RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/08/2026 a 31/08/2026

Projeto: Instituto Terceira Divisão (CEDIN Sylvio de Barros Bindão) - TC n. 01/2021

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Número de crianças atendidas no mês: 272

b. Atividades Extra Plano de trabalho

Atividade: Reunião e formação SEC (Secretaria de Educação e Cidadania)

06/08/2026 – Setor de Planejamento

Descrição:
Participação da equipe gestora em reunião/formação com o Setor de Planejamento, com orientações sobre organização dos processos de trabalho, acompanhamento das atividades, atualização de informações nos sistemas, organização das demandas e registros das ações realizadas. O encontro possibilitou o alinhamento das informações e o esclarecimento de dúvidas.

21/08/2026 – Reunião/Formação SEC

Descrição:
Participação em reunião/formação promovida pela Secretaria de Educação e Cidadania, com orientações e encaminhamentos relacionados ao acompanhamento das ações da unidade escolar e à organização do trabalho pedagógico e administrativo.

25/08/2026 – Seminário Primeira Infância

Descrição:
Participação da equipe gestora no Seminário Primeira Infância, realizado no CEFE, com reflexões sobre a importância dos espaços, cuidados, interações e vivências para o desenvolvimento integral das crianças. Foram discutidas estratégias para organização de ambientes acolhedores, seguros e intencionalmente planejados.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Rua Pedra do Sol, nº 1750 - Jardim Santa Hermínia - São José dos Campos - SP- CEP 12226-838 – Telefone (12) 39431126 / (12) 991691241- e-mail: cedinsylviobindao@escolasjc.sp.gov.br - https://terceiradivisao.com.br

Meta 1: Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do MUNICÍPIO na qual o CEDIN está inserido.
Etapa: 1.2 Revitalização dos espaços das salas de aula.
Atividade: 1.2.2 Elaboração do Plano de Ação.
Descrição: Durante o mês de agosto de 2026, a unidade escolar deu continuidade ao acompanhamento e à execução das ações previstas no Plano de Ação para Qualificação dos Espaços das Salas de Referência, elaborado com o objetivo de promover ambientes acolhedores, seguros, funcionais, desafiadores e favorecedores das aprendizagens e do desenvolvimento integral das crianças.

As ações envolveram a Equipe Gestora, professoras e educadoras, com acompanhamento dos espaços das salas de referência, observação da organização dos ambientes e análise das adequações realizadas a partir dos encaminhamentos estabelecidos no Plano de Ação e dos critérios anteriormente levantados na avaliação dos espaços. O plano prevê, para o mês de agosto, a realização de devolutivas individuais às professoras, com indicação das potencialidades e possibilidades de aprimoramento, bem como o monitoramento dos espaços, verificando aspectos relacionados à segurança, acessibilidade, organização e funcionalidade.

O acompanhamento foi realizado nas salas de referência da unidade escolar, considerando a organização dos móveis, materiais, recursos pedagógicos e espaços de aprendizagem, buscando assegurar que os ambientes permanecessem adequados às necessidades das crianças e às propostas pedagógicas desenvolvidas.

A ação teve como finalidade acompanhar os resultados das reorganizações realizadas, fortalecer a intencionalidade pedagógica na organização dos ambientes e identificar necessidades de ajustes e aprimoramentos, garantindo a continuidade do processo de qualificação dos espaços educativos.

Etapa: 1.3 Formações
Atividade: 1.3.1 Formação administrativa com professores e educadores.
Descrição: Foram realizadas formações administrativas com as professoras e educadoras da unidade escolar, abordando temas relacionados ao cuidado, acolhimento, brincar, organização dos espaços, postura e responsabilidade profissional, comunicação, trabalho em equipe e aos combinados institucionais. Participaram das formações a Equipe Gestora, professoras e educadoras da unidade escolar, com momentos específicos destinados às equipes, conforme a organização das pautas formativas. As formações foram desenvolvidas no período de maio a agosto de 2026, contemplando os encontros realizados em 26/05, 24/06, 30/07 e 18/08/2026, com continuidade das ações formativas ao longo do período. As formações foram realizadas na unidade escolar, em espaços organizados para os encontros formativos. Os encontros foram desenvolvidos por meio de acolhida, apresentação das pautas, vídeos, reflexões coletivas, estudos, retomada de circulares

Rua Pedra do Sol, 1750 Santa Hermínia. São José dos Campos – SP – CEP 12226-838 – Telefone (12)991691241 – e-mail cedinsylviobindao@escolasjc.sp.gov.br - site

e combinados institucionais, discussão de situações do cotidiano escolar, orientações e construção coletiva de encaminhamentos.
No mês de maio, foram abordados aspectos relacionados à importância do brincar na infância, ao faz de conta, aos direitos de aprendizagem, à intencionalidade pedagógica e ao papel do adulto na organização dos espaços e mediação das brincadeiras. Em junho, foi realizada uma reflexão sobre o encerramento do primeiro semestre, contemplando as ações desenvolvidas, conquistas da unidade, trabalho coletivo e perspectivas para o segundo semestre.
No retorno do segundo semestre, em julho, foram retomados aspectos relacionados ao cuidar, acolher e educar, bem como os combinados institucionais, segurança das crianças, organização dos ambientes, postura profissional e trabalho em equipe. Em agosto, as formações tiveram como foco a organização e responsabilidade profissional, com retomada de questões relacionadas à pontualidade, assiduidade, cumprimento dos horários, organização dos espaços e materiais, comunicação com a equipe gestora, cumprimento das atribuições e fortalecimento do trabalho coletivo. As formações foram realizadas com o propósito de promover reflexão, alinhamento e fortalecimento das práticas profissionais, contribuindo para a organização da rotina escolar, a qualificação do trabalho da equipe e a garantia de um atendimento acolhedor, seguro e de qualidade às crianças.

Atividade: 1.3.2 Formação administrativa com a equipe de apoio.
Descrição: Foram realizadas formações administrativas com a equipe de apoio, abordando temas relacionados à segurança no trabalho, uso adequado de EPIs, organização dos setores, limpeza, conservação dos espaços e materiais, responsabilidades profissionais, comunicação, postura e trabalho em equipe. Participaram das formações a Equipe de Apoio, envolvendo profissionais dos setores de limpeza/ASG, cozinha e demais colaboradores de apoio, com orientação da Equipe Gestora. As formações foram realizadas no período de maio a agosto de 2026, nos dias:

- 27/05/2026 – Conscientização sobre o Uso dos EPIs e orientações para cozinha e limpeza;
- 24/06/2026 – Encerramento do 1º semestre e valorização do trabalho da equipe escolar;
- 29/07/2026 – Retorno ao segundo semestre: organização, qualidade e compromisso;
- 28/08/2026 – Organização dos setores e responsabilidade no ambiente escolar.

As formações foram realizadas no , em espaços organizados para os encontros. As formações foram desenvolvidas por meio de acolhida, orientações administrativas,

Rua Pedra do Sol, nº 1750 - Jardim Santa Hermínia - São José dos Campos - SP- CEP 12226-838 – Telefone (12) 39431126 / (12) 991691241- e-mail: cedinsylviobindao@escolasjc.sp.gov.br - https://terceiradivisao.com.br

reflexões coletivas, apresentação de temas, retomada de procedimentos, discussão de situações do cotidiano e construção de combinados.

No mês de maio, foram trabalhados a importância do uso correto dos EPIs, a prevenção de acidentes, a conservação dos equipamentos, a organização da cozinha e da limpeza e os cuidados necessários durante a rotina escolar.

Em junho, foi realizada uma formação de encerramento do primeiro semestre, com retrospectiva das ações, valorização de todos os setores e reflexão sobre a importância do trabalho coletivo para o funcionamento e a qualidade do atendimento da unidade.

Em julho, no retorno ao segundo semestre, foram retomadas orientações sobre organização, limpeza, segurança, uso de materiais, cumprimento das rotinas, comunicação e postura profissional, além dos encaminhamentos administrativos.

Em agosto, a formação teve como foco a organização dos setores e a responsabilidade no ambiente escolar, abordando conservação dos espaços e materiais, cumprimento das atribuições, comunicação com a equipe gestora, postura profissional, cooperação e construção de combinados.

Para fortalecer a organização dos setores, a responsabilidade profissional, a segurança, a conservação dos espaços e materiais e a cooperação entre os profissionais, contribuindo para o bom funcionamento da unidade escolar.

Etapa: 1.4 Revitalização dos espaços externos.
Atividade: 1.4.3 Avaliação da execução do plano de ação.
Descrição: Foi realizada a avaliação da execução do Plano de Ação – Espaços Externos, com o objetivo de verificar a organização das ações desenvolvidas, a utilização dos espaços revitalizados, o envolvimento das crianças e as contribuições das ações para tornar os ambientes mais acolhedores, seguros e educativos. Participaram da avaliação 17 profissionais da unidade escolar, sendo professoras e educadoras, que responderam ao formulário de avaliação e apresentaram suas percepções, dificuldades e sugestões para a continuidade das ações. A avaliação foi realizada em agosto de 2026, após a execução e acompanhamento das ações previstas no Plano de Ação para os espaços externos. A avaliação foi realizada no CEDIN Prof. Sylvio de Barros Bindão, considerando os espaços externos revitalizados e as experiências vivenciadas pela equipe e pelas crianças. A avaliação foi realizada por meio de formulário com questões objetivas e abertas, possibilitando analisar a percepção da equipe sobre a execução do Plano de Ação.

Foram avaliados:

- Organização das ações previstas no Plano de Ação;
- Possibilidades de utilização dos espaços externos pelas crianças;
- Envolvimento das crianças com os espaços revitalizados;

Rua Pedra do Sol, 1750 Santa Hermínia. São José dos Campos – SP – CEP 12226-838 – Telefone (12)991691241 – e-mail cedinsylviobindao@escolasjc.sp.gov.br - site

- Contribuição das ações para tornar os ambientes mais acolhedores, seguros e educativos;
- Principais dificuldades encontradas durante a execução;
- Sugestões para continuidade e manutenção dos espaços.

Dos 17 participantes, a avaliação indicou predominância da opção "Ótimo" nos aspectos avaliados: 76,5% para a organização das ações, 76,5% para as possibilidades de utilização dos espaços e 70,6% para o envolvimento das crianças.

Nas respostas discursivas, a equipe destacou como principais contribuições a ampliação das possibilidades de brincar, explorar, interagir e aprender, além da melhoria da organização, segurança e atratividade dos ambientes.

Entre as dificuldades apontadas estiveram principalmente a disponibilidade de tempo e materiais, a necessidade de adequar propostas para diferentes faixas etárias e a manutenção de brinquedos e recursos.

As sugestões para continuidade envolveram manutenção e limpeza periódica, reposição e confecção de materiais e brinquedos, organização dos espaços, participação das crianças no cuidado e avaliações periódicas.

Objetivo verificar os resultados das ações realizadas, identificar avanços, dificuldades e necessidades de ajustes, além de orientar a continuidade e a manutenção dos espaços externos, garantindo que permaneçam acolhedores, seguros, organizados e significativos para as crianças.

Rua Pedra do Sol, nº 1750 - Jardim Santa Hermínia - São José dos Campos - SP- CEP 12226-838 – Telefone (12) 39431126 / (12) 991691241- e-mail: cedinsylviobindao@escolasjc.sp.gov.br - https://terceiradivisao.com.br

Meta 2 : Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil.
Etapa: 2.2 Engajamento com a comunidade em que a unidade escolar está inserida.
Atividade: 2.2.2 Promover palestra.
Descrição: A palestra prevista para o mês de agosto foi reprogramada para o mês de setembro, conforme solicitação encaminhada por meio do Ofício nº 14, direcionado à Gestora de Parceria. A alteração do cronograma foi previamente solicitada e justificada pela unidade escolar, por meio de comunicação via e-mail, sendo posteriormente autorizada pela Gestora de Parceria.

Dessa forma, a atividade permaneceu prevista no Plano de Trabalho, com sua execução transferida para o mês de setembro, garantindo a continuidade das ações de engajamento e participação da comunidade escolar e da sociedade civil.

Atividade: 2.2.3 Avaliação com as famílias.
Descrição: A avaliação com as famílias será realizada no mês de setembro, após a realização da palestra prevista na Atividade 2.2.2. Dessa forma, a atividade foi reprogramada para o mesmo período, possibilitando que as famílias participantes possam avaliar a ação desenvolvida, contribuindo com suas percepções, sugestões e considerações acerca da palestra realizada pela unidade escolar.

Rua Pedra do Sol, 1750 Santa Hermínia. São José dos Campos – SP – CEP 12226-838 – Telefone (12)991691241 – e-mail cedinsylviobindao@escolasjc.sp.gov.br - site

Meta 3: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiência e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa: 3.3 Retomada do Projeto Horta

Atividade: 3.3.1 Escuta das crianças

Descrição:

No processo de retomada do Projeto Horta, foram realizadas escutas com as crianças dos períodos da manhã e da tarde, conduzidas pelas professoras responsáveis pelas turmas, com o objetivo de identificar seus conhecimentos prévios, interesses, curiosidades e preferências em relação à horta e ao que gostariam de plantar.

Durante os momentos de conversa, as crianças compartilharam suas ideias e experiências, demonstrando interesse em participar do cultivo e dos cuidados com as plantas. Entre as sugestões apresentadas, destacaram-se o desejo de plantar hortaliças, verduras, legumes, temperos e flores, além da curiosidade em acompanhar o crescimento das plantas desde o plantio até a colheita.

As crianças também apontaram ações que consideram importantes para o cuidado com a horta, como regar as plantas, colocar a mão na terra, plantar sementes, observar o crescimento, cuidar para que as plantas não sejam danificadas e realizar a colheita. Algumas demonstraram curiosidade sobre como a semente se transforma em planta, de onde vêm os alimentos e quais cuidados são necessários para que as plantas cresçam saudáveis.

As manifestações das crianças evidenciaram interesse e disposição para participar ativamente do Projeto Horta, trazendo conhecimentos construídos a partir de suas experiências familiares e do contato com a natureza. As contribuições foram registradas pelas professoras e serão utilizadas como referência para o planejamento das próximas ações, considerando as curiosidades e os interesses apresentados pelos grupos.

A escuta foi realizada no ambiente escolar e integrada às práticas pedagógicas das turmas, fortalecendo a participação, a autonomia e o protagonismo infantil na construção do projeto.

Rua Pedra do Sol, nº 1750 - Jardim Santa Hermínia - São José dos Campos - SP- CEP 12226-838 – Telefone (12) 39431126 / (12) 991691241- e-mail: cedinsylviobindao@escolasjc.sp.gov.br - https://terceiradivisao.com.br

Meta 4: Garantir o acompanhamento das práticas pedagógicas fundamentadas nos resultados do desenvolvimento e aprendizagem das crianças, bem como o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.
Etapa: 4.1 Elevação dos índices de aprendizagem dos bebês às crianças , em favor do desenvolvimento integral.
Atividade: 4.1.2 Mapeamento da aprendizagem das crianças.
Descrição:
A equipe gestora realizou o mapeamento dos indicadores de aprendizagem das crianças, a partir da análise dos registros e dos resultados observados no acompanhamento do desenvolvimento e da aprendizagem das turmas.

A partir do monitoramento realizado, foram identificados os avanços apresentados pelas crianças e os indicadores que necessitavam de maior atenção. Com base nessas informações, a equipe gestora realizou orientações junto às professoras, incentivando a retomada e o fortalecimento das propostas pedagógicas relacionadas às habilidades que apresentaram necessidade de maior investimento.

Foram realizadas discussões e alinhamentos com as professoras durante os momentos de planejamento e acompanhamento pedagógico, buscando adequar as propostas às necessidades dos diferentes grupos. Também foi orientada a retomada de experiências e atividades que favorecessem o desenvolvimento das habilidades ainda em processo de consolidação, respeitando os diferentes ritmos de aprendizagem das crianças.

As professoras foram orientadas a realizar observações mais sistemáticas, registrar os avanços e acompanhar individualmente as crianças que apresentaram maiores necessidades, utilizando essas informações para reorganizar as propostas e ampliar as oportunidades de aprendizagem.

Dessa forma, o mapeamento não se restringiu à análise dos indicadores, mas subsidiou ações concretas de acompanhamento, planejamento e replanejamento das práticas pedagógicas, contribuindo para a promoção do desenvolvimento integral das crianças e para a melhoria dos resultados de aprendizagem.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Rua Pedra do Sol, 1750 Santa Hermínia. São José dos Campos – SP – CEP 12226-838 – Telefone (12)991691241 – e-mail cedinsylviobindao@escolasjc.sp.gov.br - site

Atividade: 1.2.2 Elaboração do Plano de Ação.
Acompanhamento da organização dos espaços das salas de referência, com identificação de potencialidades e necessidades de ajustes, fortalecendo a organização, a funcionalidade e a intencionalidade pedagógica dos ambientes.

Atividade: 1.3.1 Formação administrativa com professores e educadores.
Fortalecimento da participação e do alinhamento da equipe, com maior clareza quanto aos combinados institucionais, responsabilidades profissionais, organização da rotina e qualidade do atendimento às crianças.

Atividade: 1.3.2 Formação administrativa com a equipe de apoio
Fortalecimento da organização dos setores, da responsabilidade profissional, do cumprimento das rotinas e da cooperação entre a equipe de apoio.

Atividade: 1.4.3 Avaliação da execução do plano de ação.
Avaliação positiva da execução do Plano de Ação, com destaque para a organização, utilização e revitalização dos espaços externos, favorecendo o brincar, a exploração, a interação e as aprendizagens das crianças. Foram identificadas também necessidades de manutenção, reposição de materiais e continuidade das ações.

Atividade: 3.3.1 Escuta das crianças
Identificação dos conhecimentos prévios e dos interesses das crianças sobre a horta, incluindo sugestões do que gostariam de plantar.

Atividade: 4.1.2 Mapeamento da aprendizagem das crianças.
Identificação dos avanços e das necessidades de aprendizagem das crianças por meio da análise dos indicadores mapeados.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Atividade: 1.2.2 Elaboração do Plano de Ação.
Contribuiu para a qualificação dos espaços educativos, favorecendo ambientes mais organizados, seguros e adequados às necessidades das crianças, fortalecendo a oferta de uma educação de qualidade.

Atividade: 1.3.1 Formação administrativa com professores e educadores.
Contribuiu para a qualificação do trabalho da equipe e das práticas educativas, fortalecendo a organização institucional e o compromisso com a oferta de uma educação de qualidade às crianças.

Rua Pedra do Sol, nº 1750 - Jardim Santa Hermínia - São José dos Campos - SP- CEP 12226-838 – Telefone (12) 39431126 / (12) 991691241- e-mail: cedinsylviobindao@escolasjc.sp.gov.br - https://terceiradivisao.com.br

Atividade: 1.3.2 Formação administrativa com a equipe de apoio
Contribuiu para a qualificação da organização institucional e dos serviços prestados, favorecendo ambientes mais seguros, organizados e adequados ao atendimento das crianças.

Atividade: 1.4.3 Avaliação da execução do plano de ação.
Contribuiu para a qualificação dos espaços educativos, tornando-os mais acolhedores, seguros, organizados e atrativos, ampliando as oportunidades de brincadeira, autonomia, interação e aprendizagem das crianças.

Atividade: 3.3.1 Escuta das crianças
A escuta fortaleceu o protagonismo e a participação das crianças, contribuindo para um planejamento pedagógico mais significativo e alinhado aos seus interesses.

Atividade: 4.1.2 Mapeamento da aprendizagem das crianças.
O mapeamento possibilitou acompanhar os resultados de aprendizagem e direcionar as práticas pedagógicas para as necessidades identificadas.

Gicelene Novaski F. M. Silva
Diretora Escolar
RG: 43.173.492-6

Wesley Moraes Santana
Responsável pela Entidade
CPF 373.357.528-84
RG 44.452.163

Gicelene Novaski M. P. da Silva
Responsável Técnico
CPF 328.657.698-01
RG 43173.492-6

Eu, Lidiane Lúcid Leite, gestora de parceria com a OSC Sociedade Amigos Do Bairro Terceira Divisão E Adjacências, aprovo o relatório de execução das atividades pedagógicas, as quais se referem ao Plano de Trabalho do CEDIN Prof. Sylvio de Barros Bindão relativas ao mês de AGOSTO do ano de 2026. As atividades descritas neste relatório demonstram as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Lidiane Lúcid Leite

Matrícula n. 572739/1

Assessora de Política Educacional / Gestora de Parceria

Rua Pedra do Sol, 1750 Santa Hermínia. São José dos Campos – SP – CEP 12226-838 – Telefone (12)991691241 – e-mail cedinsylviobindao@escolasjc.sp.gov.br - site