



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/11/2025 a 31/11/2025

Projeto: Sociedade Amigos do Bairro Terceira Divisão e Adjacências

CEDIN Doutora Zilda Arns Neumann

TC nº 04/2020

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 321

b. Atividades Extra Plano de trabalho: Teatro da Dengue

Nossa escola teve uma teatro com parceria as crianças participaram de uma vivência educativa com foco na prevenção da dengue, unindo teatro, diálogo e observação de como é o ciclo de vida do mosquito *Aedes aegypti*. A ação teve como objetivo promover a conscientização sobre os cuidados diários necessários para evitar a proliferação do mosquito.

As crianças assistiram a uma encenação especialmente preparada sobre o tema "Dengue Não!", onde o personagem conversou e explicou sobre atitudes simples que fazem a diferença.

Com a turma do pré II após o teatro ocorreu uma roda de conversa e observaram materiais que fazem parte do ciclo de vida do mosquito, compreendendo de forma visual e concreta como acontece o desenvolvimento do inseto, desde do ovo à fase adulta. Em seguida, manusearam recipientes, potes e garrafas, identificando quais podem se tornar criadouros e quais atitudes ajudam a preveni-los.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

1.1 Formação Continuada com todos os profissionais.

1.1.2 Formação com equipe de apoio.

A formação de outubro aconteceu na sala de reuniões, entre os dias 14 e 17, e teve como tema comunicação positiva com a criança e com a família. O objetivo principal foi fortalecer os vínculos entre profissionais, crianças e responsáveis, promovendo uma comunicação mais respeitosa, clara e acolhedora no dia a dia da escola.

Durante o encontro, foram apresentados os pilares da comunicação positiva, reforçando que todos os setores da unidade influenciam a forma como as mensagens chegam às famílias e às crianças. Depois desse momento, as equipes participaram da dinâmica "Palavras que constroem", elaborando murais com frases e expressões acolhedoras, simbolizando o cuidado, a atenção e a escuta ativa no ambiente escolar.

A formação realizada entre os dias 04 e 07 de novembro abordou o tema segurança, saúde e bem-estar da criança, reforçando que cada gesto de cuidado contribui para que a criança cresça confiante e feliz. O objetivo foi fortalecer o compromisso coletivo da equipe com práticas seguras, saudáveis e acolhedoras no ambiente escolar.



Durante o encontro, foram discutidos hábitos de higiene, prevenção, atenção aos sinais de desconforto e o papel de cada setor no cuidado integral das crianças. A equipe analisou situações reais do cotidiano e refletiu sobre atitudes adequadas e práticas preventivas.

Ao final, foram faladas frases que foram colocadas na síntese "Atitudes que Cuidam", que representam o compromisso diário da equipe com a segurança e o bem-estar das crianças.

1.2 Formação extracurricular

1.2.3 - Realizar formação semestral.

A formação foi realizada antecipada, ela ocorreu no CEFE no dia 28 de novembro de 2025, com início às 18h30, a palestrante em ação foi parceira voluntária, onde apresentou reflexões sobre como poderíamos avançar rumo a uma sociedade verdadeiramente inclusiva. A inclusão não foi tratada apenas como um ideal, mas como uma prática diária que envolve atitudes, acessibilidade, comunicação e respeito às diferenças.

Foi destacado que cada pessoa possui necessidades únicas e que compreendê-las é essencial para garantir participação, autonomia e qualidade de vida. Entre os recursos apresentados, estavam exemplos de Comunicação Alternativa e Aumentativa (CAA), utilizados para apoiar crianças e adultos com dificuldades na fala ou na comunicação verbal.

A palestrante reforçou que construir uma sociedade inclusiva exige ações práticas: adaptar ambientes, oferecer recursos acessíveis, valorizar a diversidade humana e promover relações baseadas na empatia.

Meta 2 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

2.1- Reunião de pais e responsáveis.

2.1.2 Reunião de pais e responsáveis das crianças em transição do primeiro ano do ensino fundamental.

As famílias das crianças do Pré II foram convidadas para uma reunião na unidade escolar, realizada na sala 10 e conduzida pela equipe gestora. O encontro teve como foco orientar sobre o processo de transição para o Ensino Fundamental, utilizando slides projetados para facilitar a compreensão das informações.

Durante o encontro, foram retomadas algumas vivências realizadas com as crianças ao longo do semestre, reforçando o quanto essas propostas contribuíram para preparar os pequenos para a nova etapa.

A equipe gestora conversou sobre a importância de dialogar com as crianças sobre a transição, explicando que segurança e tranquilidade começam na escuta e no apoio que recebem em casa. Em seguida, foram explicados os procedimentos referentes à matrícula no Ensino Fundamental tanto na rede Municipal de São José dos Campos e na Rede Estadual.

Também ocorreu o momento para sanar as dúvidas das famílias como por exemplo:

- "Com a listagem dos direcionamentos foi observado que não é a escola que gostaria, como deveria proceder nesta situação?",
- "Se na educação fundamental é igual a escola de educação infantil de tempo integral?" assim como é na "O que fazer se a escola for de período integral?"

Desta forma, foi destacado a importância de garantir a matrícula na escola em que a criança foi designada pela Secretaria de Educação, após isso, os responsáveis poderiam procurar a escola desejada para solicitar ter informações de matrícula. Também foram explicadas que algumas escolas da Prefeitura oferecem a opções como carga horária ampliada e cursos complementares.

O encontro finalizou reforçando que a transição para o 1º ano é um processo que envolve família e escola, e que cada passo construído com diálogo contribui para uma adaptação mais leve, segura e afetiva.



2.1.4 Avaliação da reunião com pais do pré II.

A equipe gestora elaborou a avaliação da reunião de transição em formato impresso, organizando um questionário simples e objetivo para que as famílias pudessem registrar sua percepção sobre o encontro. Após a finalização do material, cada formulário foi anexado nas agendas das crianças e enviado para casa, acompanhado de uma orientação para que os responsáveis preenchessem e devolvessem respondido.

O processo ocorreu de forma organizada: as famílias receberam o instrumento de avaliação, responderam às perguntas sobre participação, clareza das intencionalidades, qualidade dos slides e importância das ações realizadas para a transição, além do espaço destinado à "palavra livre".

As devolutivas entregues demonstraram avaliação positiva da reunião de transição, com destaque para a clareza das intencionalidades apresentadas, a qualidade do conteúdo dos slides e a relevância das ações realizadas para o processo de transição, evidenciando o bom entendimento e a participação dos responsáveis.

2.3 - Palestra aos familiares.

2.3.4 Avaliação da Palestra

A equipe gestora elaborou um formulário de avaliação da palestra "Compreendendo o comportamento infantil". A avaliação foi em formato impresso, encaminhado por meio da agenda para os responsáveis preencherem e devolverem respondido.

Nas respostas, às famílias registraram que a palestra foi "interessante", "boa" e "esclarecedora", destacando que "ajudou muito a entender melhor o comportamento" das crianças. Algumas famílias relataram que conseguiram aplicar orientações em casa, afirmando que "a palestra apoiou bastante a prática familiar". Em relação ao tempo da palestra, a maioria avaliou que "atendeu às expectativas" e considerou o conteúdo adequado.

Meta 4 - Garantir o acompanhamento das práticas pedagógicas fundamentais nos resultados do desenvolvimento da regularidade administrativa e financeira.

4.1 Acompanhamento das práticas pedagógicas, em favor do desenvolvimento integral da criança.

4.1.1 Reunião de equipe gestora

Ao longo de 2026, as reuniões semanais da equipe gestora possibilitaram o planejamento, a organização e o acompanhamento contínuo das ações pedagógicas e administrativas da unidade escolar.

Foram discutidas orientações do SOE, formações administrativas, organização de eventos, processos de matrícula, atendimentos às famílias, parcerias institucionais, organização de espaços, encaminhamentos junto à SEC e ações voltadas ao bem-estar e desenvolvimento das crianças.

Esses encontros fortaleceram o alinhamento da equipe, favoreceram a tomada de decisões coletivas e contribuíram para a melhoria do funcionamento da unidade escolar.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

1.1 Formação Continuada com todos os profissionais.

1.1.2 Formação com equipe de apoio.

100% dos colaboradores qualificados e alinhados de acordo com os estudos.



1.2 Formação extracurricular
1.2.3 - Realizar formação semestral.
Ampliação da compreensão sobre práticas inclusivas.

Meta 2 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.
2.1- Reunião de pais e responsáveis.
2.1.2 Reunião de pais e responsáveis das crianças em transição do primeiro ano do ensino fundamental.
Ampliação da compreensão familiar sobre a transição escolar.

2.1.4 Avaliação da reunião com pais do pré II.
Ampliação da participação das famílias na avaliação enviada.

2.3 - Palestra aos familiares.
2.3.4 Avaliação da Palestra
Ampliação da participação das famílias na avaliação.

Meta 4 - Garantir o acompanhamento das práticas pedagógicas fundamentais nos resultados do desenvolvimento da regularidade administrativa e financeira.
4.1 Acompanhamento das práticas pedagógicas, em favor do desenvolvimento integral da criança.
4.1.1 Reunião de equipe gestora
Alinhamento da gestão e organização das ações internas.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Meta 1 - Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.
1.1 Formação Continuada com todos os profissionais.
1.1.2 Formação com equipe de apoio.
Atendimento com qualidade com as crianças e familiares.

1.2 Formação extracurricular
1.2.3 - Realizar formação semestral.
Fortalecimento de atitudes empáticas e acessíveis na comunidade.

Meta 2 - Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.
2.1- Reunião de pais e responsáveis.
2.1.2 Reunião de pais e responsáveis das crianças em transição do primeiro ano do ensino fundamental.
Fortalecimento da segurança emocional das crianças para o primeiro ano.

2.1.4 Avaliação da reunião com pais do pré II.
Fortalecimento da parceria escola-família com devolutivas responsáveis.

2.3 - Palestra aos familiares.
2.3.4 Avaliação da Palestra
Melhoria das próximas palestras conforme devolutivas recebidas.

Meta 4 - Garantir o acompanhamento das práticas pedagógicas fundamentais nos resultados do desenvolvimento da regularidade administrativa e financeira.
4.1 Acompanhamento das práticas pedagógicas, em favor do desenvolvimento integral da criança.



4.1.1 Reunião de equipe de apoio
Fortalecimento da rotina escolar e melhorias contínuas.

Eu, Fabiana Rodrigues da Silva Gonçalves, Gestora de Parceria, **aprovo** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho Projeto: **Sociedade Amigos do Bairro Terceira Divisão e Adjacências - TC n.º 04/2020. CEDIN Doutora Zilda Arns Neumann** do mês de Novembro de 2025. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Atenciosamente,

Fabiana R S Gonçalves

Matr. 43.8374/5

Assessora de Políticas Educacionais

Gestora de Parceria SEC/DGPE

Fabiana R. da Silva Gonçalves
Matrícula: 438374/5
Orientadora de Ensino
Gestora de Parceria

Wesley Moraes Santana
Responsável pela Entidade
CPF 373.357.528-84
RG 44.452.163-x

Rosana Metidiere Silva Costa
Responsável Técnico
CPF 360.134.228-69
RG 42.772.955-5