria com aprendizagem das crianças.
<p>Meta 3 - Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem. 3.3 Sustentabilidade. 3.3.5 Avaliação.</p> <ul style="list-style-type: none">- Participação ativa das crianças e reconhecimento de pertencimento.
<p>Meta 4 - Garantir o acompanhamento das práticas pedagógicas fundamentadas nos resultados do desenvolvimento e aprendizagem das crianças, bem como o monitoramento da regularidade administrativa e financeira. 4.1 Acompanhamento do processo de aprendizagem. 4.1.1 Acompanhamento e monitoramento da frequência das crianças.</p> <ul style="list-style-type: none">- Famílias conscientizadas se comprometem com a frequência escolar.- Crianças inseridas na rotina escolar acompanhando a turma no desenvolvimento e aprendizagem.

Eu, Tábata Nogueira Cruz, APROVO o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do CEDIN Profª Maria Aparecida Barboza Pedroza

Página 12





do mês de dezembro de 2025. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

Atenciosamente,

Tábata Nogueira Cruz
Matrícula: 491453/8
Assessora de Política Educacional
Gestão de Parceria

Tábata Nogueira Cruz

Assessora de Política Educacional/Gestora de Parceria

10/02/2026

Wesley Moraes Santana
Responsável pela
Instituição.
CPF 373.357.528-84
RG 44.452.163-x

Leandra Aparecida de
Souza Nascimento
Responsável Técnico.
CPF 028.194.526-80 RG
38.934.880-6

Natália Braga
Responsável pela escrita.
CPF 426.043.498-50
RG 44.892.510-2