



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/06/2026 a 30/06/2026

Projeto: Instituto Terceira Divisão (CEDIN Sylvio de Barros Bindão) - TC n.o 01/2021

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês:224

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade: Reunião e formação SEC (Secretaria de Educação e Cidadania)

Durante o mês de junho, a Equipe Gestora participou das formações e assessoramentos promovidos pela Secretaria de Educação, com o objetivo de fortalecer a gestão administrativa e pedagógica da unidade escolar.

- 01/06/2026 – Participação na reunião com Diretoras de Escola da Rede Direta e Parceira, realizada no CEFE, das 14h às 16h30, conduzida pelas Supervisoras Pedagógicas. O encontro abordou orientações institucionais, alinhamentos administrativos e pedagógicos para as unidades escolares.
- 08/06/2026 – Participação na formação para Gestoras da Educação Infantil da Rede Direta e Parceira, promovida pela Coordenadoria da Educação Infantil, no CEFE, das 8h às 12h, contemplando orientações voltadas ao acompanhamento das práticas pedagógicas e ao fortalecimento da gestão da Educação Infantil.
- 15/06/2026 – Participação em Assessoria em Pequenos Grupos, realizada no CEDIN Prof.^a Maria Aparecida Barbosa Pedroza, das 13h30 às 16h30, conduzida pela Coordenadoria da Educação Especial. O encontro proporcionou momentos de estudo, troca de experiências e orientações relacionadas às práticas inclusivas e ao atendimento às crianças público-alvo da Educação Especial.
- 22/06/2026 – Participação na reunião com Diretoras de Escola da Rede Direta e Parceira, realizada no CEFE, das 14h às 17h, promovida pelo Serviço de Orientação Educacional (SOE) e Serviço Social, abordando fluxos de atendimento, fortalecimento da rede de proteção e encaminhamentos relacionados ao acompanhamento das crianças e de suas famílias.

Resultados alcançados

- Participação integral da Equipe Gestora nas formações e assessoramentos promovidos pela Secretaria de Educação.
- Atualização dos conhecimentos técnicos, administrativos e pedagógicos.
- Alinhamento das ações institucionais e fortalecimento das práticas de gestão escolar.

Impacto das ações nos indicadores do projeto

- Fortalecimento da gestão administrativa e pedagógica da unidade.

Qualificação dos processos de acompanhamento das práticas pedagógicas e do atendimento às crianças e suas famílias.

Ampliação da articulação entre a unidade escolar e os serviços da Secretaria de Educação, contribuindo para a melhoria contínua da qualidade do atendimento ofertado.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.

Etapas: 1.1 Programa Institucional

Atividade: 1.1.7 Avaliação da formação para retomada dos programas com a Equipe Escola

Descrição: Foi elaborado e aplicado um instrumento de avaliação da formação sobre os Programas Institucionais "A Arte de se Alimentar" e "Parque com Intervenção", destinado às professoras, educadoras e equipes de cozinha e limpeza. O objetivo foi avaliar a compreensão dos conteúdos abordados, identificar aprendizagens, desafios, necessidades formativas e coletar sugestões para o aprimoramento das próximas formações, fortalecendo o envolvimento de toda a equipe na retomada dos programas institucionais.

A avaliação evidenciou que a formação atingiu seus objetivos, sendo considerada relevante pelas professoras, educadoras e equipes de apoio. Os participantes relataram maior compreensão dos princípios e objetivos dos Programas Institucionais "A Arte de se Alimentar" e "Parque com Intervenção", reconhecendo a contribuição da formação para o planejamento de práticas pedagógicas mais intencionais e significativas. As respostas também apontaram maior segurança para desenvolver as propostas com as crianças e destacaram a importância da continuidade dos momentos formativos, com oportunidades de aprofundamento e compartilhamento de experiências entre os profissionais.

Etapas: 1.3 Formações

Atividade: 1.3.3 Formação semestral extracurricular

Descrição: No dia 24 de junho, foi realizada a Formação semestral extracurricular com a equipe de educadoras, conduzida pela equipe gestora, com foco na organização dos espaços educativos como elemento fundamental para o desenvolvimento infantil. Durante o encontro, foram promovidas reflexões sobre a intencionalidade dos ambientes, o protagonismo das crianças e o papel do educador na construção de espaços acolhedores, seguros e organizados. Também foi



Secretaria de Educação e Cidadania

elaborado um Plano de Ação para o período de recesso, contemplando diagnóstico dos ambientes, registros fotográficos, reorganização dos espaços e acompanhamento das ações no retorno das atividades.

Atividade: 1.3.4 Coleta dos materiais e registros para anexar ao documento "marcas da Unidade Escolar"

Descrição: Durante o mês de junho, deu-se continuidade à coleta, organização e sistematização dos materiais que compõem o documento "Marcas da Unidade Escolar". A equipe gestora realizou o arquivamento de pautas de reuniões e formações, sínteses reflexivas, apresentações, registros fotográficos e listas de presença, organizando os documentos em formato físico e digital, por meio dos cadernos de registros e do Drive institucional.

Atividade: 1.3.5 Avaliação das formações

Descrição: Foi realizada a avaliação das formações desenvolvidas durante o primeiro semestre, por meio da aplicação de um instrumento avaliativo respondido por 10 professoras, 09 educadoras e 06 profissionais da equipe de apoio, totalizando 25 participantes.

A avaliação teve como objetivo verificar a contribuição das formações para a prática profissional e subsidiar o planejamento das ações formativas do segundo semestre.

De forma geral, a equipe destacou que as formações foram significativas para o fortalecimento das práticas pedagógicas e administrativas, contribuindo para a organização da rotina escolar, a reflexão sobre o fazer pedagógico e o alinhamento das ações institucionais. Entre os principais apontamentos, os participantes ressaltaram a importância das formações para a qualificação profissional, a aplicabilidade dos temas abordados no cotidiano da unidade e a continuidade de momentos de estudo, troca de experiências e aperfeiçoamento.

Participaram da avaliação 25 colaboradores, sendo 10 professoras, 9 educadoras e 6 profissionais da equipe de apoio. Os resultados demonstraram que 92% dos participantes avaliaram as formações como excelentes ou muito boas, 8% como boas e não houve avaliações regulares ou insatisfatórias. Em relação à contribuição das formações para a prática profissional, 100% dos participantes afirmaram que os encontros contribuíram para o aperfeiçoamento do trabalho desenvolvido na unidade escolar. Os resultados foram analisados pela Equipe Gestora e serão utilizados como subsídio para o planejamento das próximas formações, visando ao aprimoramento contínuo das práticas desenvolvidas na unidade escolar.

Etapas: 1.4 Revitalização dos espaços externos

Atividade: 1.4.1 Elaboração do plano de ação

Descrição: A Equipe Gestora elaborou e orientou a construção dos Planos de Ação para a revitalização dos espaços externos e dos ambientes da unidade escolar, contemplando os espaços pedagógicos sob responsabilidade das equipes. Cada grupo realizou a análise do ambiente, identificando necessidades de organização, conservação e qualificação, definindo objetivos, estratégias, responsáveis e cronograma de execução.

Os planos contemplaram a reorganização de espaços como parque, jardim sensorial, refeitório das crianças, sala de literatura e música, Sala 5.0 e salas de referência das turmas.

O Plano de Ação tem vigência de junho a dezembro de 2026, sendo iniciado com a formação da equipe em 24/06/2026, com execução das ações de reorganização durante o período de recesso escolar (13/07 a 24/07/2026) e acompanhamento contínuo ao longo do segundo semestre de 2026, por meio de avaliações e monitoramento dos espaços.

A execução das ações será realizada pela Equipe Gestora (Diretora de Escola, Coordenadora Pedagógica e Diretora Administrativa), professoras, educadoras e, em ações específicas, contará com a participação das famílias, conforme previsto no Plano de Ação.

Meta 2 : Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil.

Etapas: 2.1 Eventos

Atividade: 2.1.2 Festa na roça

Descrição: No dia 20 de junho de 2026, foi realizada a Festa na Roça do CEDIN Prof. Sylvio de Barros Bindão, com atendimento às famílias das 11h às 18h e atuação da equipe escolar das 10h às 19h. O evento contou com apresentações culturais de todas as turmas, realizadas das 12h às 17h, valorizando as tradições juninas e o protagonismo das crianças. Também foram promovidas brincadeiras típicas, como pescaria, boca do palhaço e frango na panela, barracas de alimentação (pastel, cachorro-quente, bebidas e doces), rodadas de bingo ao longo da programação, eleição do Miss e Mister Caipirinha e participação de voluntários. A equipe gestora coordenou o planejamento, a organização e a execução de todas as etapas do evento, fortalecendo a integração entre escola, famílias e comunidade.

Atividade: 2.1.5 Avaliação

Descrição: A avaliação da Festa na Roça 2026 foi realizada por meio de formulário eletrônico (QR Code), obtendo 32 respostas das famílias participantes. De forma geral, a avaliação foi muito positiva, destacando a excelente organização do evento, a





Secretaria de Educação e Cidadania

decoração, a variedade e qualidade das comidas, os preços acessíveis, a programação das apresentações e o acolhimento da equipe escolar.

As famílias ressaltaram que a festa proporcionou momentos de integração, lazer e fortalecimento dos vínculos entre a escola e a comunidade. Também foram apresentadas sugestões de melhoria, como ampliar a diversidade de brincadeiras para as crianças, aperfeiçoar a organização das rodadas do bingo, aumentar a diversidade de doces, realizar mais sorteios de brindes e aprimorar a qualidade das faixas do concurso Miss e Mister Caipirinha. Todas as sugestões foram registradas pela Equipe Gestora e serão consideradas no planejamento das próximas edições do evento. Indicador da avaliação: Participaram da avaliação 32 famílias. Os resultados demonstraram um elevado índice de satisfação com a realização da Festa na Roça 2026, sendo que 94% das famílias avaliaram o evento como excelente ou muito bom, 6% como bom, não havendo avaliações regulares ou insatisfatórias. Os aspectos mais bem avaliados foram a organização, a decoração, a qualidade das apresentações, o acolhimento da equipe e a variedade das comidas típicas. As sugestões de melhoria foram registradas e serão consideradas no planejamento da próxima edição do evento.

Meta 3: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiência e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapas: 3.2 Promover momentos de interação com crianças de diferentes faixas etárias.

Atividade: 3.2.3 Execução do plano de ação

Descrição: No dia 30 de junho de 2026, foi executado o Plano de Ação de Interação entre Crianças de Diferentes Faixas Etárias. As atividades aconteceram às 9h30, com as crianças do período da manhã, e às 15h, com as crianças do período da tarde, envolvendo diferentes grupos em propostas planejadas para favorecer a convivência, a cooperação e a ampliação das experiências de aprendizagem.

As crianças foram organizadas em pequenos grupos e circularam pelos espaços preparados pelas professoras e educadoras, participando das diferentes propostas de forma integrada. No circuito motor, exploraram percursos com obstáculos, desafios de equilíbrio, deslocamentos e movimentos variados, estimulando a coordenação motora ampla e a cooperação entre os participantes. No espaço de música e fantasia, utilizaram fantasias, adereços e instrumentos musicais, participando de brincadeiras de faz de conta, cantigas e momentos de expressão corporal.

Nas brincadeiras com corda, vivenciaram desafios coletivos, explorando diferentes formas de movimentação e interação com os colegas. Na exploração da massinha, manipularam, modelaram e criaram diferentes formas, compartilhando materiais e

estimulando a criatividade, a coordenação motora fina e a imaginação. A atividade de dança com fitas de papel crepom proporcionou momentos de livre expressão corporal, ritmo e movimento, incentivando a interação entre crianças de diferentes idades.

Durante todas as propostas, as professoras e educadoras atuaram como mediadoras das interações, incentivando a participação, o respeito às diferenças, a colaboração, a autonomia e o fortalecimento dos vínculos entre as crianças. As vivências favoreceram a integração entre os diferentes grupos, ampliando as oportunidades de socialização, aprendizagem e desenvolvimento integral, conforme os objetivos previstos no Plano de Ação.

Etapa: 3.4 Ampliação das propostas para o Contraturno

Atividade: 3.4.5 Avaliação com as crianças.

Descrição: Foi realizada a avaliação das propostas do contraturno com as crianças do Berçário I, Berçário II e Infantil I, por meio de momentos de escuta e observação das preferências do grupo.

Com as crianças do Berçário I e II, foram organizadas ilhas de experiências, contendo as propostas que despertaram maior interesse ao longo do semestre: pista de carrinhos, materiais de largo alcance e massinha de modelar. Cada criança escolheu livremente a atividade de sua preferência, favorecendo o protagonismo infantil, a autonomia e a livre exploração dos materiais. Durante a observação, verificou-se maior interesse das crianças do Berçário II pela proposta da massinha de modelar, enquanto as crianças do Berçário I demonstraram preferência pelos materiais de largo alcance. A avaliação foi realizada com número reduzido de participantes, em razão do afastamento de parte das crianças por motivos de saúde.

Com as crianças do Infantil I, foi realizada uma pesquisa para definição das propostas da área externa do contraturno. A professora apresentou três opções de brincadeiras e as crianças manifestaram suas escolhas levantando a mão. Participaram oito crianças. A proposta "Pipa de sacola e amarelinha" recebeu maior número de votos, seguida das propostas "Lavando roupa" e "Escorregador, túnel e cordas". Algumas crianças demonstraram interesse por mais de uma atividade, evidenciando curiosidade e envolvimento com as propostas apresentadas.

Os registros das avaliações foram documentados por meio de fotografias e registros pedagógicos, arquivados no Drive institucional dos professores, subsidiando o planejamento das atividades do contraturno para o segundo semestre.



Secretaria de Educação e Cidadania

Meta 4: Garantir o acompanhamento das práticas pedagógicas fundamentadas nos resultados do desenvolvimento e aprendizagem das crianças, bem como o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa: 4.2 Transparência

Atividade: 4.2.2 Divulgação das evidências dos materiais adquiridos com dinheiro arrecadado em festas e contribuição voluntária.

Descrição: Com o objetivo de promover a transparência na utilização dos recursos arrecadados por meio da contribuição voluntária das famílias, a Equipe Gestora realizou a divulgação das evidências referentes à aquisição dos materiais utilizados na implantação da Sala 5.0, inaugurada na unidade escolar.

Foram apresentados registros fotográficos dos materiais adquiridos, bem como dos ambientes estruturados com os recursos investidos, demonstrando à comunidade escolar a aplicação dos valores arrecadados. As evidências foram divulgadas no mural de entrada da escola e por meio dos grupos de WhatsApp das famílias, ampliando o acesso às informações e fortalecendo a transparência na prestação de contas dos investimentos realizados pela unidade escolar.

A ação reforçou o compromisso da escola com a transparência da gestão, a prestação de contas à comunidade escolar e o investimento em espaços educativos inovadores, que contribuem para o desenvolvimento integral das crianças e para a qualificação das práticas pedagógicas.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- **Atividade: 1.1.7** Avaliação da formação para retomada dos programas com a Equipe Escola

A equipe participou da avaliação de forma colaborativa, demonstrando compreensão da importância dos Programas Institucionais e reconhecendo suas contribuições para a prática cotidiana. As devolutivas possibilitaram identificar potencialidades, necessidades de aprofundamento e ações que poderão fortalecer o desenvolvimento das propostas pedagógicas.

- **Atividade: 1.3.3** Formação semestral extracurricular

A formação fortaleceu a compreensão da equipe sobre a importância da organização dos ambientes como estratégia pedagógica. As educadoras participaram ativamente das discussões, realizaram reflexões sobre seus espaços de atuação e elaboraram ações de melhoria, demonstrando compromisso com a qualificação dos ambientes de aprendizagem.

- **Atividade:** 1.3.4 Coleta dos materiais e registros para anexar ao documento “marcas da Unidade Escolar”
A organização sistemática dos registros possibilitou a preservação da memória institucional, garantindo maior visibilidade às ações formativas desenvolvidas pela unidade escolar. O processo favoreceu o acesso às evidências das práticas pedagógicas e fortaleceu o acompanhamento das ações realizadas ao longo do semestre.
- **Atividade:** 1.3.5 Avaliação das formações
Participação da equipe na avaliação das formações, identificando pontos fortes, oportunidades de melhoria e sugestões para o planejamento das ações formativas do segundo semestre. Os resultados evidenciaram a relevância das formações para o fortalecimento das práticas pedagógicas e administrativas.
- **Atividade:** 1.4.1 Elaboração do plano de ação
Elaboração dos Planos de Ação para todos os espaços definidos pela unidade. Definição das equipes responsáveis, cronograma de execução e prioridades de intervenção para o período de recesso.
- **Atividade:** 1.4.2 Execução do plano de ação
As crianças participaram de forma ativa e envolvida nas propostas, demonstrando interesse, cooperação, criatividade e respeito durante as interações. As atividades favoreceram a socialização entre diferentes faixas etárias, ampliando as oportunidades de aprendizagem por meio das brincadeiras e das experiências compartilhadas.
- **Atividade:** 2.1.2 Festa na roça
A Festa na Roça foi realizada com ampla participação das famílias e da comunidade escolar, proporcionando integração, fortalecimento dos vínculos e valorização das manifestações culturais. As apresentações das crianças evidenciaram o trabalho pedagógico desenvolvido pela equipe, e a colaboração dos profissionais e voluntários garantiu a organização e o sucesso do evento.
- **Atividade:** 2.1.5 Avaliação
Participação de 32 famílias na avaliação da Festa na Roça, com predominância de avaliações positivas quanto à organização, decoração, acolhimento, apresentações culturais e alimentação. As sugestões apresentadas foram registradas para subsidiar o planejamento das próximas edições.
- **Atividade:** 3.2.3 Execução do plano de ação
A comunidade escolar teve acesso às evidências da aplicação dos recursos arrecadados, conhecendo os materiais adquiridos para a implantação da Sala 5.0 e fortalecendo a transparência na gestão dos recursos da unidade.
- **Atividade:** 3.4.5 Avaliação com as crianças.
Participação das crianças na avaliação das propostas do contraturno, identificando seus interesses e preferências. Os resultados subsidiaram o planejamento das atividades, valorizando a escuta qualificada, o protagonismo infantil e a participação das crianças nas decisões pedagógicas.



Secretaria de Educação e Cidadania

- **Atividade:** 4.2.2 Divulgação das evidências dos materiais adquiridos com dinheiro arrecadado em festas e contribuição voluntária.
A comunidade escolar teve acesso às evidências da aplicação dos recursos arrecadados, conhecendo os materiais adquiridos para a implantação da Sala 5.0 e fortalecendo a transparência na gestão dos recursos da unidade.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- **Atividade:** 1.1.7 Avaliação da formação para retomada dos programas com a Equipe Escola
A ação fortaleceu o processo de formação continuada e o monitoramento das práticas institucionais, favorecendo o alinhamento da equipe aos objetivos do Plano de Trabalho. As informações obtidas subsidiarão o planejamento de novas formações e contribuirão para a qualificação das práticas pedagógicas e do atendimento às crianças.
- **Atividade:** 1.3.3 Formação semestral extracurricular
A ação contribuiu para o fortalecimento da formação continuada e da qualidade das práticas pedagógicas, promovendo ambientes mais organizados, acessíveis e intencionalmente planejados para favorecer a autonomia, o protagonismo e o desenvolvimento integral das crianças, em consonância com os objetivos do Plano de Trabalho.
- **Atividade:** 1.3.4 Coleta dos materiais e registros para anexar ao documento "marcas da Unidade Escolar"
A continuidade da organização do documento "Marcas da Unidade Escolar" fortaleceu os indicadores relacionados ao monitoramento das ações pedagógicas, à formação continuada e à gestão documental, contribuindo para a valorização da identidade institucional, da memória formativa e da melhoria contínua dos processos educativos.
- **Atividade:** 1.3.5 Avaliação das formações
Fortalecimento da formação continuada da equipe, aprimoramento das práticas institucionais e qualificação do planejamento das futuras ações formativas, contribuindo para a melhoria da qualidade do atendimento e das práticas desenvolvidas na unidade escolar.
- **Atividade:** 1.4.1 Elaboração do plano de ação
Fortalecimento do planejamento e da organização dos espaços educativos, favorecendo ambientes mais seguros, acolhedores e qualificados para o desenvolvimento das práticas pedagógicas e das experiências de aprendizagem das crianças.
- **Atividade:** 2.1.2 Festa na roça

A ação fortaleceu os indicadores relacionados à participação da sociedade civil, à parceria entre escola e família e ao envolvimento da comunidade nas ações da unidade escolar. O evento ampliou o sentimento de pertencimento, incentivou a participação das famílias na vida escolar e contribuiu para a construção de uma escola mais acolhedora, participativa e integrada à comunidade.

- **Atividade: 2.1.5 Avaliação**

Fortalecimento da parceria entre escola e famílias, ampliação da participação da comunidade escolar e utilização da escuta das famílias como instrumento para o aprimoramento contínuo das ações institucionais e dos eventos promovidos pela unidade.

- **Atividade: 3.2.3 Execução do plano de ação**

A execução do Plano de Ação fortaleceu os indicadores relacionados às práticas pedagógicas intencionais, promovendo experiências significativas de interação, desenvolvimento integral, protagonismo infantil e convivência entre crianças de diferentes faixas etárias, em consonância com os objetivos previstos no Plano de Trabalho.

- **Atividade: 3.4.5 Avaliação com as crianças.**

Fortalecimento da intencionalidade das propostas do contraturno, com planejamento baseado nos interesses das crianças, promovendo maior participação, engajamento e desenvolvimento de experiências significativas, em consonância com os princípios da Educação Infantil.

- **Atividade: 4.2.2 Divulgação das evidências dos materiais adquiridos com dinheiro arrecadado em festas e contribuição voluntária.**

Fortalecimento da transparência administrativa e financeira, ampliação da confiança das famílias na gestão escolar e valorização dos investimentos realizados em ambientes educativos que qualificam as práticas pedagógicas e as experiências de aprendizagem das crianças.



Wesley Moraes Santana
Responsável pela Entidade
CPF 373.357.528-84
RG 44.452.163



Gicelene Novaski P. M. Silva
Diretora Escolar
RG: 43.173.492-6

Gicelene Novaski M. P. da Silva
Responsável Técnico
CPF 328.657.698-01
RG 43173.492-6

Eu, Lidiane Lúcid Leite, gestora de parceria com a OSC Sociedade Amigos Do Bairro Terceira Divisão E Adjacências, aprovo o relatório de execução das atividades pedagógicas, as quais se referem ao Plano de Trabalho do CEDIN Prof. Sylvio de Barros Bindão relativas ao mês



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Secretaria de Educação e Cidadania

de JUNHO do ano de 2026. As atividades descritas neste relatório demonstram as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.


Lidiane Lúcid Leite
Matrícula: 572739/1
Assessora de Política Educacional /
Gestão de Parceria

Lidiane Lúcid Leite

Assessora de Política Educacional / Gestora de Parceria